

Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115
s odloučeným pracovištěm
Mateřská škola v ulici Češkova 1985



Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

Obsah

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Hodnocení školního roku 2021/2022
- 3) Koncepční záměr pro školní rok 2022/2023
- 4) Organizace školního roku 2021/2022

A) Pedagogická část

- 4.1. počty dětí ve školním roce
- 4.2. personální obsazení
- 4.3. zájmové činnosti
- 4.4. akce obou škol
- 4.5. další vzdělávání pedagogů

B) Provozní část

- 4.6. údržba školy, vybavení
- 4.7. Úrazy
- 4.8. PC – vybavenost
- 4.9. Prázdninový provoz
- 4.10. Kontroly v průběhu školního roku
- 4.11. Hospodářský výsledek školy

C) Přílohy

- 1.1. Hospodaření školy v účetním období daného školního roku
- 1.2. Vyhodnocení dotazníků od rodičů

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Fišerová Šárka a pedagogický sbor

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Identifikace školy	
Adresa školy	Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115
IČ	64243095
Bankovní spojení	19-2373080217/0100
DIČ	CZ64243095
Telefon/mobil	466 303 835/605 445 145
E-mail	msbenesovo.pce@volny.cz msceskova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.msvisnovka.cz www.msceskova.cz
Název vzdělávacího projektu	Hrajeme si, tvoříme, o světě se učíme
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Od 1.1.1996
Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
Součásti školy	Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115 Mateřská škola v ulici Českova 1985 – od 1.9.2005 Školní jídelna při MŠ Benešovo nám. 2115 Výdejna při MŠ Českova – od 1.9.2005
IZO ředitelství	600095657
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Fišerová Šárka Zástupce ředitele: Ludmila Jelínková Vedoucí učitelka na odloučeném pracovišti: Mgr. Hrušová Marcela
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 - 35 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a vyhláškou č.14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním vzdělávání. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola Benešovo nám. 2115	104 – cílová, 104 - skutečná
Mateřská škola Českova 1985	41 – cílová , 41 - skutečná
Školní jídelna	120 cílová, stravovaných 145 – obě školy
Výdejna	50 cílová, stravovaných 41
Skutečnost s dospělými	145 dětí stravovaných + 23 personálu

2. Hodnocení školního roku 2021/2022

Charakteristika školy a všeobecné hodnocení školního roku

Mateřská škola Benešovo se nachází v klidné části Pardubic, zvané Višňovka. Budova je tří podlažní a jsou zde čtyři třídy po 26 dětech. Výhodou této budovy je, že není pavilonová a že se všechny děti v průběhu dne mohou navštěvovat a potkávat, a to nejen ve třídách a chodbách, ale i na velké školní zahradě.

Mateřská škola Češkova, která je odloučeným pracovištěm, je kousek od MŠ Benešovo, v části města zvané Na Skřivánku. Je to škola dvou třídni a vzhledem k nižšímu počtu dětí / 20 a 21/ je to škola rodinná.

Filosofií obou škol je rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Připravujeme pro děti podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet podle svých individuálních potřeb. Snažíme se vést děti k tomu, aby přijímaly změny a aktivně se s nimi vyrovnávaly, aby přemýšlely, vybíraly si a uměly nést za svou volbu odpovědnost, rozpoznávaly problémy a řešily je, aby byly tvůrčí, měly představivost, aby sdílely zájmy a odpovědnost vůči společnosti a prostředí, ve kterém žijí. Klademe důraz na začlenění rodiny do života mateřské školy.

Obě mateřské školy **vzdělávaly děti podle ŠVP pod názvem „Hrajeme se, tvoříme, o světě se učíme“**, kterým se dětem přijatelnou formou dostane mnoho podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.

ŠVP plynule navazovalo na předchozí školní roky se záměrem na individuální přístup v práci s dětmi ve skupinách. **Ve školním roce 2021/2022** nás Covid – 19 již tolik neomezoval ve vzdělávání a akcích školy, i když v měsíci prosinci a únoru byla třída Ptáčat, Sluníček a Kuřátek týden v karanténě, přesto byl školní rok úspěšný a to zejména v akcích pro děti a s rodiči. V tomto školním roce jsme méně uskutečňovali vzájemné hospitace mezi pedagogy, ale o to více cíleně pracovali s dětmi cizinci, kteří hůře zvládají český jazyk. K tomu nám pomáhala vytvořená metodika s podrobnou diagnostikou dětí a podpora / finanční dotace/ od zřizovatele na podporu výuky těchto cizinců. Od 1. 9. 21 jsme mohli navýšit 1 hodinu týdně pro skupinovou výuku cizinců, která tak doplnila individuální výuku. V obou mateřských školách bylo 13 cizinců.

Stěžejním záměrem bylo s dětmi poznávat svět v našem nejbližším, ale i vzdálenějším okolí, pozorovat přírodu, jevy, věci kolem sebe. Děti se s poznatky seznamují různými formami a prostředky, které jsou jim blízké. Seznamují se s knihami, encyklopediemi, s pohádkovou knížkou, dále navštěvují divadelní představení a kroužky, které děti obohacují a rozvíjí. Ve výběru témat vycházíme z našeho blízkého okolí, z toho, co se děje kolem nás, ale také poznáme širší svět, který nás obklopuje. Reagujeme na všechny aktuální prožitky a zařazujeme je do plánu podle potřeby dětí. Hlavní výchovně vzdělávací práci s dětmi jsme měli rozdělenou do 9 integrovaných bloků na celý školní rok. Součástí Integrovaných bloků byla podtémata. Jejich počet si stanovily paní učitelky v jednotlivých třídách dle věku dětí a jejich potřeb. Délka podtémat závisela na zájmu dětí. Tematické bloky byly ještě doplněny podle potřeby o doplňující programy, projekty a další aktivity.

Při tvorbě témat jsme vycházeli ze zkušeností, které jsme získali za několik let práce s dětmi. Vše vycházelo z přirozeného vývoje života dítěte předškolního věku. Týdenní přípravy byly v souladu a s návazností na Rámcový program pro předškolní vzdělávání. Využívali jsme přitom veškeré dostupné materiály, např. „Barevné kamínky“, „Školka plná zábavy“, „Třída plná pohody“, „Kafomet“ a další zdroje, ať už z dalšího vzdělávání nebo různé metodické pomůcky mateřské školy, které mají p. učitelky k dispozici. Letos proběhlo i více seminářů pro další vzdělávání pedagogů.

Nadále jsme se zaměřovali při řízených činnostech v dopoledním bloku na skupinové práce s dětmi a to ve všech třídách obou škol. Kromě frontálních metod, tato metoda skupinové práce vede k samostatnosti dětí, k řešení zadaných úkolů vlastní úvahou a zkušeností. Zadané úkoly pro

jednotlivé skupiny dětí / 5 – 6 dětí/ byly zaměřené z oblastí rozvoje poznání, logického uvažování, matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje manuální zručnosti a jemné motoriky.

Skupinové práce byly podpořeny vzájemnou kontrolou ostatních dětí a tím tak přispěly k prohloubení vzdělávání, prostřednictvím zpětné vazby daného úkolu. Paní učitelky si pro tuto práci vytvářely vlastní pomůcky pro jednotlivé děti ve skupině, které čerpají s nabídky na internetových portálech.

Škola dostala dotace z ministerstva školství na zakoupení digitálních pomůcek pro výuku základů programování / **Next Generation**/ a zakoupené pomůcky jsme začali ihned používat, děti práce s programovatelnými hračkami velmi bavila.

Neuskutečnilo se ovšem vše, co jsme si plánovaly /vánoční posezení a vánoční tvoření/, ale uskutečnilo se mnoho divadelních představení, výletů , exkurzí, společné tvoření s rodiči na podzim a na jaře, kavárničky pro maminky, zábavné odpoledne s tatínky a rozloučení s předškoláky, které proběhlo formou pasování, soutěží a opékáním vuřtů na zahradě školy.

Opět jsme vyjeli do školy v přírodě v druhé polovině června s dětmi ze Sluníček a Ptáčat a letos s námi jely i děti z MŠ Češkova, celkem vyjelo 44 dětí. Školu v přírodě jsme si moc užily, opět jsme vyjeli do penzionu Immanuel na Vysočinu. Pozorovali jsme přírodu, vyráběli šťávu z bezu, hledali poklady, pozorovali přírodu s lupou, tvořili jsme v lese domečky pro skřítky, vyšlápali jsme si na Veselý kopec a vrcholem byla stezka odvahy ve večerních hodinách. Počasí nám přálo a děti tak měly možnost trávit hodně času nejen v blízkém lese, ale i na velkém hřišti.

Letos škola slavila 60. výročí od otevření v roce 1962. Na tuto oslavu jsme se připravovali již od února. Vzhledem k financím jsem vše připravovali vlastními silami. Vyráběli jsme pozvánky, almanach školy, vyzdobili jsme školu výtvarnými obrázky dětí a fotografiemi z let předchozích.

Paní kuchařky nám napekli cukroví, koláčky, sladké řezy, pohárky, vyzdobily chlebičky, jednohubky. Oslavy jsem měli jak s rodiči a dětmi, tak s bývalými zaměstnanci školy.

Oslavu s rodiči nám pokazilo počasí a vše se konalo v budově školy, ale to nám nevadilo. Ve třídách děti rodičům předvedli co již umí / tanečky, písničky/ a pak se ve třídách konaly zábavné aktivity a ty všechno rozproudilo / malování na obličej, malování na trička, žabí metaná, házení míčky do hradu, hry s polytechnickými hračkami, stáčení balónků ve zvířátka a největší potěšení měly děti z čokoládové fontány, kam si chodily čokoládové jahody, banány a hrozno. Děti si užily i skákací hrad, který nemohl být ve dne oslav, vzhledem k počasí a objednali jsme ho následně na dva dny.

Na oslavy byli pozváni i zástupci našeho zařízení z odboru školství a starosta z V. obvodu. Pan náměstek Rychtecký školce donesl perníkové logo školy, které nemělo chybu a po vystavení v chodbě školy ho děti s chutí snědly.

Oslavy s bývalými zaměstnanci byly vrcholem oslav. Přišly nejen paní učitelky, ale i a bývalé kuchařky a správní zaměstnankyně. Rády jsme si se všemi popovídaly a zavzpomínaly na časy, kdy v naší škole pracovaly. Ne každý se udělal čas, ale staré „jádro“ školy přišlo a bylo s nimi hezky.

Skladba jídelníčků pro děti odpovídala požadavkům na plnohodnotnou a vyváženou stravu. Děti měly denně na jídelníčku ovoce nebo zeleninu (v podobě salátů nebo tepelně zpracovanou) a mohly si vybírat čerstvé ovoce nebo zeleninu z několika druhů. Obědy i svačiny pro děti byly připravovány především z čerstvých potravin.

Ve třídách děti měly na určeném místě celý den k dispozici čaj nebo čistá voda, mohly se samy kdykoliv napít.

Děti si každý týden v pondělí sami chystaly dopolední svačinu / mazací den/ a zjistily, že namazaný chléb jim lépe chutná.

Všichni zaměstnanci obou mateřských škol se snažili po celou dobu školního roku vytvářet klidnou, přátelskou a příznivou atmosféru.

Hodnocení plnění třídního vzdělávacího programu v průběhu školního roku 2021/2022

Mateřská škola Benešovo náměstí

Kuřátka – 1. třída/ 26 dětí ve věku od 3 – 4 let/

Adaptace probíhala u dětí celkově s pláčem, jelikož se jedná o nejmenší oddělení. Děti si však brzy zvykly -hlavně ty, co chodí do školky pravidelně a mají stálý režim.

Hry u dětí probíhaly nejdříve nápodobou, nyní vak si umí společně velmi hezky hrát a hodně dětí umí hru dobře vymyslet a rozehrát. Jsou k sobě velmi kamarádští a neprobíhá žádná agrese.

Návyky-u dětí jsme se zaměřily na samostatnost při stolování- umí držet správně lžičku-85 procent. Umí si po sobě uklidit svoje místo-utřít stůl po vylití-vzhledem k věku, přinést i odnést svačinu i pití. Pracovní výchova je též dobrá-děti rády stříhají-až na 4 děti umí používat nůžky dobře. TV výchova je úměrná věku-do příštího roku chceme upevnit správné držení těla a správné dýchání. Výtvarná výchova-děti rády kreslí i malují, držení štětce je v dobré úrovni.

V hudební výchově se zatím polovině dětí nedaří udržet rytmus. Používáme každý týden Orfeovy nástroje, vytleskáváme. Do příštího roku chceme zařadit více hudebních činností. Matematické znalosti-převládá více dětí, kteří mají nějakou matematickou gramotnost, rozumí a chápou .Počítáme do 5,někteří do 10,avšak jsou asi 4,kteří nerozumí počtům vůbec a nejde jim ani 1-3.Více-méně atd rozumí všichni. Jazyková výchova-snažíme se zaměřením skupinky každý týden. Vyjadřovací schopnosti jsou úměrné věku, je zde ale asi 5 dětí, kteří mluví a vyjadřují se špatně. Celkově je třída na velmi dobré úrovni, děti jsou šikovné ,zvládají plnit pokyny ,postarat se sami o sebe. Všechny děti se umí svléknout i obléknout ,hlídají si svoje věci ,Některé již umí zapnout zip. Zavazujeme tkaničky. Rozumová výchova je na mírně pod úrovni-dobře hodnotíme jen asi 8 dětí, ostatní na různé otázky mlčí a nevyjadřují se ,nebo nevědí- nedokáží na téma reagovat. Estetická výchova je velmi dobrá-děti různě kreslí ,vybarvují, obrázky zdobí třídu. Ve třídě převládá manuální zručnost .

Ve všech **tématech** jsme se dle TVP zaměřili na sociální vztahy mezi dětmi ,rozvoji fantazie a sebeobsluhy. Všechny témata byla zpracována dle kalendáře-co se děje v přírodě okolo nás. Na podzim jsme si povídali v tématech O jablíčku ,O bramboře o sklizni úrody-poznávali ovoce a zeleninu v tématu O Budulínkovi a O poslední vlaštovce jsme si říkali o pomoci zvířatům na zimu. V zimě zase v tématech -Zimní sporty a Sněhulák Pajdulák o tom, co je důležité-pozor na úrazy ,správné oblečení ,sporty. Na jaře pak v tématech Zajíčková chaloupka , Přišlo jaro ,Na jaře, na jaře probouzející se příroda ,první květiny, hmyz. V létě jsme hodně výletovali a poznávali v tématu Krtek a autíčko okolí ,dopravu atd. Také jsme zvládli přiblížit v tématu O pyšné košilce třídění odpadů. Celkově však všechny témata byla nová a děti velmi bavila. Snažili jsme se ,aby se děti ve všech tématech naučily spolupracovat, pomáhat si ,respektovat se. Mít spolu dobré vztahy., což bylo podnětné pro všechny děti. Vzhledem k tomu, že nastoupily všechny děti nové, jednalo se o celkové dosavadní znalosti od rodičů nebo z jiného okolí..

Obohacení vzhledem k věku dětí bylo v každém tématu .Obohacením také např. bylo, že si např. uvědomili slavení některých svátků, tradice atd. Velmi je zaujalo téma Maminka a tatínek pracují-- které je jim velmi blízké a téma U nás doma-kde se také mluví o rodině

Témata na další rok plánujeme ponechat, prohlubovat v nich znalosti, jen téma koloběh vody pro takhle malé děti vyřadíme-je velmi na ně těžké.

Pro příští rok plánujeme přidat téma o knihách-knižkový týden a dále např. o zvířatech v ZOO:

Motýlci – 2. třída / 26 dětí ve věku od 4 – 5 let/

Adaptace dětí proběhla bez větších obtíží. Děti se znaly již z předešlého školního roku. Čtyři nově přichodící děti byly kolektivem přijaty a jejich adaptace se úspěšně zdařila.

Hry dětí jsou již více skupinkové, děti vzhledem k věku 4-5 let sami vyhledávají kontakt s vrstevníky. Dokáží spolupracovat a hru rozvíjet. Vážně ještě schopnost domluvit se nebo ustoupit v případě konfliktu. Děti ale v tomto problému udělaly od začátku školního roku veliký pokrok.

Tento školní rok jsme se zaměřili především na rozvoj pohybových dovedností, rozvíjeli jsme oblast hrubé i jemné motoriky, prostorovou orientaci, rozvoj řečové a komunikativní dovednosti, rozvoj tvořivého myšlení, pozornosti a paměti, rozvoj schopnosti soužití s ostatními lidmi a spolupráce.

Pohybovou zdatnost jsme trénovali spolu s projektem Se Sokolem do života, kde děti měly možnost na základě splněných pohybových úkolů lepit motivující samolepku do vlastního sešitu. Témata byla motivována a pojmenována podle pohádky či příběhu klasických (Broučci, O nenasytném vrabci, Červená Karkulka) i moderních (Poslední vlaštovka, Proč maminka Adámka nechce, Kateřinka a tlustý červený svetř) autorů.

Tradičně k oblíbeným tématům patří oslavy spojené s výlety či jinými vzácnějšími akcemi například štědrý den ve školce, halloween, karneval, čarodějnický den, den dětí, výlety za poznáním do Palety či na zámek.

Velmi jsme si užily téma Adventní pohádkový kalendář, kdy jsme rodičům natočili vánoční video a poznali jsme mnoho lidových zvyků a tradic.

Děti zajímaly témata, kde mohly zapojit všechny své smysly ať už témata zaměřená na tělo a zdraví (Martinka v nemocnici), tak i témata o přírodě spojená s ochutnávkou darů přírody (Kdo ukradl zelí, Červík Pepík)

V tématech o přírodě děti prokázaly již jisté znalosti ze světa flory i fauny. Tyto znalosti jsme se snažili prohloubit (Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko, Martinka jede na venkov)

Děti na základě předchozích znalostí prohloubily své zkušenosti v tématu o dopravě. Zúčastnili jsme se projektu Markétina dopravní výchova (O semaforu, který nechtěl cvičit). Naučily jsme se značky a povídaly si o důležitosti dodržování dopravních pravidel. Na základě soutěže v jízdě na motokárách jsme získali dětské řidičské oprávnění k jízdě na tomto dopravním prostředku.

Každé téma nám přineslo zábavu, ponaučení, zkušenosti, prohlubovali naši empatii a emoční inteligenci, učili nás tradicím a českým zvykům. (Martinka malou maminkou, Tři králové, Svatý Martin)

Pro zpestření jsme do témat začlenily pokusy (Malá čarodějnice, Adventní čas, Velikonoce)

Příští školní rok se naše témata budou více zaměřovat na dovednosti a znalosti, které musí prokázat předškolák při zápisu do základní školy.

Sluníčka – 3. třída / 26 dětí ve věku od 5 – 6 let/

Adaptace proběhla bez větších problémů, děti si velmi rychle na sebe zvykly a přijaly mezi sebe i ostatní kamarády – děti s OŠD, děti z Kuřátek, děti z domova. Velice rychle se naučily a osvojily si všechna třídní pravidla, snažily se spolu vycházet, měly od začátku hezké kamarádky vztahy, vzájemně se respektovaly a tolerovaly. Ze začátku spolu vytvářely menší skupinky pro hru, poté si dokázaly hrát i ve skupinách větších, dokázaly hru rozehrát, určit si pro hru vyvážené role. Od začátku roku byly ve velké oblibě hry námětové s využitím různých pomůcek a doplňků. Děti využívaly pro hru většinu her a hraček ve třídě, hrály si u stolečků, na koberečkách, v koutcích.

V letošním školním roce jsme se v tématech zaměřily hlavně na přírodní oblasti. Děti se mnoho dozvěděly o fauně a flóře, využívaly ve velké míře encyklopedie, různé knihy zaměřené na tuto oblast, různé atlasy, lupy apod. V tématech jsme také zařadily důležitost lidské společnosti, práce, vztahovou tematiku. Do všech tematických bloků jsme se snažily začlenit hlavně snahu o spolupráci dětí, toleranci, samostatnost, komunikační schopnosti dětí. Učitelka, aby byla spíše v roli pozorovatele a mnoho do činností, pokud nebylo potřeba zasahovala. Tematické bloky děti seznamovaly s postupnými změnami v přírodě, v počasí, charakteristickými znaky ročních období, se zvířaty a rostlinami, děti pracovaly frontálně i skupinově, skupinové aktivity byly zaměřeny do různých oblastí – jazyková a řečová, logická, matematická, se zaměřením na předčtenářskou gramotnost, procvičování paměti apod.

V oblibě byla témata zaměřená na zvířátka, květiny, dopravní výchovu a bezpečnost, téma o vesmíru a zimních sportech. V tématech o ročním období a jeho změnách, o počasí, o vánočních a velikonočních svátcích děti mohly využít velké znalosti z předešlých let. Děti také zaujalo téma o

krajině věčného sněhu a ledu, o rodném městě, nejvíce však týden oslav a svátku dětí. Žádná z témat nebudeme měnit, každé bylo pro děti nějakým způsobem přínosné. V dalších letech bychom rádi zařadily nová témata, např. „Týden s knihou“, „Svět pradávných tvorů“, „Má vlast“

Společně jsme se s dětmi zapojily do projektu – „Se sokolem do života“. Tento projekt je zaměřený na aktivity pro rozvoj pohybové gramotnosti, které se plnily po celý školní rok. Děti si za splnění dané pohybové aktivity nalepily do pracovního sešitu samolepku a vybarvily si pracovní list.

Ptáčata – 4. třída / 26 dětí ve věku od 5 – 6 let/

Třída Ptáčat přešla jako ucelený kolektiv již z Motýlků, adaptace proběhla bez problémů, seznámení a zvykání si na nové učitelky proběhlo rychle a bez zádrhelů, děti si zvykly velmi rychle. Veškeré návyky již měly naučené z nižších tříd. V druhé půli školního roku děti začaly jíst příborem, některé děti již znaly z domovů, jiným dělá úchop příboru problém, zvláště krájení masa. Dbáme na správný úchop příboru. Při všech úkonech hygieny jsou děti samostatné, nově si začaly samy utírat zadek po velké potřebě. Děti se každý týden střídají ve službě – služba má na starosti úklid stolků po jídle, rovnání židliček, „dohlížení“ na pořádek v umývárně a při úklidu hraček. Děti si samy za pomoci učitelky chystají a uklízí nádoby, samy utírají rozlité pití či polévku. Při hrách si děti hrají většinou v menších skupinkách dle oblíbené aktivity či oblíbenosti kamaráda, ojediněle si hrají i samy. Velmi rádi plní úkoly a zadané aktivity a mají radost z jejich zdárného vypracování. Dívky si rády hrají v kuchyňce, rády kreslí a tvoří z papíru. Chlapci mají oblíbenou vláčkodráhu či konstruktivní stavebnice. Třída je velmi sportovně založená, děti jsem velmi rády venku, nejoblíbenější aktivita chlapců venku je fotbal a florbal.

Při tvorbě **TVP** jsme vycházely z ŠVP, do týdenních plánů jsme zahrnuly téměř všechny tematické bloky. Naše témata byla vybrána dle běhu přírody a počasí, často v tématech odkazujeme na staročeské tradice a zvyky. Každý týden jsme započaly nové téma.

V měsíci září jsme se věnovaly **adaptaci** na novou třídu, na nové paní učitelky, stanovily jsme společně s dětmi pravidla třídy, vzpomínali na prázdniny a vzájemně se poznávali. V říjnu navázala tradiční podzimní témata týkající se počasí, zahrádky, sklizně plodů podzimu, života v lese, podzimních radovánek. Listopad se nesl opět v duchu běhu počasí, přírodních zákonitostí (uspávali jsme broučky a zvířátka) a tradic (Sv. Martin, začátek adventu). V prosinci následovala tradiční témata týkající se prosincových tradic a svátků, těšení se na Ježíška. Po návratu z vánočních prázdnin jsme si připomněli tradici Tří králů a povídali o znacích zimy, o zimním počasí, o zimních sportech a o oblékání v zimě. V únoru k nám zavítal Eskymák – bohužel týden jsme kvůli karanténě nedokončili. Tradičním únorovým tématem byl Masopust.

V březnu jsme po jarních prázdninách začali vítat jaro – poznávali jsme znaky jarní přírody, učili se poznávat jarní květiny, povídali jsem si o zvířátkách, která přes zimu spala a na jaře se pomalu probouzí. V plánu bylo téma Březen – měsíc knihy, tento se bohužel z organizačních důvodů neuskutečnilo. V dubnu jsme si povídali o zvířátkách na statku, chystali se na Velikonoce a na zápis do první třídy, měsíc jsme samozřejmě zakončili čarodějnickým rejem. Květen patřil rodině, oslavě svátku maminek, sportovnímu odpolední s tatínky a povolání a řemeslům. Na konci měsíce jsme si povídali o městě, ve kterém žijeme. Červen jsme zahájili oslavou Mezinárodního dne dětí, prožili týden ve školce v přírodě v tématem „Co se děje v trávě“ a začali se těšit na prázdniny, abychom je prožili bezpečně a bez zranění – s tématem Doprava a Těšíme se na prázdniny.

Z tematických bloků ŠVP jsme vynechaly Jarní úklid - třídění odpadu, téma Muzikanti a téma Vesmír. Třídění odpadu jsme se ale často věnovaly průřezově v jiných tématech týkajících se ochrany přírody a krajiny.

Máme za to, že všechna témata byla pro děti v něčem podnětná. Změny pro další rok uděláme s ohledem na děti, které případně zůstanou ve stejné třídě, aby se aktivity z letošního roku moc neopakovaly.

Každé téma uvádíme pohádkou nebo příběhem. Děti se učí porozumět textu a vyprávět příběh svými slovy. Celý týden se nese v duchu této pohádky či příběhu. Třidu bavily skupinové aktivity, bavila je nabízená výtvarná činnost – tu jsme se každý týden snažily zařadit. Seznamovaly jsme děti s různými výtvarnými technikami. Ke každému tématu jsme děti učily novou písničku.

Nejvíce děti bavila témata o živé přírodě a tradiční témata jako je Ježíšek, Mikuláš, Masopust či Velikonoce. Nejvíce je bavily praktické aktivity s poznáním – pozorování přírody při procházkách, prohlížení ilustračních obrázků či videí.

Děti zaujala návštěva „Eskymáka“ a těšily se na týden o Grónsku, bohužel jsme ho nemohli dokončit kvůli karanténě. Zajímavým tématem pro děti bylo *Každý jsme jiný, a přesto všichni stejní*, bylo plné pokusů a experimentů, mělo i přínosný efekt ohledně národnostních etnik.

V příštím roce bychom rády zařadily více témat o emocích a vzájemných vztazích mezi lidmi. Více se zaměříme na tematický blok Výprava po barevné planetě.

Mateřská škola Češkova

Kapříci – 2. třída / 20 dětí ve věku od 3 – 4let/

Zlepšení u všech dětí je při stolování, jsou samostatné při přípravě jídla a pití, samy si po sobě uklidí své místo. Při oblékání se děti zlepšily hodně, jsou samostatnější, je pouze pár dětí, kterým se pomáhá. Při hygieně nám dělá největší problém mytí rukou, neustále to dětem připomínáme. Velký problém jsou zdvořilostní návyky, děti se stydí nebo prostě zdravit ani prosit nechťejí, každý den jim to připomínáme.

2. Témata jsou zaměřena na postupnou adaptaci dětí a na podmínky předškolního zařízení, vedení dětí k samostatnosti, k rozlišování předmětů kolem nás a předmětů denní potřeby, k samostatnému mluvenému projevu, k pomoci druhým dětem a k tomu, že všichni jsme kamarádi a žádné rozdíly mezi námi nejsou.

3. Bloky jsou zaměřené převážně na přírodu a svět kolem nás.

Můj nejbližší svět – první blok je zaměřen na adaptaci dětí do MŠ, seznámení se s prostředím MŠ, se zaměstnanci, s novými dětmi, hračkami a postupným zvykáním na denní řád v MŠ. Celodenní výlet do ZOO Dvůr Králové a kouzelnické vystoupení v MŠ.

„Podzimní čas“ – seznamování dětí s podzimní přírodou, společné prožití Halloweenu v MŠ, dopoledne plné her a soutěží v maskách. Ve školce se děti seznámily s exotickými zvířaty.

„Zvířátka vypravují“ – v tomto bloku se objevuje téma „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá“ – kdy si děti na vlastní kůži zkusí zahrát pohádku a poznají, jak důležité je si navzájem pomáhat. Je to také období sv. Martina, kdy se pořádala slavnost na zahradě MŠ – krátké vystoupení dětí, soutěže a hledání pokladu. Představení v MŠ „Čert a Káča“.

„Těšíme se na Ježíška“ – blok, který je plný lidových tradic, zvyků, pohádkových příběhů a splněných snů. Probíhají hned dvě akce, „Čertovské dovádění“ – děti v čertovských kostýmech soutěží o sladké odměny. Děti si v MŠ rozdávaly dárky od Ježíška. Do školky za námi přijel Vánoční betlém, kde děti mohly pozorovat zvířátka, které byly v betlémě.

„Výprava do království zimy“ – blok, ve kterém se děti seznámí s příchodem tří králů, poznají zimní období, zimní hry a sporty, seznámí se, jak přechávají zvířata zimu. Pohádka v MŠ „Zimní královna“ a polodenní výlet do Baloon cafe.

„**Karnevalové veselí**“ – veselé pohádkové téma, ve kterém si děti připomenou tradiční pohádky, ale poznají i pohádky moderní, období masopustu je období masek, takže v MŠ proběhne „karneval“ – děti přijdou v maskách a poté probíhá dopoledne plné her, soutěží a tance. Tento blok je také zaměřen na hudbu a hudební nástroje, které děti poznají jak z obrázků, tak i názorně. Společná procházka s Masopustním průvodem.

„**Jaro ťuká na vrátka**“ – v tomto bloku se děti seznámí s probouzející se jarní přírodou, mláďaty a částmi lidského těla. Divadelní představení v MŠ „Tulipánek“.

„**Moje rodina**“ – téma ve kterém si s dětmi povídáme o maminkách, kde naši rodiče pracují a jak vypadá život na louce. Děti prožily v MŠ společné vystoupení na besídce „Kavárnička pro maminky“ a soutěže s rodiči na zahradě MŠ.

„**Výprava po barevné planetě**“ – v tomto bloku oslavíme den dětí – dopoledne plné soutěží a her na školní zahradě. Poznáme děti z jiných zemí a vodní svět.

4. „**O posledním jablíčku**“ – děti se seznámily s ovocem, které se sklízí na podzim, poznaly, ale i jiné druhy – výroba ovocných špízů, ochutnávání ovoce, poznávání ovoce podle hmatu a chuti, výroba barevného jablíčka – trhání papíru, prohlédly si knihy, naučily se nové písně a říkadla.

„**Já a moje školka**“ – Děti se seznámily s novým prostředím Mateřské školy, jejím okolím, zaměstnanci, kteří se o ně starají – seznámil se s jejich jmény a jejich profesí, také se seznámí se jmény spolužáků ve třídě. Výroba kapříka, aby věděly, jak se jmenuje jejich oddělení.

5. „**Boudo, budko**“ – děti si nejdříve poslechly pohádku o Budce, poznaly všechna zvířátka, která v pohádce hrála. Zpívaly jsme písně o zvířátkách z pohádky. Na vlastní kůži si zkusily zahrát pohádku a poznaly, jak důležité je si navzájem pomáhat.

„**Pohádková klubíčka**“ – Přiblížit dětem pohádkový svět, stát se pohádkovou bytostí a prožít pohádku na vlastní kůži. Nejprve pohádku zahraje učitelka a poté ji zahrájí děti. (Zachytit a vytvořit své prožitky z pohádek na vlastní kůži). Děti pochopí rozdíl mezi dobrem a zlem.

6. „**Rozkvetlá louka**“ – v tomto tématu poznaly děti život na louce. Prohlížely jsme si spoustu knih a obrázků. Dozvěděly se jaké kytky na louce rostou a jaké zvířátka tam žijí. Naučily se nové písničky a básně s pohybem. Vyrobyly si tulipán z barevných papírů, kde trénovali stříhání oblouků a zubů.

„**Všechny děti mají svátek**“ – Toto téma dětem přiblíží náš svět, že existují i jiní lidé a jiné kontinenty. Na dětské mapě světa ukáže učitelka dětem světadíly a kde všude děti slaví MDD. Toto téma vyvrcholí velkou oslavou na školní zahradě k MDD. Také si děti vyrobí zeměkouli, kterou obklopují děti, které se drží za ruce a mají různou barvu pleti.

7. Názvy všech témat zůstávají stejné.

8. Žádná nová témata pro nový školní rok zařazovat nebudeme.

Delfínci – 1. třída / 21 dětí ve věku od 4 – 6 let/

Děti mají dobře zvládnuté návyky v oblasti sebeobsluhy, některé pomalejší děti se také zlepšily hlavně při jídle a oblékání. Zdvořilostní a společenské návyky se zlepšily také, občas je nutné připomínat hlavně požádání, poděkování a ohleduplnost vůči ostatním, neubližovat druhým a umět odložit své přání na později. Důležitým bodem v této oblasti pro nás bylo, aby si děti uměly navzájem pomáhat.

Témata byly u nás zaměřené hlavně na přírodu, roční období, svátky a život zvířat.

1. Na podzim proběhla témata spojená s příchodem novým dětí a jejich adaptací na chod třídy, nastavování a dodržování pravidel třídy, děti se formou hry seznamovaly s novými kamarády a novým prostředím.

Zajímavým tématem bylo **Babí léto**, které mají děti rády, protože se seznamují s přípravou zvířátek a přírody na zimu, mají rády hry Na houbaře, Na houby, Na veverky apod.

Dalším tématem bylo **Za zvířátky do ohrádky**, kde se děti seznamovaly se zvířaty, jejich mláďaty, vzhledem, potravou, kde žijí. Toto téma se dětem hodně líbilo, ale zvířátka musíme zařazovat častěji, hlavně pojmenování mláďat.

V říjnu jsme zařadili témata – **Jablíčko se kutálelo**, kde se děti seznamovaly s ovocem a zeleninou, která sklízíme na podzim, rostou u nás, v cizině. Proběhla ochutnávka, děti poznávaly chutě – co je sladké, kyselé, hořké. Na závěr tématu si děti vyrobily ovocné špízy a ovocný salát, který si odnesly domů hezky zabalený.

Další téma bylo **O poslední vlaštovce** – děti se seznamovaly s životem vlaštovek – jak žijí u nás, stavění hnízd, odlet na zimu, kam a proč odlétají – stěhovaví a nestěhovaví ptáci – rozdíl, vyrobily si krásnou vlaštovku z papíru, kterou jsme zavěsili do prostoru třídy.

V měsíci říjnu jsme si s dětmi tak užily **Halloween**, kde děti soutěžily, vydlabávaly dýně, tančily a plnily různé vědomostní úkoly. Dětem se líbila pohádka O dýni a čarodějnici a také písnička Máme doma obludu.

Prvním listopadovým tématem byl **Kouzelný les**, v tomto bloku se děti seznamovaly s pojmem les – co to je, co ho tvoří, co tam roste, kdo tam žije. Téma mělo prvky nadpřirozena – lesní strašidla, víly apod.

V podzimním čase každý rok pořádáme slavnost **Svatého Martina**, která je společná pro děti a jejich rodiče. Na tuto událost se vždy všichni těšíme, děti předvedly rodičům pásmo písniček a říkanek, zajezdily si na papírovém koni, kterého si samy vyrobily a po lampionovém průvodu se dokonce svezly na tom koni opravdovém. Na konci celé slavnosti si děti prošly světýlkovou cestu, na jejímž konci našly svatomartinský poklad.

V tématu **Vyletěl si pyšný drak** se děti seznamovaly s prvky podzimního počasí, pojem vítr, co to je, jak vzniká, jak létá drak, vyrobily si draka z papíru, děti pracovaly ve skupinách.

V prosinci už přišly na řadu témata čertovská a nato hned vánoční. Na začátku měsíce se děti těšily na **Čertovské dovádění** plné soutěží – kopání míče vyznačenou cestou, podlézání plastových oblouků, kop míče do brány, chůze po zvýšené rovině, přenášení kouzelného míče, házení čertovských kamenů do kotle – rozlišování čísel 1 – 9, sestavování čerta, Mikuláše a anděla z natrhaných barevných papírů, tance, předvedly své čertovské kostýmy a nakonec dostaly odměnu ve formě mikulášského balíčku a diplom. Děti se naučily spoustu čertovských říkanek a písniček.

Období před Vánocemi děti prožily v radostné atmosféře tématu, **Těšíme se na Ježíška**. Seznámily se s legendou o narození Ježíška, s pojmy Advent, adventní věnec, svíce apod. Před vánoční besídkou si děti ozdobily stromeček, pomáhaly s výzdobou třídy a na besídce rodičům předvedly své vystoupení plné písniček – koled, říkanek, tanečků a také vyzkoušely vánoční zvyky – pouštění lodiček, krájení jablíček, házení střevícem. Za své snažení byly odměněny sladkou odměnou a našly také spoustu dárečků pod stromečkem.

V měsíci lednu jsme nový rok začaly tématem **Tři králové**, kde se děti dozvěděly, kdo byli tři králové, proč se jejich svátek dodnes slaví a celý příběh si zahrály v kostýmech a s rekvizitami, Tato činnost děti hodně zaujala, dožadovaly se opakování.

Dalším zimním tématem byly **Zimní radovánky**, ve kterém se děti seznamovaly se zimními sporty a činnostmi, hrály pantomimu, procvičily si grafomotoriku a zahrály si spoustu her. Škoda jen, že nebyl sníh a děti si nemohly vyzkoušet činnosti i venku.

V lednu jsme navštívily Ballon Café, kde si děti zahrály v bazénu plném míčku, vyzkoušely průlezy, skluzavky, stavěly z molitanových kostek apod.

Oblíbeným tématem je také **Zvířata a ptáci v zimě** – děti poznávaly život zvířátek a ptáčků v zimě, dozvěděly se, jak můžeme pomáhat my, naučily se taneček, písničku, vyrobily si ptáčka skládáním papíru.

Děti hodně bavilo téma **Z pohádky do pohádky**, každé ráno hledaly nápovědu, která pohádka bude na pořadu dne. Ke každé pohádce měly děti k dispozici obrázky ke skládání podle časové posloupnosti, puzzle, obrázek z částí a také postavičky k dramatizaci.

Téma Karneval je u dětí hodně oblíbené, naučily se básničku a písničku o karnevalu, poznávaly různé masky a maškary, dozvěděly se zajímavosti o masopustu a zahrály si spoustu her, také si zasoutěžily – plazení po břiše s kroužkem na zádech, přechod po zvýšené ploše s přenášením pátky s míčkem,

chůze po laně, hod číslicí do kroužku, skoky podle barevných chodidel, chytání rybiček v rybníce, odšťihávání bonbonů poslepu, sestavování obrázků, koláčků, klauna u stolečků. Za odměnu děti dostaly kornout plný dobrot a diplom.

V tomto školním roce jsme zařadily nové téma – Na skok u Eskymáků – dětem se velmi líbilo a překvapilo nás, kolik toho k tématu znaly. Tématem děti provázel Eskymáček Kvído, který je vedl k soudržnosti, přátelství, pomoci a poslušnosti k rodičům. Děti pracovaly s mapou, aby věděly, kde Eskymáci žijí, čím se živí, co u nich žije za zvířata. Podívali jsme se na dvě pohádky k tématu na YouTube, poslechli jsme si Grónskou písničku od J. Nohavici, naučili jsme se písničku Eskymácká abeceda. Dětem se moc líbily nové pohybové hry Lodě v mlze, Na tučňáky, Pohyb po krách.

V tématu, **Když kamarád stůně**, se děti dozvěděly mnoho nového o lidském těle, nemocech a zdraví, jak předcházet nemocem – zdravá strava, vitamíny, pohyb na čerstvém vzduchu. Naučily se dvě krásné písničky - Hejbní kostrou a Vlasy. Hodně děti zaujala hra na nemocnici, kterou si i samy rozehrály vždy odpoledne.

Po zimních tématech jsme všichni rádi přivítali jaro. V tématech **Zaťukalo jaro** a **Na jaře, na jaře** se děti dozvěděly spoustu věcí o jarních květinách, mláďatech, ptácích, kteří k nám přilétají z teplých krajín a o změnách v počasí a přírodě. Dělalí jsme pokusy – rychlení větviček, výsev osení, nasakování barvy do tulipánů a sněženek, vysadili jsme sazeničky narcisů na zahradě MŠ. Děti se naučily hudebně - pohybovou pohádku O bílé sedmikrásce, kterou potom zahráli na besídce pro maminky. V tématu **Zaťukalo jaro**, děti plnily úkoly jarní víly, hledaly části klíče, který si pak také vyrobily a vyzdobily.

Velikonoce jsme měli ve dvou týdnech, v prvním se děti seznámily s pojmem, proč a jak je slavíme – velikonoční zvyky, tradice, symboly, sledovaly dvě pohádky z cyklu Chaloupka na vršku, naučily se veselé písničky a říkanky, ve druhém týdnu se seznamovaly s pojmem pašijový týden, vyrobily si přáníčka a velikonoční košíček.

Už tradičně oblíbeným tématem jsou **Čarodějnice**. Nejvíce se vždy děti těší na čarodějnické dopoledne na zahradě, kdy se už ráno převléknou do kostýmů, představí své masky, zatančí si a potom venku soutěží v různých disciplínách. Letos to bylo – tanec s koštětem, třídění pavouků, hledání cesty k netopýrovi, slalom na koštěti, hod koštětem do dálky, míchání lektvarů, vymýšlení zaklínadel, sestavování obrázků z částí, hledání pavouků, mravenců a netopýrů po zahradě, hledání pokladu. Děti si do kartiček dávali razítka a po splnění všech úkolů mohly jít hledat poklad.

V tomto školním roce se konala besídka pro maminky a tatínky, kterou jsme nazvali „**Zpíváme si s maminkou, hrajeme si s tatínkem**“ Po vystoupení dětí byly na zahradě připravené soutěže pro děti a jejich tatínky. Děti dostaly kartičky a spolu s rodiči po splnění úkolu dostali razítko. Nakonec si děti mohly vylovit bonbóny a dát si dobrotu z bohatého občerstvení, které pro ně připravily maminky. Hezkým tématem byla také **Voda** – opět jsme dělali pokusy, děti vodu přelévaly, potápěly různé věci a porovnávaly, co plave a co ne, zamrazili jsme si ovoce, kytičky a pozorovali, co dokáže s vodou mráz a potom naopak slunce. Děti hodně bavilo také povídání o koloběhu vody v přírodě a jeho praktické znázornění.

Červnovými tématy tohoto školního roku byly „**Cesty po naší vlasti**“ a „**Děti celého světa**“, které na sebe navázaly. V rámci Dne dětí jsme pro děti uspořádaly na zahradě sportovní dopoledne. Děti si zasoutěžily v několika disciplínách, např. skoky v pytliích se sbíráním míčků, jízda na koloběžce slalomem, chůze na chůdách s překračováním nebo obcházením překážek, skok do písku, děti si namalovaly balónky a vytvořily obrázek foukacími fixy. Nakonec jako odměnu dostaly nanuk, na kterém si pochutnaly.

Pěkným a u dětí oblíbeným tématem je „**Co se děje v trávě**“, kde se děti seznamovaly s hmyzem a dalšími živočichy, kteří žijí na louce. Děti měly možnost pozorovat na školní zahradě např. hlemýžďe, mravence, ploštice, pavouky, včelky a další hmyz.

V posledním tématu „**Už jsem školák, půjdu do školy**“ se předškolní děti rozloučily s MŠ a svými mladšími kamarády. V rámci projektu si připravily pro rodiče pásmo na rozloučení se svou MŠ. Od paní učitelek dostaly šerpy a knihy a byly pasováni na školáky. Na školní zahradě si pro ně rodiče připravili soutěže a paní kuchařky ugrilované buřty.

V příštím školním roce chceme zařadit další nová témata, např. Rytmy Afriky, U moře, Indiáni.

Co se nám povedlo - Jak pomáháme ostatním a pomáháme i sobě

I v letošním školním roce jsme s rodiči a dětmi aktivně **sbírali víčka** a zasílali potřebným, zejména rodinám s postiženými dětmi. I letos jsme museli víčka nabídnout jiné rodině, ale bohužel již zájem téměř opadl a **víčka používáme i při individuálních činnostech**, jako je skládání do tvarů, obrysů, vlastní fantazie, mandaly.

Sbírali jsme i **plastové lahve**, v rámci soutěže s firmou Odpady, služby města a umístili jsme se **na 14. místě**. V letošním školním roce jsme se umístili o 5 míst výše. Tato aktivita je přínosná a děti tak vědí, že je potřeba třídit odpady.

I letos jsem nabídl rodičům drobné dárky od společnosti Sidus a finanční částka vybraná za kreativní knížku o pohádkách a knížky pro vystřihování dopravních prostředků od nadace **Fond Sidus**, putovala do onkologické nemocnice v Praze. **Celkem jsme zaslali 6.440,- Kč**

Bohužel jsme letos **nemohli navštívit s programem babičky a dědy v domě důchodců**, ale zaslali jsme jim **krátké video** s programem písní, básniček a tanečků a vyrobily jsme s dětmi vánoční přání.

Letos jsem před nejkrásnějším obdobím roku, vánočními svátky, vyhlásil opět akci „**Milý ježíšku aneb rodičové naši, darujme radost dětem, které nemají možnost prožít Vánoce v kruhu rodinném. Cílem této výzvy bylo umožnit udělat radost vánočním dárkem dítěti, které vyrůstá v dětském domově či zařízení pro děti s okamžitou pomocí.**

Rodiče našich dětí zakoupili drobné, ale i hodnotné dárky / hračky nebo oblečení/, vše krásně s dětmi zabalili a vše jsme předali paní Mgr. Petře Bílé z odboru sociálních věcí.

S našimi dětmi jsme si o této problematice povídali a lehce nastínili téma, že ne každé dítě má to štěstí vyrůstat ve funkční rodině.

Na začátku prosince proběhl ve školce tradiční „**Vánoční jarmark**“, tak jako pokaždé, výrobky vytvářeli všichni zaměstnanci školy. Výtěžek opět putoval na „**Dobrého Anděla**“. Celkem jsme již zaslali na konto od roku 2012 84.000,- Kč

Závěr pro další školní - akce , které jsme z důvodu zákazu shromažďování „ Covid“ nemohli uskutečnit:
Zapojit se do Modrého dne a zajít za našimi seniory do domova důchodců s pásmem písní a tanečků.

Úspěchy v soutěžích

Letos jsme zaslali obrázky do soutěže **Krásy podzimního lesa a Příroda kolem nás** – národní park **Podyjí**, kde jsme se bohužel neumístili, ale bylo zasláno 41 dětských výkresů.

V soutěži **Co je krásy na světě** – **DDM Beta**, kam jsme zaslali obrázky z každé třídy / 26/, jsme se **umístili na 3. místě** a to s obrázkem Vanesy Malé.

Ve sportovní soutěži v atletice mezi mateřskými školami v Pardubicích se letos konaly v měsíci květnu a umístili jsme se na 6. místě.

Letos se přihlásilo 5 dětí ze třídy Sluníček do soutěže „**Logická olympiáda**“, bohužel v čelních místech, tak jako předloni, nebylo umístěno žádné dítě. Děti se umístily od 228. – 698. místě

Naše spolupráce s rodiči

Rodiče z obou škol se mohou zapojovat do života školy vlastní účastí přímo ve třídách nebo se setkáváme při oslavách a tvoření ve školním roce 21/22 to bohužel, vzhledem k pandemii a omezením od listopadu – prosinci moc nešlo.

Stihli jsem uskutečnit tvořivé dílnička na podzim a na jaře, kavárničky pro maminky a zábavné odpoledne s tatínky, ale vánoční posezení se neuskutečnilo z důvodu zákazu shromažďování v době Covidu.

Velmi se podařilo **zábavné odpoledne s tatínky** ve střídě Ptáčat a Sluníček, kdy tatínkové s obou tříd zdolávali různá sportovní klání, tatínkové ze třídy Motýlků zase vyrazili s dětmi **pouštět draky** a na jaře si setkání zopakovali a to při hrách, jak společenských, tak **vyzkoušeli i naše nové digitální hračky**.

Taktéž **posezení s maminkami v kavárničce**, ke dni matek, mělo v některých třídách jinou podobu. Ve třídě Motýlků byl pro ně připraveno **Wellnes** / malování maminek, masáže, lakování nehtů...../

Na akci k 60. výročí školy pro rodiče a veřejnost se spolupráce také podařila. Maminky nám napekli sladké a slané dobroty a všichni jsme si oslavy užili.

Poslední akcí bylo rozloučení se školáky, která proběhla na zahradě obou škol, atmosféra v den rozloučení byla víc jak příjemná a dojemná / pasování předškoláků, opékání vuřtu, soutěže dětí s rodiči, společné tancování./

Projekty školy

Škola plná zdraví

Obě školy se opět zapojily do projektu „Škola plná zdraví“ pod záštitou firmy Bonduelle. Děti se tímto projektem opět motivovaly ke zvýšení konzumaci zeleniny, a to formou razítek „Bondíků“, za které v závěru školního roku získaly drobné dárky, které nám zasílá firma Bonduelle. Na závěr roku každé dítě, které mělo vyplněnou kartičku s **razítky získalo od firmy batůžek s logem Bonduelle**.

Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, projekt, který pořádá společnost Česká obec sokolská - projekt pro podporu pohybové zdatnosti dětí s přejmenoval na Se Sokolem do života.

Tento projekt na podporu pohybových aktivit dětí je projekt celostátní všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního věku **společnosti Sokol**, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Děti z obou škol plnily v průběhu školního roku jednotlivé pohybové činnosti a pracovali dle metodiky v sešitech pro danou věkovou skupinu, kam si děti mohly lepit po splnění disciplíny samolepky. Do projektu jsme se přihlásili i pro další školní rok.

, , „plyšového Sokola“ a tento plyšový ptáček putoval s dětmi včetně deníčku, kam děti zapisovali zážitky a lepily fotografie sportovních aktivit s rodiči a Sokolem.

Závěr pro další školní rok

Opět se zapojit se do pohybového programu „ Se Sokolem do života“, kterou pořádá společnost Česká obec sokolská pro všechny děti a obnovit projekt medvídek Nivea.

Údržba a vybavenost ve šk. roce 21/22:

MŠ Českova

Mateřská škola je po stránce materiální i stavební po letech ve velmi dobrém stavu. Od roku 2005, kdy byla přiřazena pod MŠ Benešovo, jako odloučené pracoviště, se opravilo a zrekonstruovalo téměř vše, od výměny oken, novou fasádu a střech na obou budovách, přístřešcích nad vchody, obložení schodů, pokrytí verandy, přes výměnu lina a přestavbu sociálních zařízení. Ve třídách je nový nábytek, stoly a židličky pro děti. Na obou zahradách jsou dřevěné průlezky a herní prvky, obložené a zakryté pískoviště a květinová zahrada zde rozkvetla k úžasu nás všech i rodičů.

Vnitřní vybavení nábytkem a hračkami je již dostačující a děti mají ke své hře nejen mnoho her konstruktivních a didaktických, ale i počítačový koutek a interaktivní tabuli. Pro námětové hry jsou v obou třídách nové dětské kuchyňky a relaxační koutek.

Letos se opravily některé herní prvky na zahradě školy, zejména se nově obložilo pískoviště na malé zahradě, opravily se prkna na herním prvku Loď, vyměnily se schody u skluzavky a **pořídily se dvě mini zahrádky** z dřevěných prken, kde děti zasázely rajčata, salát, zasely mrkev a hrášek. Došlo k opravě vstupní branky, vytvoření nájezdu pro sekačku. Jako každým roce zahrada prošla **údržbou keřů** a ořezem vzrostlých stromů. Sekání trávy a údržba okrasných záhonů škola provádí vlastními silami.

V rámci dotace od ministerstva školství "Next Generation", na digitalizaci a podporu programování dětí se do MŠ Českova pořídil **multifunkční robot** – fotbalisté, programovatelný **robot Blue – Bot**, **robotické zvířátko dinosaur**, **digitální vláček**, která se programuje pomocí vkládaných barevných destiček, **dřevěný robot Cubetto** a **hra pro výuku kódování**.

MŠ Benešovo

Vnitřní vybavení na této škole je také ve velmi dobrém stavu. Bohužel je stále ve špatném stavu celková elektro instalace.

Vnitřní vybavení nábytkem a hračkami je již dostačující a děti mají ke své hře nejen mnoho her konstruktivních a didaktických, ale i ve dvou třídách interaktivní tabuli. Pro námětové hry jsou ve všech třídách dětské kuchyňky a relaxační koutek.

Letos jsme z větších oprav museli **vyměnit všechny přírodní hadičky** ke směšovačům vody v umývárkách dětí, jelikož nám začaly prskat a vytopili jsme jednu z umýváren.

Na zahradě se vyměnila celá **podlaha altánu** a provedli se drobné opravy na herních prvcích. Čeká nás ale oprava střechy na otevřeném altánu, kterou plánujeme na podzim roku 2022.

V rámci dotace od ministerstva školství na digitalizaci a podporu programování dětí se do MŠ Benešovo taktéž pořídil **multifunkční robot** – fotbalisté, programovatelný **robot Blue – Bot se čtečkou**, **robotické zvířátko dinosaur**, **digitální vláček**, která se programuje pomocí vkládaných barevných destiček, **dřevěný robot Cubetto** a **hra pro výuku kódování**, **robot Ozobit**, který je u dětí oblíbený. Celková dotace na digitalizaci a podporu v programování činí 103.200,- Kč. V letošním školním roce bylo využito z této dotace 70.210,- Kč

Škola pořídila pro lepší údržbu trávníků **motorový rekultivátor**, který trávník zregeneruje, novou **ruční sekačku** na obsekávání nepřístupných míst. Ve školní kuchyni byl zakoupen nový **pultová mrazák**.

Závěr pro další školní rok zůstávají stejné jako loni, jelikož se neuskutečnily:

Spolu se zřizovatelem pořídít do MŠ Benešovo klimatizaci a to vzhledem k velkému teplu ve třídách, kde se dá větrat pouze okny a v době května až srpna je ve třídách přes 30 stupňů.

Spolu se zřizovatelem v MŠ Českova vybudovat nové oplocení na malé zahradě se sousedními parcelami, které je v havarijním stavu.

Nově je potřeba opravit v MŠ Benešovo střechu zahradního altánu, současná střech je ze stohů slámy a již po 6 letech je povětrnostními podmínkami zničená.

V MŠ Českova se pro příští rok plánuje zastřešení obou pískovišť proti sluníčku

3. Koncepční záměr pro školní rok 2022/2023

Záměr pro nový školní rok bude „**rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence dětí**“, nadále jako v loňském roce se zaměříme na **pohyb a sportování**.

Rozvoj digitální kompetence – zaměříme se u dětí na elementární základy vědomostí, dovedností, návyků, postojů a hodnot a tím zvládnout jejich budoucí roli žáka.

Digitální **pregramotnost u předškolních dětí budeme rozvíjet ve dvou rovinách:**

1. digitálními technologiemi, které budou cílem vzdělávání

2. digitálními technologiemi, které budou prostředkem ke vzdělávání.

Obě tyto roviny se budou při činnostech u předškolních dětí prolínat, protože se týkají jak spontánních, tak řízených aktivit. Oba typy činností (spontánní i řízené) umožní vyrovnávat rozdíly z informálního učení dětí v rodinách. Pro tyto digitální kompetence máme již zakoupené pomůcky

Tak jako v loňském roce se zaměříme na pohyb a sportování dětí. Budeme vkládat do programu dne **pohybové aktivity** s dětmi a to nejen při ranním motivačním cvičení, ale **i na zahradě školy** / využívat více aktivit s míči – házení, vybíjená, soutěže s míči/, **velké cvičení** při pěkném počasí přenést na zahradu školy. **Po odpoledním odpočinku opět zařadíme pohybovou aktivitu formou cvičení, či pohybové hry.**

Ve školním roce 22/23 se opět zaměříme při překrývání učitelů a zejména při řízených činnostech, **na skupinovou práci s dětmi**, skupinky budou cílené na didaktické hry, hry rozvíjející logické myšlení a kritické myšlení a kooperaci mezi dětmi, na rozvoj praktických dovedností.

Při řízených činnostech se učitelé zaměří **na vytvoření center pro 5 -7** dětí, kde děti budou pracovat pod vedením obou učitelů na úkolech zaměřených na samostatnost, matematickou a čtenářskou gramotnost a vzájemnou spolupráci. Nebudeme zapomínat ani na **prevenci nápravy řeči**, kterou zajišťujeme asistentkami logopedie v obou školách, ale logo prvky budeme zařazovat i v rámci jednotlivých tříd se celou skupinou dětí.

Práce ve skupinách se učitelům osvědčila a to zejména ve třídě Ptáčata a Sluníček, kde byly děti s povinnou školní docházkou. S touto metodou pracovala i třída Motýlků a Kuřátek, které postupně skupiny v průběhu školního roku navyšovaly.

Budeme pokračovat ve vzájemných hospitacích mezi učitelkami, abychom získali pro práci s dětmi další nápady a jiné styly a metody práce s dětmi.

Od září 2022 nastoupí nová paní učitelka, která nahradí paní učitelku, která odchází na mateřskou dovolenou.

Motto pro nový školní rok 2022/2023

„Rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence“



4) Organizace školního roku 2021/2022

A) Pedagogická část

Provozní doba MŠ Benešovo 6,30 – 17,00 a MŠ Češkova 6,30 – 16,30 / od 1.9.2022 bude mít i tato škola provoz od 6,15 – 16,45/

4.1. Počty dětí

4.1.1. Počet dětí v MŠ Benešovo zapsaných k 1.9.2021

Počet dětí k 1.9.	Celodenní docházka	Z toho nepravid. doch.	Z toho pozdější nástup
- 3 leté děti	0	0	0
3 leté	33	0	0
4 leté	23	0	0
5 leté	39	0	0
6 leté = OŠD	9	0	0
Celkem dětí	104	0	0

Průměrná docházka v jednom dnu = 71

Nástup do ZŠ = 40

Nástup v průběhu šk. roku = 1

Celkem odešlo k 31. 8. 2021 = 41

OŠD pro rok 2022/2023 = 8

4.1.2. Počet dětí v MŠ Češkova zapsaných k 1.9.2021

Počet dětí k 1.9.	Celodenní docházka	Z toho nepravid. doch.	Z toho pozdější nástup
- 3 leté děti	1	0	1
3 leté	7	0	0
4 leté	17	0	0
5 leté	12	0	0
6 leté = OŠD	4	0	0
Celkem dětí	41	0	1

Průměrná docházka v jednom dnu = 26 dětí

Nástup do ZŠ = 14 dětí

Celkem odešlo k 31.8. = 18 dětí

OŠD pro rok 2022/2023 = 2 děti

Přijímací řízení na nový školní rok 2022/2023 v obou školách bylo opět dle nových pravidel a to formou webové aplikace magistrátu. Obě školy jsou naplněné do své kapacity. Počet žádostí bylo jako vždy hodně. Ze **132 žádostí** se přijalo do MŠ Benešovo 41 dětí a do MŠ Českova 18 dětí.

4.2. personální obsazení

4.2.1. Pedagogové MŠ Benešovo

Ve školním roce 21/22 ve škole pracovalo - **9 pedagogů a 1 školní asistenti z dotací EU s úvazkem 0,5** z 9 pedagogů je ředitelka a zástupkyně ředitelky. Jedna učitelka odešla na MD a k 31.8. Pedagogové se střídali v přímé práci s dětmi ve čtrnáctidenním cyklu / ranní, odpolední /

Většina pedagogů jsou plně kvalifikovaní pro svou práci v mateřské škole, pouze 1 paní učitelka nemá předepsanou kvalifikaci, od září 2019 nastoupila na dálkové studium střední předškolní pedagogiky do Obrataně a ve školním roce 21/22 maturovala, poslední zkouška ji čeká na podzim 2022.

Úvazky mají všichni učitelé 1,0 .

Vzdělání pedagogů - SPgŠ a VOŠ.

4.2.2. Pedagogové MŠ Českova

Ve školním roce 21/22 v MŠ Českova pracovaly **4 pedagogové - z toho je 1 vedoucí učitelka/ nově zástupkyně školy/** a jedna učitelka jako osobní asistent pro děti cizince na úvazek 0,07 a zároveň pracovala jako nekvalifikovaný pedagog s úvazkem 0,9 a od září 2019 nastoupila na dálkové studium střední předškolní pedagogiky do Obrataně a ve školním roce 21/22 maturovala, poslední zkouška ji čeká na podzim 2022. Pro dítě s podpurným patřením ve škole pracovala pedagogická asistentka s úvazkem 0,75 a ve školním roce 22/23 bude se stejným dítětem pokračovat.

Při práci s dětmi se učitelé střídali ve 14 denním cyklu / ranní a odpolední/.

Vzdělání pedagogů - SPŠ, VOŠ, VŠ - Magisterské studium - předškolní pedagogika

4.2.3. Provozní zaměstnanci – obě MŠ a ŠJ

Všechny pracovnice mají pro svou práci předepsanou kvalifikaci a pracují kvalitně a ochotně.

Provozní zaměstnanci z obou škol, zejména školnice a uklízečka vypomáhají při učitelkám při práci s dětmi – při podávání jídla, strojení, při saunování a při výzdobě chodeb školy, v obou školách se provozní zaměstnanci s ochotou účastní všech akcí pořádaných mimo jejich pracovní dobu na všech akcích s dětmi a rodiči.

Organizace dovážení jídla do MŠ Českova proběhlo opět bez problémů.

Provozní zaměstnanci v MŠ Benešovo = 2 / školnice, uklízečka /

Provozní zaměstnanci v MŠ Českova = 1 / školnice /

Pracovnice ve školní jídelně = 4 / vedoucí školní jídelny, hl. kuchařka, pomocná kuchařka, pracovnice na mytí nádobí - úvazek 0,5 /

Zaměstnanci ve výdejně MŠ Českova = 1 / úvazek 3,1/4 hod denně /

Celkem pracovníků v provozu = 8, z toho 2 pracující důchodkyně

K 30.6. odešla do důchodu jedna z kuchařek a od 1.7. její práci převzala pomocná kuchařka, která je vyučená v oboru. Od 17.8. byla přijata nová zaměstnankyně na pomocné práce.

4.3. Zájmové činnosti – nadstandardní aktivity pro podporu talentu dětí

4.3.1. MŠ Benešovo

Zájmové činnosti - nadstandardní aktivity pro talentované děti – angličtina, keramika, tenisová školička

Ve šk. roce 21/22 mateřská škola nabídla rodičům a jejich dětem výuku angličtiny, a to 1x týdně v odpoledních hodinách. Lektorka, paní Stránská Marta navazovala na znalosti dětí z předcházejícího školního roku a jejich znalosti tak prohlubovala. Letos se této výuce pandemie vyhnula a byla odučeny všechny uhrazené hodiny. Rodič hradí výuku přímo lektorce.

Od října začala **logopedická prevence**, kterou zajišťovala paní učitelka.

Sportovní činnost „Tenisová školička“ se letos opět uskutečnila. Letos to bylo pod záštitou tenisového klubu Pod vinicí a děti měly tuto sportovní aktivitu zdarma. Přihlásilo se 22 dětí a na kurtech je trénovali dva trenéři. Angličtina, keramika a tenis byl v režimu přenesené odpovědnosti za děti na firmu, která za aktivitu vybírá od rodičů peněžitou částku.

Děti ze třídy Sluníček a Ptáčat navštěvovaly předplaveckou výuku v Pardubickém plaveckém areálu a zdárně dokončily všechny výukové hodiny.

Od října 2021 jsme se začali opět saunovat ve vlastní sauně, v zadní části budovy. Sauna byla přerušena v době karantény Covid na 1 měsíc, sauna byla až do konce dubna 2022.

Od října opět začal kurz keramiky, pro tři skupiny po 12 dětech. O keramiku byl velký zájem a výrobky o zájmu a nadšení dětí vypovídaly.

MŠ Benešovo šk.r. 2021/2022 Nadstandardní aktivity

Kroužek frekvence	Počet přihlášených dětí	Počet lekcí	Průměrná docházka	Náklady na 1 dítě
Angličtina – Motýlci 1xTýdně 45 minut	15	25	11	1750,-Kč
Angličtina – Sluníčka 1xTýdně 45 minut	10	25	6	1750,- Kč
Angličtina – Ptáčata 1xTýdně 45 minut	16	25	11	1750,-Kč
Plavání 3. odd.	20	10	13	1100,- Kč
Plavání 4. odd.	25	10	16,2	1100,-Kč
Sauna 1. odd.	24	9	11	20,- Kč
Sauna 2. odd.	22	22	13	20,- Kč
Sauna 3. odd.	20	21	10,8	20,- Kč
Sauna 4. odd.	22	21	13,4	20,- Kč
Keramika 1. skupina	12	10	11,6	650,-Kč
Keramika 2. skupina	11	10	7,8	650,-Kč
Keramika 3. skupina	12	10	10,3	650,-Kč
Logopedie	14	20	7,55	0,- Kč

Hodnocení a možná zlepšení v jednotlivých nadstandardních aktivitách

Komentář : hodnocení – grafomotorické chvílky 3. třída , návrhy možných změn, doporučení

Děti se pomocí grafomotorických cviků naučily, jak správně uvolnit zápěstí při psaní, jak netlačit na tužku, jak správně sedět, naučily se správnému úchopu špetkou, plnily grafomotorické listy, nejprve na archy papíru – voskovkou, poté na menší ploše tužkou + využívání PET víček, písčovníčky, peříček, kamínků apod. Využívat i nadále dřevěné nácvikových destiček.

Komentář : hodnocení – grafomotorické chvílky 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Děti se naučily základní grafomotorické prvky, které potřebují dobře ovládat před nástupem do 1.třídy. Zaměřili jsme se na pohyby prstů, motoriku psaní i kreslení. Před každou grafomotorikou děti uvolnily svaly na ruce, prsty i zápěstí. Nejprve si děti zkusily daný prvek nakreslit ve vzduchu několikrát za sebou, aby byl cvik plynulý. Následně si každý zkusil na velký formát papíru upevněný na dveřích koupelny nebo na stole. Následně si sedl ke stolečku a „psal“ na svůj papír velikosti A4, dbali jsme na správné sezení. Nejvíce jsme kontrolovaly správný úchop tužky. Děti psaly většinou tužkami se třemi hranami, dbaly jsme na správné uvolnění ruky při psaní a špetkový úchop.

Změny a doporučení: využití dřevěných šablonových destiček.

Komentář : hodnocení – plavání 3. třída , návrhy možných změn, doporučení

Děti se naučily spoustu zábavných her s vodou – bublaly do vody, skákaly, zdolávaly různé vodní překážky, hrály si na vodní zvířátka, využívaly pro nácvik plaveckých stylů destičky, žížaly, ježky..., někteří zvládli plavecké styly bez použití pomůcek k plavání. Dětem se plavecká výuka velmi líbila.

Komentář : hodnocení – plavání 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Děti byly nadšené z plaveckého výcviku. Velmi se jim líbila forma výuky hrou, kdy si osvojovaly základní plavecké dovednosti jako je foukání do vody, bublání, splývání až po položení na vodní hladinu. Využívaly plavecké pomůcky, díky kterým získávaly jistotu a naučily se nebát vody. Kladný vztah k vodě znásobily dvě hodiny plné her a vodních atrakcí.

Změny a doporučení: mužský element jako instruktor plavání!!!

Komentář : hodnocení – sauna 3.+ 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Sluníčka

Děti se na saunování velice těšily, dozvěděly se, že je velice přínosná pro zdraví člověka, dokáže léčit nemoci a ochraňuje tělo před nachlazením, naučily se snášet teplo, správně dýchat, bez problémů se osprchovat chladnější vodou... Hrály společně různé jazykové a řečové hry – hádanky, vyprávěly, mezi saunováním zpívaly, masírovaly se apod.

Ptáčata

Saunování měly děti ve velké oblibě, chodila valná většina třídy. Věříme, že díky návykům v sauně a následném otužování byly zdravější. Překovávaly svoje limity v ochlazování. Chodily ve dvou skupinkách. Chvilu saunového klidu jsme využívali k logopedickým říkankám a básničkám. Hráli jsme společenské hry. Tyto chvíle nás velice sblížily, děti se naučily více naslouchat a reagovat na podmínky svými připomínkami.

Změny a doporučení: potřebný dostatek času! I s navýšením minut jsme byli velmi limitováni a tudíž opět v časovém presu. Saunovací den pro sebe?

Komentář : hodnocení – sauna 1.+ 2. třída , návrhy možných změn, doporučení

Kuřátka

Saunování se dětem líbilo, prostor v sauně jsme využívali k procvičování písniček a básniček, hráli jsme tu různé hry při odpočívání. Během školního roku si děti na saunu zvykly a těšily se. Saunu hodnotíme velmi kladně, pro příští rok se těšíme..

Motýlci

Děti se saunují velmi rády, znají pravidla saunování a otužování, využívají relaxačních pomůcek a technik pro uvolnění těla i mysli. V sauně jsou klidné, dobře snášejí studenou vodu. Doporučení pro příští školní rok je možnost zvýšení časového limitu pobytu v kabině sauny či zvýšení teploty. Nejvyšší teplota při pobytu v tomto školním roce byla 65 stupňů. Pobyt 10 minut.

Komentář: hodnocení – logopedie, návrhy možných změn, doporučení

Rozšiřování slovní zásoby formou sluchových, dechových a artikulačních cvičení. Děti ocenily hravou formu. Letos jsem se zaměřila i na skupinovou formu, která byla přínosem pro stydlivější děti. U některých z nich nastalo zlepšení. Došlo k výraznému zlepšení řeči i jednotlivců, kteří pravidelně cvičí i doma. Doporučuji nadále pokračovat logopedii jak jednotlivě i skupinově.

Komentář: hodnocení- tenis, návrhy možných změn, doporučení

Děti ze třídy Ptáčat i Sluníček doplněné o dvě děti z třídy Motýlků absolvovaly tenisovou školičku. Začínalo se 27.4. Počet dětí v kurzu 22. Kurz měl 6 lekcí pod vedením pana Kabrhela. Docházely pod dohledem učitelek do tenisového areálu Pod vinicí vždy každou středu. Sponzorem této akce byla tenisová škola Pod vinicí, tudíž byl pro naše děti zdarma. Záměrem této akce bylo najít nové tenisové adepty, kteří by nadále v této aktivitě pokračovali i mimo MŠ. Některé hodiny byly zrušeny, jelikož do nich zasáhly školkové aktivity – ŠVP, výlet. Akce se velice osvědčila, děti velice bavila.

Komentář: hodnocení keramika

Kurz proběhl 3x během školního roku. Z každé třídy byla naplněna kapacita kurzu 12 dětí. Dětem se tvoření z keramické hlíny velice líbilo. U nejmladších dětí 4-5 let z Motýlků docházelo k tomu, že usnuly než keramika začínala, p. uč. je musela budit. Jiné obtíže nenastávali, děti s lektorkou spolupracovali. Výrobky se rodičům velice líbili.

4.3.2. MŠ Češkova

Ve školním roce 21/22 jsme pro děti nabídli tyto kroužky:

Keramika v Ráji / externí lektorka/se letos opět uskutečnila s dětmi do keramiky odcházela jedna z učitelek a keramičce s dětmi vypomáhala. Proběhly dva kurzy.

Od října začala **logopedická prevence**, kterou zajišťovala hlavní učitelka na této škole.

Kurz plavání proběhl v jarních měsících.

Pohybová školička / letos ji vedla kmenová učitelka /– probíhala v prostorách školy v odpoledních hodinách.

MŠ Češkova šk.r. 2021/2022 - Nadstandardní aktivity

Kroužek frekvence	Počet přihlášených dětí	Počet lekcí	Průměrná docházka	Náklady na 1 dítě
Logopedické chvilky	13	19	6	0,-
Keramický kurz 1.skupina	13	10	10	1700,-
Keramický kurz 2.skupina	9	10	8	1700,-
Plavání 1x týdně	19	10	14	1200,-
Pohybová školička 1. pololetí	16	12	13	0,-
Pohybová školička 2. pololetí	18	11	15	0,-

Komentář – pohybová školička – všeobecně, možné změny, návrhy:

Kroužek pohybové školičky začal 6. 10. 2021 a probíhal každou středu od 14:45 do 15:15 hod. pod vedením paní učitelek z MŠ Češkova, které měly odpolední službu. Kroužek se konal v 1. třídě nebo na zahradě MŠ. Na kroužek se přihlásilo celkem 18 dětí. Paní učitelky si pro děti připravily vždy zajímavé cvičení na stanovištích. Do cvičení byly zařazovány prvky z projektu Se Sokolem do života, kde mohly paní učitelky čerpat celoroční aktivity rozvoj pohybových dovedností předškolních dětí.

Závěr: Děti kroužek pod vedením paní učitelek z MŠ velmi bavil a byl pro ně po všech stránkách přínosný. Rodičům se cvičení pro jejich děti líbilo. Je dobré, že se děti chtějí hýbat a mají rády tělesný pohyb. V příštím školním roce, bude pohybová školička opět probíhat pod vedením paní učitelek z MŠ.

Komentář – hodnocení plavání – všeobecně, možné změny, návrhy:

Plavecký kurz být zahájen 17. 2. 2022. Měl 10 lekcí a byl ukončen 5. 5. 2022. Bylo na něj přihlášeno celkem 19 dětí z 1. a 2. třídy. Kurz navštěvovalo 8 dětí z 1. třídy a 11 dětí z 2. třídy. Některé děti z malého oddělení při plavecké výuce plakaly a nechtěly některé požadavky plavčic plnit.

Závěr: Pro školní rok 2022/2023 bude plavecký kurz opět zajištěn. Bylo by dobré, aby děti zdokonalily své pohybové dovednosti a více se hýbaly.

Komentář – hodnocení logopedických chviliek – všeobecně, možné změny, návrhy:

Logopedické chvilky byly zahájeny 7. 10. 2021. Probíhaly každou středu od 12:30 hod. do 14:00 hod. pod vedením paní uč. Mgr. Marcely Hrušové. Logopedické chvilky navštěvovalo celkem 14 dětí, které mají problémy s výslovností hlásek. Dětem byla věnována individuální péče při rozvíjení motoriky mluvidel, rozvíjení fonematického sluchu, upevňování stereotypu nosního dýchání a rozvíjení pohyblivosti čelistního kloubu. U dětí, které půjdou do školy, byly navozeny ostré a tupé sykavky. Někteří školáci nemají ještě navozeno – R a Ř. S dětmi se pracovalo ve skupinách i individuálně.

Závěr: Je pro děti přínosné, že se v MŠ se zaměřujeme na jejich řečové problémy a upozorňujeme na to rodiče. Ti pak vyhledají odbornou pomoc u klinického logopeda. Z 1 třídy vyhledalo pomoc klinického logopeda 9 rodičů. Vzájemná spolupráce rodiny, klinického logopeda a MŠ usnadní dětem vstup do první třídy.

4.4.1. Akce v MŠ Benešovo 21/22

akce s dětmi společně ve všech třídách / výlety, exkurze, akce v MŠ /

Akce s dětmi Výlety, exkurze,	sledované období datum	hodnocení akce
Oční screening	13. 10. 2021	Důležitá prevence zraku dětí
Vánoční focení	26. 10. 2021	Vyhledávaná nabídka ze strany rodičů
Srašidlácké dopoledne	2. 11. 2021	Soutěže a jídlo pro strašidla a duchy
Mobilní planetárium	9. 11. 2021	Svět vesmíru pomocí 3D animace
Svatomartinské slavnosti	10. 11. 2021	Legenda o Sv. Martinovi – příjezd na zahradu MŠ, průvod dětí a hledání pokladu
Mikulášská nadílka	6. 12. 2021	Nadílka pro děti od Mikuláše a čerta
Vánoce ve školce	14. 12. 2021	Vánoční zvyky a tradice, které si prožijeme s dětmi a nesmí chybět ani vánoční menu a dárky pod stromečkem
Zdravá pětka	2. 2. 2022 3. 2. 2022	Projekt Zdravá pětka vede děti ke správným životním návykům – strava, pohyb..
Karneval	22. 2. 2022	Dopoledne v maskách, tanec, promenáda v maskách, hry
Masopust MO5	25. 2. 2022	Zúčastnili jsme se masopustních radovánek s průvodem masek, zabijačkových pochoutek a masopustních koláčů
Fotografování dětí	22. 3. 2022	Tématika ke Dni matek
Čarodějnické dopoledne	29. 4. 2022	Prožily jsme s dětmi čarodějnický týden – vaření lektvarů, pokusy.. které bylo zakončeno „sletem čarodějnic“ a složením „zkoušek na čarodějnici“ – let na koštěti, prolézání pavučinou, stavění ohniště...
Fotograf	9. 5. 2022	Kolektiv každé třídy a předškoláci na tablo
Oslava 60. výročí založení MŠ	24. 5. 2022	Zábavný program J Krejčího na zahradě MŠ
Celodenní výlet	25. 5. 2022	I a II – Licibořice Babiččin dvoreček III a IV – vycházka po naučné stezce – Slatiňany – Kočičí hrádek, Bára...
Den dětí	1. 6. 2022	Zábavné dopoledne ke svátku dětí na zahradě – stanoviště, tanec, sladká odměna
Závody koloběžek	3. 6. 2022	Zručnost v jízdě na čtyřkolce – malé děti a koloběžky starší děti

Den s policií	8. 6. 2022	Seznámení se s profesí policista
Komentář – hodnocení společných akcí – všeobecně, možné změny, návrhy na další akce:		
V letošním roce jsme se mohli vrátit ke všem aktivitám pro děti, které mají již svou tradici a všichni se na ně těšíme. Novinkou bylo Mobilní planetárium a oslavy 60. let založení MŠ. Pouze návštěva vánočního zámku Hrádek u Nechanic byla ze strany pořadatele zrušena. V příštím školním roce, bychom mohli, v rámci poznávání míst našeho kraje navštívit Velikonoce na zámku – Hrádek u Nechanic a prožít tradice spojené s velikonoce trochu jinak.		

Foto z akcí s dětmi MŠ Benešova

Dýňování - exkurse



Podzimní tvoření s rodiči



Eko paleta – výukový program



Pečení brambor – akce s rodiči



Svatý Martin



***Předávání dárků pro sociálně slabé děti a do Klokánku
Od dětí a rodičů z MŠ Benešovo***



Masopust s V. obvodem města



Skupinové práce dětí



Základy programování – robot včelka



Plavání



Oslavy 60. výročí školy se zřizovatelem



Návštěva policie - ukázka techniky



Dramatizace pohádek



Skupinové práce – kooperace dětí - párování



Hrajeme dětem pohádky



Den dětí - soutěže



*Škola v přírodě Vysočina penzion Immanuel
Výlet pěšky na Veselý kopec*



Škola v přírodě – hledání pokladu - stopovaná



Rozloučení s předškoláky a jejich rodiči - soutěže



Užíváme si léta v našem bazénku na zahradě



4.4.2. Akce v MŠ Benešovo

Stěžejní akce s dětmi /výlety, exkurze, EKO, akce v MŠ / MŠ Benešovo /21-22/

Kuřátka - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze	datum	hodnocení akce
Krevní oběh	14. 2. 2022	Návštěva sestřiček ze Střední zdravotnické školy- pro děti byl program utvořený zábavnou a zajímavou formou. Paní učitelky měly nachystané různé pomůcky k názorným ukázkám.
EKO-Zvířata	20. 4. 2022	Názorná ukázka zvířat pro děti-děti měly možnost si zvířátka pohladit a nakrmit. Program byl vhodný i pro malé děti.
EKO-Pečení chleba	3. 5. 2022	Každé z dětí mělo možnost ve skupince upéct chleba-vytvořit si své těsto a z něj vytvořit chlebovou placku. Vzhledem k náročnosti při tvoření těsta bych program zvolila pro předškolní děti.
Společný výlet do centra Pardubic	2. 6. 2022	Procházka centrem města-tempo jsme si zvolili sami, s dětmi jsme navštívili nejznámější místa a za odměnu jsme výlet zakončili zmrzlinou. Děti zvládly obě cesty pěšky, dbaly pokynům paní učitelky.

Motýlci - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze,	datum	hodnocení akce
EKO Paleta – Pečení brambor	22.10.2021	vzdělávací program zaměřený na podzimní zpracovávání zeleniny a ovoce spojené s pečením brambor a ochutnávkou
Východočeské muzeum – Krása skla nejen skrze krasohled	24.11.2021	Výstava spojená s výtvarnými úkoly krása skla a prohlídkou částí prostor VČM
Zámek Pardubice – program Dej si pozor na Zubra	7.6.2022	Program zaměřený na historii Pardubic především rodu Perštejnů
Velikonoční stezka na zámeckých hradbách	13.4.2022	Stezka s prohlídkou velikonočních tradic ukončená pověšením vlastní kraslice
„Zrcadlo umění“ – městské slavnosti	15. 6. 2022	Slavnostní zahájení městských slavností – proslov a přivítání dětí, vypouštění bublin, workshop – výroba papírového koníka, poslech koncertu ZŠ Svítání, ukázky tance. Dětem se akce velmi líbila.
SOKOLGYM 2022	18. 6. 2022	Vystoupení skupiny dětí v hromadné skladbě Kabely a dráty, reprezentace školy na veřejnosti

Sluníčka - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze, EKO	datum	hodnocení akce
„Dýňový svět“	24.9.2021	Návštěva statku „U Pipků“ – seznámení s životem na statku, prohlédnutí výstavy dýní, hry v přírodních labyrintech ...
„Lidé odvedle“ – edukační program	10.6.2022	Hodnotíme velmi kladně, děti se seznámili s životem handicapovaných lidí formou pomůcek, IT techniky, názorně si mohly vše vyzkoušet, povídat si o rozdílnostech...
„Zrcadlo umění“ – městské slavnosti	15.6.2022	Slavnostní zahájení městských slavností – proslov a přivítání dětí, vypouštění bublin, workshop – výroba papírového koníka, poslech koncertu ZŠ Svítání, ukázky tance. Dětem se akce velmi líbila.

Ptáčata - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze, EKO	datum	hodnocení akce
Dýňový svět	24.9.2021	Návštěva statku U Pipků. Děti si mohly pohrát v netradičních labyrintech postavených z otepů slámy či dýní. Mohly shlédnout dýně všech velikostí, druhů a tvarů vystavených do obrazců. Viděly i domácí zvířata.
Superhrdinové města Pardubic	10.5.2022	Naučná výprava organizovaná Muzeem Pce, která vedla od zámku až na Perštyňské náměstí. Děti se dozvěděly zábavnou formou o slavných velikánech města Pardubic.
Rozhledna Bára	25.5.2022	Celodenní pobyt v přírodě pochodem od Monaka přes Kočičí hrádek až na rozhlednu Bára. Děti byly nadšené i přes nepřízeň počasí.

Komentář – hodnocení akcí pro děti – možné změny, návrhy na další spolupráci

Kuřátka – akce hodnotíme velmi kladně, příští rok plánujeme více akcí, jako je např. návštěva knihovny, nebo Pohádkové zahrady. Proběhlé akce se dětem líbily-znovu chceme navštívit Eko centrum s jiným programem.

Motýlci - V tomto roce jsme uskutečnili s dětmi čtyři výlety. Děti se naučily kultuře cestování MHD. V příštím roce svou nabídku budeme chtít rozšířit zejména o poznávání města, ve kterém bydlíme a žijeme. Chtěli bychom děti seznámit s významnými budovami a objekty města, ve kterém žijí - závodíště, letiště, Zelenou bránu, knihovnu, divadlo, krematorium. Nadále budeme využívat cestování MHD a některé úseky zdoláme pěšky.

Sluníčka – více navštěvovat a zaměřovat se na programy EKO Palety – letos neproběhlo z důvodu Covid nákazy, navštívit nemocniční oddělení či záchranou stanici, navštívit městskou knihovnu.

Ptáčata. – Navštěvovat programy Eko Palety, zorganizovat návštěvu u hasičů, navštívit domov důchodců-obveselit jeho obyvatele básničkou či písničkou, popovídat si s nimi.

Akce s rodiči / spolupráce / MŠ Benešovo 21/22

Aktivita s rodiči	datum	hodnocení akce
Kuřátka		
Třídní schůzky	22. 9. 2021	Vzhledem k tomu, že se jednalo o nové rodiče převážně měli velký zájem, ptali se na různé věci, akce byla přínosná.
Jarní dílny	7. 4. 2022	Společná výroba ovečky z vlny-omotání vlnou či formou lepení vaty. Akce byla příjemná, rodiče přinesli občerstvení, všichni si akci chválili.
Kavárnička	5. 5. 2022	Vystoupení pro maminky-rodičům jsme předvedli básničky a písničky z celého školního roku. Poté jsme společně poseděli. Maminky přinesly drobné pohoštění.
Motýlci		
Co nového v Motýlkách	22. 9. 2022	Neformální schůzka s rodiči, nabídka akcí a témat pro děti, vzájemná spolupráce a organizační záležitosti
Drakiáda	14. 10. 2021	Zábavné odpoledne s draky a soutěžemi
Vánoční pásmo	13. 12. 2021	Nahrávka videa s vánočními písněmi a básněmi
Zimní olympiáda	18. 1. 2022	Hry na zahradě MŠ tematicky zaměřené na zimní sporty, motivací zimní olympiáda
Karnevalová maska	Únor 2022	Příprava kostýmu na karneval v MŠ
Jarní keramické tvoření	16. 3. 2022	Tvorba jarních motivů z keramické hlíny, modelování dle vlastní fantazie, společná práce rodičů s dětmi
Odpoledne s tatínky	20. 4. 2022	Odpoledne plné interaktivních her s tatínky, vyzkoušení elektronických hraček zakoupených do mš
Wellnes pro maminky	11. 5. 2022	Odpočinkové odpoledne pro maminky s dětmi spojené s hýčkáním maminek
Sluníčka		
„Podzimní tvoření“	20. 10. 2021	Společné vyrábění podzimních dekorací a skřítek podle fantazie – využití dýní, přírodních materiálů. Akce s velmi líbila, výrobky zdobily školku v podzimním čase.
„Velikonoční tvoření “	11. 4. 2022	Výroba veselých zajíčků z květináčů, akce rodiče a děti velmi zaujala.
„Kavárnička pro maminky“	12. 5. 2022	Příjemně strávené chvíle s maminkami, vystoupení dětí plné básní a písni maminkám k svátku, společné občerstvení a povídání
„Sportovní den s tatínky“	19. 5. 2022	Sportovní odpoledne se soutěžemi – slalom, přetahovaná, kopaná, skoky v pytích, šlapací auta...společné občerstvení a zážitky s tatínky
„Pasování předškoláků“	23. 6. 2022	Slavnost na zahradě MŠ – pasování, vystoupení dětí, společné soutěže dětí, grilování. Akce se velmi zdařila plná emocí, smíchu a dobré nálady.
Ptáčata		

Pečení brambor, vyrábění lucerniček na zahradě MŠ	19. 10. 2021	Pro děti a rodiče bylo připraveno podzimní tvoření – výroba podzimních lampiček ze sklenic, všichni se zapojili. Účast byla hojná. Po tvoření a vyrábění se všichni občerstvili pečenými bramborami.
Velikonoční tvoření	12. 4. 2022	Děti s rodiči si vyrobily zápich ve tvaru barevného velikonočního vajíčka z papíru polepeného látkou. Sešly se skoro všechny děti, s některými přišly oba rodiče – akce byla příjemná, jen prostoru bylo málo
Kavárničky pro maminky	12. 5. 2022	Děti měly pro maminky připravené dárečky a přání, zazpívaly jim písničku a řekly dvě básničky. Maminky nachystaly spoustu dobrot, dostaly kávu a od dětí vlastnoručně upečené a pomalované perníčky ve tvaru srdíčka. Akce se velmi povedla.
Sportovní den tatínků s dětmi	19. 5. 2022	Odpoledne s tatínky jsme měli společně se Sluníčky, tatínků u dětí bylo opravdu hodně, každý se bavil podle svého – byly připravené sportovní soutěže, hrál se fotbal, bylo nachystané občerstvení. Počasí nám přálo, akce se velmi vydařila.
Pasování předškoláků	23. 6. 2022	Příjemné zakončení plné emocí. Děti zpívaly písně, básně, následně si s rodiči zasoutěžily na připravených akcích.

Komentář – hodnocení akcí s rodiči - možné změny, návrhy na další spolupráci :

Kuřátka – Setkání s rodiči proběhlo velmi dobře ,účast byla dobrá .Rodiče se zapojily do příprav, např.na kavárničky přinesli pohoštění. Příští rok chystáme vánoční besídku a podzimní dílny které byly vzhledem ke Covidu zrušeny.

Motýlci - S rodiči se scházíme pravidelně, cyklus bychom se pokusili udržet i příští rok. Témata obměníme vzhledem k věku dětí. Chceme zařadit konzultace pro rodiče – informace o dovednostech dětí/říjen, únor/. Máme v plánu výlet na kolech a setkání v parku Vinice spojené s grilováním, opékáním. S rodiči se nám podařilo naladit se na společnou vlnu. Setkávání byla neformální a přátelská. Všechny naplánované akce se nám podařilo splnit.

Sluníčka – Pro příští rok zorganizovat nějakou rodinnou akci – využít některých pardubických parků a hřišť.

Ptáčata. – ke konci roku (květen) bylo akcí až moc. Vzhledem k oslavám 60 let se zejména odpoledne s tatínky mohlo vynechat. Další akce bychom určitě nezařazovaly. – **doporučení ředitelky školy** – akci s tatínky uskutečnit v jiném měsíci/ duben/

Kultura - divadla v MŠ Benešovo 20-21

Kulturní akce všechny třídy	datum	hodnocení akce
O prasátku Arturovi	29.9.	Naučná pohádka v MŠ s ekologickou tematikou, kde se děti naučily proč a jak se třídí odpad a sami si to vyzkoušely, hraje karlovarské Hudební divadlo
Tůdle Nůdle	4.10.	Divadelní představení ve VČD na Malé scéně – dva skřítkové, kteří žijí v kouzelném lese, kde je možné cokoliv-interaktivní představení plné hádanek a zpívání
Ferda Mravenec	8.10.	Hudební pohádka podle pohádky známého českého autora O. Sekory s krásnými textilními loutkami. Děti se seznámili s hudebními nástroji – akordeon a kytara
Dvanáct Měsíčků	23.11.	Divadélko v mš – Klasická pohádka hraná dřevěnými loutkami se zajímavě nasvícenými a technicky zvládnutými kulisami, hraje divadlo Drak
O ztraceném Večerníčkovi	9.3	Pohádka ve VČD pro předškoláky -hraje studio LAIK - Co se stane , když se ztratí Večerníček? Pohádka o dětské odvaze plná humoru a zážraků i přátelství
Ošklivé káčátko	21.3.	Pohádka v MŠ – klasický příběh ztvárněný neotřelými kulisami probudil v dětech soucit , hraje Divadlo u staré herečky
O přátelství	5.4.	Moderní pohádka s tematikou preventivní výchovy – dej si pozor na úraz, dotkla se tématu handicap a opravdové přátelství, hraje Ladislav Peřina

4.4.3. soutěže MŠ Benešovo 20 -21

Název soutěže	počet účastníků	Umístění v soutěži
„Krásy podzimního lesa“	zasláno cca 20 soutěžních fotografií s podzimními výrobky dětí	Naše MŠ se neumístila.
„Příroda kolem nás“ – národní park Podyjí	Motýlci – 8 kreseb Sluníčka – 6 kreseb Ptáčata – 7 kreseb	Naše MŠ se neumístila.
„Co je krásy na světě“ – DDM Beta	Kuřátka – 5 kreseb Motýlci – 7 kreseb Sluníčka – 7 kreseb Ptáčata – 7 kreseb	3. místo – oddělení Sluníček – Vaneska Malá
Logická olympiáda	Sluníčka – 5 dětí	Ema Štěpánková – 228. – 284. Bednářová Lucie – 357. – 414. Čeněk Ondřej – 558. – 621. Stránský Petr – 698. – 749. Vopršal Vojtěch – bez umístění

Komentář VV soutěže – všeobecně:

Naše MŠ se rozhodla neúčastnit soutěží, které vyhodnocuje veřejnost na sociálních sítích.
Logická olympiáda dopadla pro naše děti velice úspěšně.

4.4.4. Stálá divadelní scéna v MŠ Benešovo

Pohádky hrané v rámci „stálé divadelní scény“ / hrány učitelkami MŠ – loutky, živě/
v MŠ Benešovo pro všechny třídy –

měsíc	Název hrané pohádky	Kdo hrál - hodnocení
říjen	Popletené obrázky	Lída +Eva, maňásková scénka, kdy jsou děti vtaženy do děje – písničkami a hádankami
leden	Boudo budko	Pohádka hraná dětmi z Ptáčat, známá pohádka podaná tentokrát jinak-veršovaná a zpívána
únor	Hrnečku vař	Dana + Žaneta, pohádka hraná paní učitelkami, kdy děti zjistí, jak je důležité poslouchat a pamatovat si, co se říká
březen	Jak zvířátka přivolávala jaro	Dana + Monika, maňásková scénka, kdy si děti zopakovaly hlavní znaky jara a názvy jarních kytiček
květen	Jak kočička s pejskem vařili dort	Lída + Žaneta, pohádka hraná paní učitelkami, společná oslava Dne dětí
červen	Jak kočička s pejskem vařili dort	Dana + Žaneta pohádka hraná paní učitelkami, pro nově přijaté děti

4.4.5. Akce v MŠ Češkova

Stěžejní akce s dětmi a s rodiči / výlety, exkurze, akce v MŠ - 21/22

Akce s dětmi Výlety, exkurze, akce v MŠ	Datum akce	hodnocení akce
POLODENNÍ VÝLET DO POHÁDKOVÉ ZAHRADY	9. 9. 2021	Děti se šly podívat do Pohádkové zahrady na zvířátka. Prohlédly si domácí i exotická zvířátka. Krmily slepice a koníky. Dozvěděly se, jak se mají o zvířátka starat. Kdo chtěl, mohl si podržet gekona nebo hada.
LANOVÉ CENTRUM	23. 9. 2021	Na začátek školního roku si paní učitelky pro děti připravily polodenní výlet do lanového centra. Výletu se zúčastnily děti z obou tříd. Počasí bylo krásné a teplé a děti si to na prolézačkách a trampolínách užily. Návštěvu plánujeme opět v příštím školním roce, pro zlepšení adaptace dětí na podmínky MŠ.
HALLOWEENSKÉ STRAŠENÍ V MŠ	22. 10. 2021	Dopoledne se v MŠ sešlo spousta bubáků, čarodějnic, upírů a jiných příšer. Děti si společně s paní učitelkou zazpívaly strašidelné básně a písně. Zahrály si hru na Strašáčka. Pak všechna malá strašidla pustila do soutěží. Házelo se netopýrem, počítali se pavouci, přenášeli se malé dýně na pálce. Každá příšerka byla odměněna plným kornoutem sladkostí.
		Tento školní rok proběhla Svatomartinská

SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST	16. 11. 2021	slavnost opět za účasti rodičů. Paní učitelky vyzdobily pro děti školní zahradu bílými koníky. Děti zazpívaly rodičům písně, přednesly básně a zajezdily si na papírovém koni, do rytmu písně Martin jede jako pán. A pak čekalo všechny velké překvapení v podobě Martina na bílém koni, který přijel za dětmi do MŠ, aby šel v čele lampionového průvodu. Všichni malí předškoláci se mohli na koni projet. Na konec slavnosti si děti šly po světelné cestě pro poklad. Všem se Svatomartinská slavnost líbila a těšíme se již na další.
ČERTOVSKÉ DOVÁDĚNÍ	2. 12. 2021	Celá MŠ se proměnila v jedno velké peklo se spoustou malých čertíků. Děti si společně zazpívaly čertovské písně, řekly čertovské básně. Potom si všichni čertíci zasoutěžili. Házel se bramborou na cíl, kreslil se čertí jazyk, skákalo se po čertích kamenech do ohně, prolézalo se strachovým pytle. Čertovské dovádění se všem malým čertíkům moc líbilo a užili si jej.
VÁNOČNÍ ZVÍŘÁTKA V MŠ	16. 12. 2021	Do MŠ přišla vánoční zvířátka ze statku. Děti si poslechly na zahradě MŠ vánoční povídky O Ježíškovi, seznámily se s vánočními tradicemi a zvyky. V ohradě na ně čekala zvířátka – oslík, ovečky, telátko, koník. Děti si je mohly pohladit a prohlédnout. Zjistily čím se zvířátka krmí a jak se o ně musíme starat.
VÁNOČNÍ NADĚLOVÁNÍ V MŠ ČEŠKOVA	15. 12. 2021	Každý rok chodí za dětmi z MŠ Ježíšek. Tento školní rok přinesl dětem Ježíšek spoustu hraček. Všichni se na vánoční nadělování moc těšili a s napětím čekali, až se ozve zvoneček. Děti si u stromečku zazpívaly koledy a přednesly vánoční básně.
ZDRAVÁ PĚTKA V MŠ	16. 2. 2022	Zábavnou formou plnou her a písniček se děti dozvěděly zásady správného stravování a jeho důležitost v rámci zdravého životního stylu.
KARNEVAL V MŠ	23. 2. 2022	Rodiče připravili dětem krásné pohádkové kostýmy. Každé dítě představilo svou masku ostatním. Děti tancovaly a soutěžily. Každé dítě dostalo za svůj karnevalový kostým odměnu v podobě karnevalového kornoutu plného sladkostí.
MASOPUST	25. 2. 2022	Masopustu se zúčastnily děti z obou tříd. Děti si vyrobily papírové masopustní čepice. Bohužel nám při cestě na dukelské náměstí nepříalo počasí a čepice se stejně jako děti byly úplně promočené. Na náměstí jsme si dali teplý čaj s koláčem a museli jsme se s dětmi vrátit do MŠ. O masopustní průvod jsme nepřišli, potkali jsme ho cestou.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V MŠ ČEŠKOVA	30. 3. 2022	Na den otevřených dveří přišly jen 4 děti s rodiči. Měli možnost prohlédnout si prostory MŠ a zeptat se paní učitelek na to co je zajímavé. Pro děti, které se přišly do MŠ, byl připraven malý dárek.
POLODENNÍ VÝLET DO BALOON CAFE	6. 4. 2022	Výletu se zúčastnily obě třídy. Děti se mohly projet na skluzavkách, tobogánu, zaskákat si na velké trampolíně, pohrát si s velkými molitanovými kostkami, zajezdit si na motorkách a zaházet si s gymnastickými míči. Všichni malí předškoláci si pobyt v Baloon cafe užili.
MLÁĎATA ZE STATKU V MŠ	20. 4. 2022	Do MŠ přijela paní se zvířaty ze statku. Děti se na zahradě seznámily s velikonočními zvyky a tradicemi. Prohlédly, pochovaly si malá kuřátka, housátka, perličky, krůtata. Krmily telátko, kůzlátko a jehňátko. Děti měly možnost potkat se se živými zvířaty a seznámit se s péčí o ně.
ČAROVÁNÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ	29. 4. 2022	Děti tancovaly s koštětem, grilovaly se buřty. Paní učitelky si pro děti připravily Čarodějnický projekt s úkoly. Děti se rozdělily na šest skupinek. Každou skupinku vedla jedna velká čarodějnice, se kterou plnili 15 úkolů rozmístěných na velké a malé zahradě. Na závěr čekalo všechny malé čarodějnice a čaroděje překvapení v podobě pokladu na malé zahradě – perníková čarodějnice.
ZPÍVÁME MAMINCE, HRAJEME SI S TATÍNKEM	11. 5. 2022	Každá třída si připravila pro rodiče malé vystoupení v prostorách MŠ. Další program byl na obou zahradách. Paní učitelky z 1. Třídy připravily soutěže a vyrábění pro děti a tatínky. Čekalo je 10 stanovišť s úkoly – vyráběly vlaštovky, vrtulky, letadla, větrníčky přenášely společně míč, běhali se svázanýma nohama, skákali společně v pytli. Všichni tatínci se snažili svým dětem pomáhat. Celé odpoledne nafotila paní Goga Bílá. Fotografie dětí s rodiči jsou moc krásné a budou jím připomínat odpoledne v MŠ strávené se svými rodiči
Celodenní výlet do Častolovic	25. 5. 2022	Děti si prohlédly krásy častolovického zámku. Podívaly se do jednotlivých komnat. Zjistily, kde dříve lidé spali, jedli, bavili se a hráli si. Součástí častolovického zámku je krásný park, obora a zvěřinec. Ve zvěřinci si děti prohlédly domácí a cizokrajná zvířata. Po dobrém obědě v zámecké cukrárně se šli malí předškoláci podívat do parku a zámecké obory. Dětem i dospělým se výlet moc líbil.
Ekocentrum Paleta – výroba papíru	31. 5. 2022	Děti byly samy překvapené tím, že se ze starého papíru dá vyrobit papír nový. Stačí jen rozmixovat staré noviny z vodou, vše přecedit přes sítko a vysušit houbou, přežehlit přes novinový papír žehličkou a

		máme nový vlastnoručně vyrobený papír.
MDD – SOUTĚŽE V PROSTORÁCH MŠ ČEŠKOVA	1. 6. 2022	Každá třída si pro děti připravila na zahradě školy soutěže a plnění úkolů. Děti z 1. třídy dostaly soutěžní karty, kam si dávaly razítka za splněné úkoly. Jezdil se slalom na koloběžkách, překračovaly se překážky na chůdách, skákalo se v pytlích a sbíraly se míčky, házelo se balonem přes síť na cíl, zdobily se nafukovací míče foukacími fixami. Každé dítě dostalo za odměnu nanuk a perníček.
Polodenní výlet – lanové centrum	8. 6. 2022	Výletu se zúčastnily děti z obou tříd. Každá třída jela jiným autobusem MHD. Počasí nám přálo a děti si to v lanovém centru užily.
Ekocentrum paleta – program „Chleba“	9. 6. 2022	Každé dítě si připravilo těsto na malou chlebovou placičku. Děti pracovaly podle postupu na papíře, kde měly vše nakresleno. Na zahradě Ekocentra se na chléb nahřívala pec, kam se daly upéct hotové placičky, které všem malým předškolákům moc chutnaly.
ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY	16. 6. 2022	Tento školní rok probíhalo rozloučení s předškoláky v 1. třídě a na malé zahradě. Děti si připravily pro rodiče krátké vystoupení, jehož součástí byly tanečky „Popeláři a Požárníci.“ Nechyběla ani promenáda s aktovkami a individuální vystoupení jednotlivých školáků – zpívalo se, tančilo s kruhy, počítalo a kreslilo na tabuli. Pak proběhlo pasování předškoláků na školáky. Děti dostaly šerpu, diplom a knihu Honzíkova cesta. Rodiče si pro své malé školáky připravili soutěže na malé zahradě. Všichni se se pak odměnili buřtem a pečivem, které připravili rodiče.

Komentář – hodnocení akcí – všeobecně, možné změny, návrhy na další akce:

Akce, které se konají v MŠ, jsou pro předškoláky přínosné a obohacující. Dětem i rodičům se líbí především Příjezd Sv. Martina, Vánoční besídka. Tento školní rok proběhly s rodiči 3 akce na školní zahradě – Příjezd Sv. Martina, Přednášíme mamince, hrajeme si s tatínkem a rozloučení s předškoláky

Závěr: Nadále se budeme snažit pořádat společné akce pro děti a jejich rodiče a upevňovat přátelské vazby mezi školou a rodinou. Rádi bychom pro děti naplánovali více společných setkání s rodiči.

Doporučení ředitelky školy – naplánovat si pro příští školní rok tvoření s rodiči, alespoň 2x ročně.

Kulturní akce s dětmi /MŠ Češkova 20-21/

Kulturní akce s dětmi Souhrn	Datum konání akce	hodnocení akce
ŠKOLIČKA KOUZEL – KAMARÁDI Z KLOBOUKU	8. 9. 2021	Kouzelník si pro děti připravil zajímavý a zároveň výchovný pořad. Děti byly aktivně zapojeny do kouzlení. Zábavnou formou se učily půjčovat si hračky, pomáhat si. Seznámily se také s pravidly slušného chování.

VÍLA SRDÍČKOVÁ – „ČERT A KÁČA“	25. 11. 2021	Veselá pohádka o Káči, která byla hodně hubatá. Chtěl moc tancovat, ale nikdo ji k tanci nepozval. Odvážil se až čert, ale pak se jí nemohl zbavit. Pohádka pobavila malé i větší diváky.
KC HRONOVICKÁ – POZPÍVÁNÍ O PEJSKOVÍ A KOČIČCE	16. 3. 2022	Hudební pohádka Pozpívání o pejskovi a kočičce, kde se děti dověděly o tom, jak pejsek a kočička myli podlahu, psali dopis děvčatům do Nymburka a starali se o panenku, co tence plakala, se všem malým diváků moc líbila.
SRDÍČKOVÁ – „TULIPÁNEK“	23. 3. 2022.	Tulipánek se narodil v tulipánu. Pečovala o něj babička a dědeček. Správnému chování ho učila kočička a pejsek. Pomocí zvířátek se naučil tulipánek rozlišovat dobro a zlo.
KOUZELNÍK – „DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY“	27. 4. 2022	Přestavení se zúčastnily děti z obou tříd MŠ. Konalo se na zahradě. Děti se seznámily s druhy dopravních prostředků, semaforem. Kouzelník předvedl kouzla s kroužky, s míčky, s obrázky dopravních prostředků a provázků.
VČD PARDUBICE – MALÁ SCÉNA: OCHYTRÉM HONZOVI A KRÁSNÉ MADLENCE	2. 5. 2022	Poetická pohádka přiblížila malým divákům život na venkově, důležitost lidských vztahů a lidského přátelství.

Komentář – hodnocení akcí – všeobecně, možné změny, návrhy :

Divadelní představení víly Srdíčko jsou u dětí velmi oblíbené. Má pro svá přestavení krásně namalované kulisy a vyrobené loutky. Pohádky mají většinou hudební doprovod, který se malým předškolákům líbí, a k paní divadelnici se svým zpěvem připojují. Po divadle si s nimi vždy povídá o pohádce a především se snaží, aby děti pochopily její obsah. Za odměnu dostává každý malý divák razítko s vílou Srdíčkovou. Tento školní rok přišel do MŠ 2 krát kouzelník, který potěšil malé diváky svým programem, do kterého se děti aktivně zapojily. Děti z 1. třídy zhlédly představení v KC HRONOVICKÁ a na malé scéně VČD Pardubice

Závěr: Divadlo Víly Srdíčkové je na školní rok 22/23 již objednáno. Kouzelník svá přestavení hodně zdražil. Školka si je už nebude moci dovolit. Na malou scénu máme na 19. 9. 2022 patnáct volných vstupenek na představení Večerníček.

Výtvarné soutěže MŠ Češkova

Název výtvarné soutěže	Počet účastníků	Umístění v soutěži
Komentář – všeobecně :		
Tento školní rok se děti nezúčastnily žádné výtvarné soutěže.		
Doporučení ředitelky školy: v příštím školním roce se účastnit alespoň dvou výtvarných soutěží a zapojit se do atletických závodů mateřských škol v Pardubicích		

Foto z akcí MŠ Češkova

Besídka ke dni matek 1. třída



Dětský den 2. třída



Dětský den 1. třída



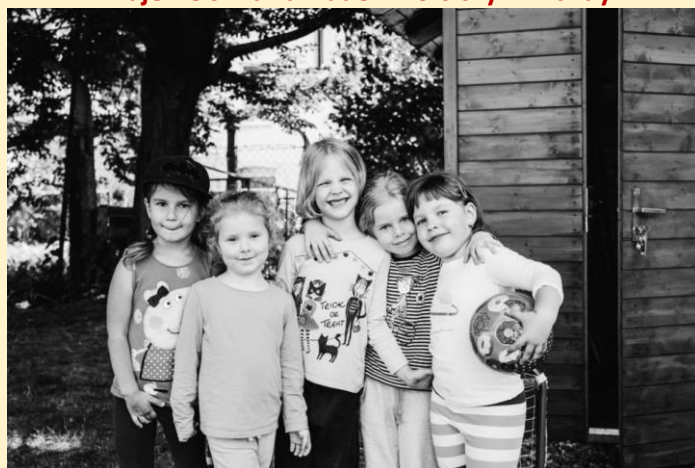
Radujeme se – holčičky z 1. třídy



Plavecký kurz – děti z obou tříd



Hrajeme si na zahradě – holčičky z 2. třídy



Projekty v MŠ Češkova

V tomto školním roce se MŠ Češkova opět přihlásila do projektu: **Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.** Jedná se o komplexní projekt pohybové gramotnosti pro děti od 3 do 6 let. Program si pro předškolní děti připravila Česká obec sokolská. Do projektu se zapojilo všech 41 dětí z naší MŠ, které byly podle věku rozděleny do tří věkových skupin. Projekt začínal v září a končil v červnu. Děti sportovaly celý školní rok. K pohybu je motivovalo pět zvířátek – kobylika Emilka, opička Hanička, jezeček Mareček, veverka Věruška a beruška Danuška. S každým zvířátkem rozvíjely děti jinou pohybovou oblast. Součástí projektu byl pracovní sešit pro každou věkovou kategorii s přiměřeným počtem úkolů. Děti si tam své pohybové a vědomostní úspěchy zaznamenávaly pomocí samolepek. Na závěr projektu poslala Česká obec sokolská všem zúčastněným dětem medaile, diplomy a nafukovací míče.

Závěr: Projekt umožnil učitelům vnést do realizovaných pohybových aktivit v MŠ nové nápady, které předškolní děti zaujaly. Děti pohyb baví a bylo by dobré, kdyby ho v budoucnu vnímaly jako součást svého života. Do projektu se naše MŠ přihlásí i na příští školní rok 2022/2023. V tomto projektu pracovaly děti z MŠ Češkova již čtvrtým rokem.

Projekt Markétina dopravní výchova

seznámil malé předškoláky hravou formou s pravidly silničního provozu. Součástí projektu je sada pracovních listů a dopravních obrázků pro hru Černý Petr. Dopravní obrázky přibližují dětem situace v dopravním provozu ty špatné i ty správné. Děti se pomocí hry učí, jak se mají na silnici chovat. Pracovní listy v projektu jsou zaměřené především na grafomotoriku. Při práci s nimi je třeba využít mazací fixy pro opětovné použití. V projektu jsme pracovali tento školní rok poprvé. Materiály k projektu budeme vyvíjet i nadále.

4.4.6. Spolupráce se základními školami

Spolupráce se ZŠ a MŠ Češkova

Akce se ZŠ	sledované období datum	hodnocení akce
Sportovní dopoledne pro MŠ na ZŠ Staňkova	29. 3. 2022	Děti se seznámily s novým prostředím a lidmi. Zacvičily si v tělocvičně se staršími kamarády a novými paní učitelkami. Všem dětem se v ZŠ a už se moc těší, až tam budou od září chodit.
Návštěva ZŠ Staňkova	12. 4. 2022	Starší spolužáci ukázali dětem z MŠ prostory ZŠ. Paní učitelka je naučila novou písničku a básničku. Děti poznávaly písmena a číslice, plnily jednoduché úkoly. Na závěr návštěvy v ZŠ, si každé dítě mohlo vybrat omalovánku, kterou si odneslo domů.
Návštěva ZŠ Benešovo náměstí	19. 4. 2022	Děti se rozdělily na dvě skupinky a každá byla v jedné první třídě. Jedna 1. třída měla hodinu matematiky, 2. třída měla hodinu českého jazyka. Děti si prohlédly školní a pracovní sešity. Se zaujetím pozorovaly své starší kamarády při výuce.
Dětský den na ZŠ Staňkova	2. 6. 2022	Paní vychovatelky si pro děti připravily překážkovou dráhu se skluzavkou. Tancovalo se na exotické písničky. Děti sestavovaly pohádkové obrázky z večerníčků. Pro malé předškoláky byla připravena zdravá svačinka – mrkev a pomeranč. Každý si mohl také vzít sušenku a čaj.

Komentář – hodnocení spolupráce se ZŠ – možné změny, návrhy na další akce:

Tento školní rok se děti byly podívat ve dvou ZŠ – Staňkova a Benešovo náměstí, které budou jako školáci navštěvovat. Zúčastnili jsme se s dětmi sportovního dne a MDD na ZŠ Staňkova, kde se malým předškolákům velmi líbilo.

Závěr: Návštěvy v ZŠ malé předškoláky obohatily. Bylo dobré, že se mohly jít děti z MŠ podívat na své starší kamarády a seznámit se s novým prostředím.

Spolupráce se ZŠ a MŠ Benešovo

Akce se ZŠ	sledované období	hodnocení akce
Sportovní den v ZŠ Staňkova - Ptáčata	29. 3. 2022	Děti měly v tělocvičnách ZŠ Staňkova přichystané různé sportovní soutěže a disciplíny - všechny to moc bavilo
„Návštěva 1. třídy“ – ZŠ Benešovo nám. - Sluníčka	12. 4. 2022	Ukázková hodina ČJ – četba, práce s knihou, samostatná práce na IT tabuli, psaní a aktivní zapojení dětí z MŠ do činností.
„Návštěva 1. třídy“ – ZŠ Benešovo nám. - Ptáčata	13. 4. 2022	navštívili jsme 1.A a 1.B v budově družiny. Děti se mohly volně pohybovat po třídě, zapojily se do aktivit prvňáčků - procvičily ruce před psaním, zkusily si grafomotorické cviky na velkou tabuli, poslechly si jak starší děti čtou. Dětem se ve školce moc líbilo, paní učitelky byly velmi milé.
„Ukázková hodina pro předškoláky“ – ZŠ Staňkova - Sluníčka	27. 4. 2022	Návštěva 3. třídy ZŠ – společné plnění úkolů a pracovních listů, spolupráce s kamarády, využívání školních pomůcek, IT techniky. Dětem

		se spolupráce se staršími kamarády velmi líbila.
Sportovní dopoledne na ZŠ Benešovo	18. 5. 2022	Sportovní soutěžení mezi školkami pořádané DDM Alfa – za MŠ Benešovo soutěžilo 10 vybraných dětí z Ptáčat a ze Sluníček – všechny děti se snažily, příště více potrénujeme zejména hod míčkem
„Sportovní den dětí“ – družina při ZŠ Staňkova – Sluníčka a Ptáčata	2.6.2022	Příjemně strávené dopoledne na zahradě MŠ, děti absolvovaly „Opičí dráhu“ s využitím hracích prvků zahrady, společně si zatancovaly a občerstvily se.

Komentář – hodnocení spolupráce se ZŠ – možné změny, návrhy na další akce:

Ptáčata

Pro děti byly všechny akce zajímavým zpestřením programu, akce družiny byla však zařazena až po zápisech do ZŠ, tedy nejspíš nesplnila účel nalákat děti do ZŠ Staňkova

Sluníčka

Spolupráce s oběma ZŠ byla velmi zdařilá, děti si veškeré aktivity školami připravené užili, vše bylo moc hezky pro naše děti připravené. Těšíme se na další spolupráci v dalším školním roce.

4.6. Vzdělávání pedagogů- Studium k prohlubování odborné kvalifikace MŠ Benešovo

Typ semináře	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pozitivní komunikace – nové formy komunikace v prostředí školy	1	Zaměřeno na komunikaci se zákonnými zástupci
Neukázněné děti v předškolním věku	1	Nežádoucí chování u dětí
Jóga a jógové hry pro předškoláky a děti 1. stupně ZŠ	1	Prvky jógy
Prevence vzniku vadného držení těla u dětí v MŠ	1	Průpravné cvičení jako prevence
Komunikace s rodiči	1	Formy komunikace
Třída plná pohody I.	1	Webinář, náměty na hry posilující kolektivní vztahy
Posilování a stretching pro děti	1	Cvičení v MŠ trochu jinak
Metodická poradna - logopedie	1	Prevence správné výslovnosti
Psychomotorické hry	1	Hry zaměřené na psychomotoriku
Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let	1	Webinář, důležité vývojové etapy ve vývoji a správný přístup k výchově
Pokusy a objevy v MŠ	1	Nové přístupy k zážitkovému vzdělávání – pokusy, objevy
Diagnostika dítěte předškolního věku	1	Kurz na rozšíření poznatků o diagnostice dětí
Hudba – neoddělitelná součást našeho života	1	Webinář, využití hudby k relaxaci....
Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí I.	1	Webinář, prevence správné výslovnosti
Aktuální právní problémy ve školství	1	Nová legislativa
Seminář pro vedoucí	1	Změny ve školství

pracovníky ve školství		
Novely právních předpisů ve školství 2022	1	Nová legislativa
Rozvoj grafomotoriky dětí předškolního a mladšího školního věku	1	Webinář, vývojové etapy – grafomotorika, jako nástroj
Zážitková pedagogika ve výchově a výuce – nové metody výuky	1	Nové metody, hry na pochopení a vedení kolektivu
S hudbou? S hudbou!	1	Prvky na obohacení hudeb. vnímání dětí
Ranní cvičení v MŠ	1	Důležitost cvičení v každodenní práci s dětmi
Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ	1	Webinář, nové trendy ve výchově
Svět klem nás – jednoduché pokusy pro předškoláky	1	Objevování světa pomocí pokusů
Rozvoj grafomotoriky a dětská kresba, ergonomie psaní	1	Webinář, přístup ke grafomotorice
Zážitkové zpívání a kreativní práce s hlasem	1	Čím obohatit zájem dětí o zpěv a hudbu
Moderní metody a přístupy v práci	1	Prožitkové učení, metody a přístupy
Secvičná se Sokolem	2	Změřeno na provádění pohybu spojeného s hudbou

Komentář : hodnocení seminářů , návrhy možných změn, doporučení

Učitelé z Kuřátek-

Veronika Jakubcová

„**Komunikace s rodiči**“ - poučný seminář formou diskuze i praktických ukázek, jak správně bychom měli komunikovat s rodiči. Jak se vyhnout nepříjemným konfliktům a jak předcházet nedorozumění. Seminář hodnotím kladně.

„**Posilování a stretching pro děti**“ - Velmi příjemný a praktický seminář s názornou ukázkou cviků na velkých overballech či s různými pomůckami.

Třída plná pohody - Seminář mi příliš nevyhovoval. Jeho obsah nebyl vhodný pro učitelky z MŠ-spíše až ze základních škol. Praktické ukázky společné masáže však využívám dost často při cvičení a děti to moc baví.

Prevence vzniku vadného držení těla u dětí v MŠ- Názorná ukázka cviků pro rozvoj správného držení těla u dětí v MŠ, Seminář hodnotím kladně- nechyběla zde ani motivační část a názorná ukázka knih a časopisů pro inspiraci. Cviky využívám v MC.

Žaneta Melcová

-**Rozvoj grafomotoriky**- hodnotím velmi dobře, paní lektorka inspirativní, dozvěděla jsem se hodně informací, seminář i když byl online ,mě velmi zaujal. Podrobně např. vysvětlila jak vývoj těla ovlivňuje grafomotoriku.

Zpívání a kreativní práce s hlasem- nedoporučuji, bylo to nezábavné, paní lektorka si zpívala pro sebe, spíše takový její koncert, nedalo mně to nic.

Učitelé z Motýlků –

Eva Svatoňová

Svět kolem nás - jednoduché pokusy – PhDr. Jana Česáková- přínosný teoreticko – praktický seminář s jednoduchými a dostupnými materiály zaměřený na fyzikální jevy, které nás obklopují každý den , praktické ukázky, možnost vyzkoušení, možná jen časté použití ohně mi vadilo

Secvičná se Sokolem – přínosný pohybový seminář, získala jsem praktické zkušenosti pro práci s hudebně pohybovým materiálem Se sokolem do života k nácvičku skladby Kabely a dráty

Moderní metody a přístupy v práci – webinář-Mgr. Zora Syslová – ukázky organizačních forem práce s důrazem na podporu sebehodnocení dětí, kooperaci, problémové a prožitkové učení, krásný seminář jen škoda že on line, mně on line verze nevyhovují

Výchova a vzdělání v MŠ – Mgr. Blanka Rozehnalová – seminář o hlasových dovednostech pedagoga zaměřený na artikulaci, jazykolamy, přípravu budoucí čtenářské gramotnosti a pohybové ztvárnění příběhu – pěkný seminář spíše připomenutí jazykové kultury a povzbuzení do další práce

Ludmila Jelínková

Rozvoj grafomotoriky dětí předškolního a mladšího školního věku- kurz poskytl základní východiska pro posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech stimulace v oblasti grafomotoriky.

Zážitková pedagogika ve výchově a výuce – nové metody výuky- kurz byl inspirací pro všechny, kteří vyučují a vychovávají žáky ve školách či děti na táborech, na kroužcích a chtějí ve své pedagogické práci využívat principy zážitkové pedagogiky. Osvojili jsme si základní poznatky z psychologie a pedagogiky v praxi, které pomáhají vést děti k rozvoji konkrétních požadovaných klíčových kompetencí na daném stupni školy. Seminář byl vhodnější pro vyšší stupně škol.

Učitelé ze Sluníček –

Dana – „S hudbou? S hudbou!“ – praktický seminář zaměřený na rytmické, sluchové, poslechové a intonační činnosti, aktivní činnosti s různými druhy hudebních nástrojů. Seminář byl velmi podnětný pro mou další práci.
„Ranní cvičení v MŠ“ – TV chvilky motivované jednoduchými pohádkami o zvířátkách, využití nápaditých pomůcek v praxi – stuhy, lana, obruče, šátky apod....Velice nápaditý seminář.

Monika –

„Hudba, neoddělitelná součást našeho života“ – webinář – seminář zaměřený na aktivní využívání hudebních nástrojů a na hudbu jako takovou. Seminář by byl pro mou práci podnětější, kdyby nebyl on-line.

„Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí I.“ – témata lidská řeč, jazyk, principy a faktory, praktické ukázky cvičení a her pro předškolní děti – webinář byl podnětný pro další moji práci.

Učitelé z Ptáčat

Šárka:

Metodická poradna- logopedie- seminář trval pouze dvě hodiny, nebyl přínosný ničím. – Psychomotorické hry- inspirující seminář, který rozšířil mé obzory. Čerpala jsem náměty, byl přínosný.

Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let – webinář. Obecné informace od narození dítěte až po školní věk. Málo podnětný seminář, byl zaměřený na vývoj dítěte a následnou výchovu.

Pokusy a objevy v MŠ – Seminář byl velmi přínosný svou náplní. Velmi podnětný. Já si vzala spoustu praktických rad do své praxe. Vše bylo názorně ukázáno. Velmi racionální, drsná, vtipná přednáška. Úžasná přednášející.

Diagnostika dítěte předškolního věku – Seminář mi nebyl ničím přínosný, jelikož díky diagnostice Zajícové, Bednářové a diagnostice v programu MŠ jsem měla spoustu informací, jak s dětmi pracovat. Předávaly jsme si zkušenosti z praxe.

Marta

Pozitivní komunikace - podzim 2021 - velmi mě nadchla paní lektorka Hana Marvanová - moc hezky se poslouchalo, jak mluví o tom, jak by spolu měly lidé obecně i dospělí s dětmi komunikovat. Mluvila o věcech, které už člověk mnohokrát slyšel, přesto stojí za to, to neustále opakovat. Bohužel paní lektorka si myslela, že je seminář delší, proto jsme nestihly konzultovat konkrétní děti z naší praxe.

Neukázněné dítě v MŠ - seminář jsem si vybrala, protože nic jiného na výběr nebylo. Téma určitě zajímavé, neboť v každé třídě je takové dítě minimálně jedno. Paní lektorka měla téma velmi pěkně zpracované, mluvila hodně z praxe.

Jóga ve školce - seminář mě nadchl, jógu cvičím ráda sama i s dětmi, jako inspirace na konkrétní jogové hry a aktivity byl seminář super. Již jsem začala některé aktivity zařazovat.

Vzdělávání pedagogů- MŠ Češkova
Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2021/2022

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Hudební aktivity	2	Rozvoj hudebních dovedností při využití práci s dětmi. Náměty na kreativní práci s hlasem. Metodická inspirace k využití pohybových her, písni, básní a říkadel v hudební výchově.
Pohybové aktivity	2	Kurz byl zaměřen na ranní cvičení a tělovýchovné chvilky pro předškolní děti v průběhu dne. Námětem byly pohádkové příběhy.
Přírodní vědy	1	Kurz byl zaměřen na začlenění pokusů a experimentů v předškolním vzdělávání, které obohatí předškolní dítě.

Komentář : hodnocení seminářů , návrhy možných změn, doporučení

V prvním pololetí se paní učitelky přihlásily na pět vzdělávacích seminářů. Vlivem pandemie Covid 19 se uskutečnil pouze jeden seminář, zaměřený na „ranní cvičení v MŠ.“ Ostatní byly v prvním pololetí zrušeny. Paní učitelka byla ze semináře „**Ranní cvičení v MŠ**“ nadšená jeho nápaditostí. Velmi se jí líbilo, jak paní lektorka jednoduchým a zábavným způsobem předvádí cvičení s malými předškoláky.

Ve druhém pololetí se uskutečnily čtyři semináře. Seminář „**Zážitkové zpívání**“ se zdál paní učitelce zbytečně dlouhý a očekávala od něj něco jiného. Pozitivum viděla v tom, že se lépe naučila pracovat s hlasem.

„**Pohybové hry s hudbou**“ se paní učitelce velmi líbily. Měla možnost prakticky si vyzkoušet pohybové hry s hudbou, doprovodit písně na hudební nástroje a vše sladit s pohybem. Seznámila se s novými říkankami, hádankami a hrami k rozvoji jemné motoriky a řeči. Školení „**Pokusy a objevy**“ byly skvěle vedené. Všechny pokusy, které nám paní ředitelka z MŠ Ostrov předvedla, byly prověřeny její dlouhou praxí. Vyzkoušeli jsme si nové náměty, nápady. Vyrobili jsme si pomůcky a výrobky

do pedagogického portfolia. „**Pohádkové cvičení**“ ukázalo paní učitelce, jak může pomocí pohádek přiblížit dětem pohyb v průběhu celého dne v MŠ. Drobné a nápadité pomůcky ji pomohly lépe pracovat při cvičení s dětmi.

B) Provozní část

4.6. Údržba školy, vybavení

4.6.1. MŠ Benešovo21/22

Opravy , údržba, nová vybavení

Údržba školy a zahrady		Přínos pro školu, využití
Oprava podlahy v altánu		Bezpečnost dětí
Výměna prken na zahradních lavičkách		bezpečnost
Oprava pojízdných věšáků v sauně		Bezpečnost dětí
Oprava vstupních dveří – protipožární ochrana		Bezpečnost dětí
Výměna hadiček ke směšovačům v umývárkách		havárie
Průmyslová baterie do kuchyně se sprchou		Úspora vody
Výměna gumových těsnění -WC		Protékání vody na WC
Nátěry herních prvků na zahradě svépomocí		Zlepšení prostředí zahrady

Stříhání živých plotů		Zlepšení prostředí zahrady
Doplnění plastových boxů na hračky		Lepší úklid hraček
skartovačka		Pro pedagogy
Nerezové hrnce a kastrolы		ŠJ
Fukar na listí		Zlepšení práce pro provozní zaměstnance
Programovatelné hračky Ozobit 2x, pentolín – vláček Včelka Blue-Bot se čtečkou, Zigobot , robotický dinosaur , Cubeto – robot, fotbal s roboty		Celková cena : 70.210,- Rozvoj logického a informačního myšlení předškolních dětí
Konstruktivní hra Flexistix 3,499,-		
Notebooky pro potřebu ředitelky		Práce na z domova
Vozík na úklid		Zlepšení práce pro provozní zaměstnance
Vertikálátor motorový na údržbu trávníků		Údržba trávníků na zahradě školy
Sekačka – malá/ vyžínač/		Sekání na nepřístupných místech zahrady
Mraznička		Stará se rozbila

Komentář – všeobecně, návrhy pro zlepšení prostředí MŠ Benešovo :

Závěr z loňska, který se neuskutečnil - Škola by potřebovala instalovat ve třídách klimatizaci a to vzhledem k tomu, že v letních měsících dosahují teploty až k 30 stupňů a zastínění žaluziemi je nedostačující.

Oprava schodů u zadního vchodu k sauně.

Oprava střechy na zahradním altánu.

4.6.2. MŠ Českova 20/21 Opravy , údržba, nové vybavení

Změny ve vybavení a údržba Nábytek, pomůcky, Budova a zahrada		Přínos pro školu, využití
Elektrická přístrojová skříňka v kotelně		Zvýšení bezpečnosti
Plastové boxy na hračky		Lepší úklid hraček
Multifunkční robot - fotbalisté		Rozvoj logického a informatického myšlení předškolních dětí
Programovatelný robot Blue-Bot		Zlepšit IT dovednosti dětí – začátky programování
Robotické zvířátko – dinosaur Rumble		Rozvoj logického a informačního myšlení předškolních dětí
Cubetto – dřevěný robot		Rozvoj logického a informačního myšlení
Digitální vlak		Rozvoj logického a informačního myšlení
Hra pojďme kódovat		Přiblížit dětem programování

Komentář – všeobecně, návrhy pro zlepšení prostředí MŠ Českova:

Koupit nové interaktivní programy do 1. třídy – Moje vlast, Čím budu 1., Květen, Červen, Moje tělo. Obohatit pohybové činnosti dětí o malou trampolínu. Koupit do kuchyně závěsný kulatý věšák.

Nadále : výměna plotu na zadní zahradě se sousedními parcelami – poškozeno, možnost vniknutí psů z okolních zahrad.

Oprava zámkové dlažby – nerovnost vlivem kořenů ze stromů

Údržba školy a zahrady MŠ Češkova	Sledované období 2021/2022	Přínos pro školu
Výměna schodů u skluzavky	duben	Bezpečnost dětí na velké zahradě
Přišroubování skluzavky	duben	Bezpečnost dětí na malé zahradě
Oprava pískoviště na malé zahradě	duben	Bezpečnost dětí
Výměna vodovodní baterie	duben	
Nákup dvou zvýšených záhonů	květen	Vést děti k polytechnické výchově
Nájezd na sekačku	květen	Zlepšení bezpečnosti práce
Přišroubování tabule na kreslení	květen	Zlepšení kreativity dětí
Výměna tyče – malá branka	květen	Zlepšení bezpečnosti dětí
Oprava vstupní branky do MŠ	květen	Zlepšení bezpečnosti dětí
Ořezy stromů	srpen	Zlepšení bezpečnosti dětí

Komentář – všeobecně, možné změny, návrhy na další vybavenost:

Obohatit hru dětí na zahradě o nová švihadla, míče, odrážedla, dětské kočárky, dětská kola. Obohatit hru dětí na malé zahradě lanovou prolézačkou a houpacím kruhem. Koupit pro děti plastové židličky na sezení a do malé třídy velké plastové obruče. Koupit na obě zahrady nové slunečníky, provést zastřešení pískovišť.

4.7.Úrazy

4.7.1.Úrazy - MŠ Češkova 2021-2022

Počet úrazů		typ zranění
1.	13. 9. 2021	Odřené a naražené čelo
2.	3. 6. 2022	Poranění víčka oka – šťouchnutí hokejkou

Komentář hl. učitelky – opatření proti úrazům:

ZÁVĚR: Tento školní rok byl v MŠ zaznamenány dva úrazy. Je nutné, stále dětem připomínat pravidla bezpečného chování. Nadále budou paní učitelky dbát na zvýšenou bezpečnost dětí při hrách, při pobytu dětí venku, na vzdělávacích akcích a pohybových kroužcích, aby k žádným zraněním dětí nedocházelo.

4.7.2.Úrazy - MŠ Benešovo 2021-2022

Počet úrazů		typ zranění
1.	2.9.2021	Boule na čele-pád na zahradě
2.	8.9.2021	Bodnutí včely-loket-otok
3.	19,10.2021	Boule, modřina-sražení kamarádem na zem
4.	8.11.2021	Škrábnutí kamarádem
5.	20.1.2022	Odřenina-uklouzla na schodišti
6.	16.3.2022	Modřina na čele-nedodržení pravidel
7.	11.4.2022	Oko-odřenina ,otok- sražení kamarádem na chodník
8.	27.5.2022	Tvář-škrábnutí kamarádem při rvačce o hračku
9.	16.6.2022	Odřenina kolene-přecházení chodníku na zahradě MŠ-zakopnutí

Komentář – opatření proti úrazům:

Odhadnout více nebezpečí úrazu, dostatečně děti poučovat o možnosti úrazu, předcházet nebezpečí-nenavštěvovat nebezpečná místa.

4.8. PC, IT – vybavenost

umístění	PC pro administrativu	PC pro pedagogy	PC pro děti	Připojení na internet
MŠ Benešovo - ředitelna	1	x	0	Ano
MŠ Češkova - třída	x	x	1	NE
MŠ Češkova – interaktivní tabule	x	x	1	Ano
MŠ Češkova - sborovna	x	1	x	Ano
MŠ Češkova – notebook	x	2	x	Ano
MŠ Benešovo - ŠJ	1	x	x	Ano
MŠ Benešovo – kabinet pro pedagogy	1	x	x	Ano
MŠ Benešovo – notebook	1	4	x	Ano
MŠ Benešovo – interaktivní tabule	x	x	2	Ano
Tablety pro děti MŠ Benešovo			2	Ano
Tablety pro děti MŠ Češkova			1	Ano

Pedagogům v MŠ Benešovo i MŠ Češkova je počítač připojen k internetu pro možné využití, zejména k vyhledávání nových her a činností pro tvorbu TVP, vyhledávání nových zdrojů k přínosu při práci s dětmi – omalovánky, články týkající se psychologie, etické výchově atd.

V MŠ Benešovo je k dispozici notebook v ředitelně školy a přenosný notebook v kabinetě pro pedagogy s monitorem.

V MŠ Benešovo jsou 2 interaktivní tabule a v MŠ Češkova 1 interaktivní tabule pro vzdělávání dětí, s připojením na internet.

notebooky jsou ve všech třídách MŠ Benešovo a MŠ Češkova pro práci učitelů v programu Správa MŠ, kde jsou veškeré aplikace pro dané třídy – matrika, třídní kniha, diagnostika dětí, kultura, docházkové listy zaměstnanců.

4.9. Čerpání dovolené - prázdninový provoz

Čerpání dovolené probíhá na obou školách dle plánovaného rozpisu, vydaného od února daného kalendářního roku.

V plánu je přihlédnuto k „rozpisu dovolené celé a přerušované“, a to tak, aby se pedagogové během následujících let prošťovali.

V letošním roce jsou obě školy uzavřené v červenci 1 týden a v srpnu 4 týdny.

Plán počítá s čerpáním zejména o hlavních prázdninách a prázdninách doplňujících/ jarní, podzimní, velikonoční a vánoční - dle poklesu dětí/.

Letos se čerpala dovolená i v průběhu roku a to vzhledem k cenám, které jsou pro rodiny zaměstnanců v mimo sezonním období levnější.

V prázdninovém provozu bylo přihlášeno do MŠ Benešovo 3 cizích dětí z jiné mateřské školy a do MŠ Češkova 2 děti.

Při čerpání dovolené ředitelky školy sestavuje plán tak, aby byla na škole přítomna vedoucí učitelka, zástupkyně nebo je pověřena jiná učitelka.

Čerpání volna na samostudium je v rámci obou škol stanoveno v době menšího počtu dětí nebo v době prázdnin / jarní, velikonoční, podzimní /.

4.10. Kontroly v průběhu školního roku 20/21

V průběhu školního roku byl proveden ekonomický audit za roky 2020 -2021 a to zřizovatelem školy. Žádné závažné porušení v ekonomice školy nebylo.

4.11. Hospodářský výsledek za rok 2020

Škola v roce 2021 měla **201.490,73 Kč** hospodářský výsledek. Vše bylo přesunuto do rezervního fondu. projednáno na pedagogické radě 30. 8. 2022

Fišerová Šárka – ředitelka školy

Pardubice 15. 7. 2022

Příloha č. 1**Hospodaření školy v účetním období daného školního roku - Náklady k 31.12.2021**

**Výpočet měsíční úplaty za předškolní vzdělávání
na období školního roku
2021-2022**

Název organizace: Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115

Náklady celkem (údaje z výkazu zisku a ztrát k 31.12.2020) - hlavní činnost

v Kč

účet	název	částka
501	spotřeba materiálu	978 974,78
502	spotřeba energie	429 570,24
511	opravy a údržování	93 814,18
512	cestovné	2 160,00
513	náklady na reprezentaci	
518	ostatní služby	320 742,55
521	mzdové náklady	8 252 170,00
524	zákonné sociální pojištění	2 759 355,00
525	jiné sociální pojištění	34 281,50
527	zákonné sociální náklady	233 883,21
549	ostatní náklady z činnosti	20 469,75
551	odpisy dlouhodobého majetku (DM)	48 240,00
558	náklady z drobného DM	182 088,76
5..	ostatní náklady shora neuvedené - rozepište	1 160,00
	Celkem v Kč **	13 356 909,97

11 279 689,71

**

souhlasí s náklady celkem (HČ) ve výkazu zisku a ztráty k 31. 12. 2020

Rozpis jednotlivých účtů

501- spotřeba materiálu

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	odpočet ŠJ	celkem po odečtu
výtvarný materiál	28 773,36	14 352,36		14 421,00
provozní materiál do 1000	201 947,42	4 941,00	8 348,27	188 658,15
kancelářský materiál	11 495,22		450,00	11 045,22
čisticí potřeby	71 829,52		19 012,96	52 816,56
1000-3000/v tom did.pomůcky/	52 433,00	14 547,64	2 499,00	35 386,36
další materiál(vč. potravin)	612 496,26		592 889,01	19 607,25
	978 974,78	33 841,00	623 199,24	321 934,54

502- spotřeba energie

v Kč

název	celkem		odpočet ŠJ	celkem po odečtu
elektřina	84 960,00		8 496,00	76 464,00
voda - vodné	24 110,60		6 027,00	18 083,60
plyn	8 702,70		8 702,70	0,00
teplo	311 796,94		31 179,00	280 617,94
celkem	429 570,24	0,00	54 404,70	375 165,54

511- opravy a udržování

v Kč

název	celkem		odpočet ŠJ	celkem po odečtu
opravy a údržba	93 814,18		7 245,07	86 569,11

518- ostatní náklady

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	odpočet ŠJ	celkem po odečtu
mobil	9 028,43		978,18	8 050,25
spoje, ceniny	27 369,26		1 901,00	25 468,26
voda stočné	49 391,40		12 347,75	37 043,65
prádlo	9 284,00		0,00	9 284,00
ostatní náklady-služby+revize	140 848,46	32 500,00	6 967,00	101 381,46
ostatní náklady-účetní	36 150,00		10 845,00	25 305,00
ost.nákl.-mzdy-zpracování	39 700,00		7 543,00	32 157,00
ostatní-popl.banku	8 971,00		1 205,00	7 766,00
dotace MO				0,00
celkem	320 742,55	32 500,00	41 786,93	246 455,62

521-528 mzdové a související náklady

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	šablony	celkem po odečtu
mzdové a související náklady včetně dotací od ÚP na asistenty a Personální podpory ESF,školení, OOP,závodní lékař	11 279 689,71	10 872 871,00	277 647,00	129 171,71

558 +512+551+549 ostatní náklady shora neuvedené z výsledovky v součtu

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	odpočet ŠJ	celkem po odečtu
cestovné	2 160,00			2 160,00
DDHM	182 088,76	6 800,00	7 748,00	167 540,76
pojistné	20 469,75		2 046,00	18 423,75
ostatní náklady + odpisy	49 400,00		1 160,00	48 240,00
KS nákladů	13 356 909,97	11 223 659,00	737 589,94	
Celkové neinvestiční náklady po odečtu nákladů hrazených ze SR a ŠJ				1 395 661,03

počet dětí k 31.8.2020 dle výkonových výkazů (*doplňte*)

145

počet dětí k 31.12.2020 dle výkonových výkazů (*doplňte*)

145

průměrný počet dětí ve šk. roce

145

výpočet úplaty

401,05

Výše úplaty od 1. 9. 2021

401 zaokrouhleno na 400,- Kč

Schválil/a: Fišerová Šárka

datum: 22.1.2021

Příloha č. 2

Vyhodnocení ankety od rodičů - dotazníkové šetření

MŠ Českova

1. Chodí Vaše dítě rádo do mateřské školy?

96% dětí chodí rádo do MŠ

4% ne

2. Jste informováni o pokrocích a rozvoji Vašeho dítěte

80% je informováno

20% ne

3. Jakou formou byste chtěli být o pokrocích Vašeho dítěte informováni

88% ústně při předávání dítěte

4% odpolední setkání 1x za 3 měsíce

4% 1x schůzka s paní učitelkou za rok

4% e-mail, telefon

4. Jste spokojeni s kvalitou výchovně vzdělávací práce v MŠ?

100% ano

5. Jste spokojeni s akcemi konanými v MŠ

96% ano

4% je jich málo

6. Jste dostatečně informováni o akcích MŠ?

92% ano

8% ne

7. Je podle Vás příprava dětí do školy dostatečná?

68% ano

12% nedovedu posoudit

16% nevím

4% chtěl bych v MŠ anglický kroužek

8. Máte zájem o besedy s odborníky z oblasti vzdělávání a výchovy dětí? Pokud ano, o jaké.

64% ne

24% ano

4% je mi to jedno

8% logoped, psycholog, speciální pedagog, učitel 1. stupně

9. Jak často navštěvujete webové stránky školky?

20% 1x týdně

12% 3x týdně

8% 2x denně

20% 1x denně

8% 1x za měsíc

8% 1x za 14 dní

12% moc ne

8% jsou nepřehledné

4% vůbec

10. Jste s webovými stránkami spokojeni? Pokud ne, proč?

64% ano

20% ne

8% nejsou přehledné

4% nelíbí se mi fotografie

4% je málo fotografií

Celkově je moc nemám důvod používat. Líbilo by se mi, kdyby v aktualitách bylo přesně to, co je k nadcházejícím

programu na dveřích na nástěnce. Někdy si toho manžel nevšimne a někdy, když dítě není ve školce, nevíme, co se plánuje.

Ne, nepřehledné. Informace, které hledám, většinou najdu, jen na dveřích do třídy. Jídelníček vidíme v aplikaci odhláška, není tedy potřeba dávat ho ještě na stránky. Na stránkách hledám, co mají přinést na tvoření, nebo termíny plavání a keramiky.

Osobně mám problém dostat se na alba s fotkami. A tiež by som uvítala častejšie pridávanie fotiek z bežných denných činností, prechádzky, hrabanie listí, stavanie snehuliaka....proste to čo deti cez deň zažívajú. V tom prípade by som ich navštevovala častejšie.

11. Jste spokojeni s přístupem učitelek mateřské školy

- 88% ano
- 4% ano máme vás rádi
- 8% spíše ano

12. Jak hodnotíte spolupráci a komunikaci s vedoucí učitelkou v MŠ

- 32% dobře
- 16% velmi dobře
- 16% výborně
- 4% jsem spokojen
- 4% na dobré úrovni
- 8% kladně
- 4% super
- 4% je milá komunikativní, díky za ni
- 4% spokojenost, syn udělal velké pokroky, učitelky jsou úžasné
- 4% nemůžu hodnotit
- 4% nepřijdu s ní do styku

13. Jste spokojeni se stravou v MŠ? Pokud ne, tak proč.

- 64% ano
- 12% většinou ano
- 12% spokojen
- 8% velmi spokojen, dítě si přidává

14. Co se Vám v naší MŠ líbí?

- 24% malý kolektiv, rodinný přístup, děti jsou spokojené
- 28% pedagogové se všem věnují
- 24% všechno
- 4% chování k dětem
- 4% akce konané v MŠ
- 4% hezké učitelky
- 4% nižší počet dětí
- 4% přístup paní učitelky Hrušové
- 4% přístup paní učitelek v malé třídě

15. Co je slabá stránka MŠ?

- 20% žádná
- 28% nevím
- 4% informace o akcích lépe umístit, posílat je emailem
- 4% zajistit provoz od 06:00 hod.
- 4% malá šatna
- 12% krátký prostor pro setkávání s učitelkami a dalšími rodiči
- 8% dávat fotky na facebook
- 4% angličtina
- 4% málo kroužků
- 8% odpočívání starších dětí po obědě
- 4% nemožnost praní povlečení v MŠ

16. Máte ještě nějakou připomínku, návrh, nápad, které nám můžou pomoci pracovat ještě lépe?

60% nemám
16% jsem spokojena
4% pravidelné informace o pokrocích především u předškolních dětí
4% víc rodičů na akcích pořádaných MŠ
4% kurz lyžování
4% vznik knihobudky o výchově dětí
4% více společných akcí s dětmi a rodiči v MŠ
4% udělat nové webové stránky

Na dotazník odpovědělo elektronicky a v listové podobě 66% rodičů.

Příloha č. 2

Vyhodnocení ankety od rodičů - dotazníkové šetření

MŠ Benešovo

Mateřská škola se k potřebám rodičů staví

77,8% vstřícně
22,2% odmítavě

Cítíte se dostatečně seznámeni se Školním vzdělávacím programem MŠ/ program je všem zájemcům přístupný na požádání učitelky MŠ, nebo na www stránkách MŠ)

100% ano

Cítíte se dostatečně seznámeni s Třídním vzdělávacím programem třídy/ program je všem zájemcům přístupný v šatnách dětí)

100% ano

Jste spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek ?

92,2% ano
7,8% částečně

Získává podle Vás Vaše dítě v MŠ dostatečné množství poznatků a dovedností?

95,3% ano
4,7% částečně

Dostáváte potřebné informace a zpětnou vazbu o pokroku, chování a rozvoji dovedností Vašeho dítěte?

65,1% ano
28,6% ne
6,3% částečně

Cítíte se dostatečně seznámeni s nabídkou činností pro děti

92,2% ano
7,8% částečně

Máte dostatek možností komunikovat s učitelkou

81,3% ano
15,6% částečně
3,1% ne

Jste spokojeni s přístupem pedagogických pracovníků k vám a k vašemu dítěti

68,8% velmi spokojeni
26,6% převážně ano
4,6% částečně

Jste spokojeni s přístupem provozních pracovníků

68,8 velmi spokojeni

28,1% převážně ano

1,55% částečně

1,55% ne (doplňující odpověď k otázce „Provozní pracovník má zůstat u své práce, nemá hlídat děti, nemá na to kvalifikaci“)

Jak hodnotíte spolupráci s vedením MŠ

71,4% velmi spokojeni

25,4% převážně ano

3,2% částečně

Sledujete informace na nástěnkách a dveřích

89,1% pravidelně

10,9% občas

Výzdobu tříd, šaten a chodeb výtvarnými pracemi dětí hodnotím jako

95,3% hezkou a jsme rádi, že můžeme vidět výtvary našeho dítěte, paní učitelky často obměňují

4,7% hezkou a jsme rádi, že můžeme vidět výtvary našeho dítěte, výtvary by se mohly častěji obměňovat

Sledujete webové stránky mateřské školy

67,2% pravidelně

31,3% občas

1,5% vůbec ne

Jak webové stránky školy hodnotíte

63,5% aktuální, přehledné

36,5% dostačující

Doplňující odpovědi k otázce „jak hodnotíte Web – Co chybí?“

„Je nutné sledovat web, nástěnku, dveře v šatně, informace se nepřekrývají, někdy je to nepřehledné a snadno něco přehlédnu. Vyhovovalo by všechny informace mít na jednom místě“

„lepší přehlednost a sjednocení (nástěnka, web, dveře)“

„občas informace o aktivitách neodpovídají realitě nebo neodpovídají uvedeným dětem. Např. masopustu se neúčastnila celá školka, je pak těžké dítěti vysvětlit, že jeho třída nešla“

„Chybí mi zde informace, které jsou lepeny na dveře šatny. Pokud je dítě nemocné, není cesta, jak se dozvědět, co se bude dít a jaké jsou potřeba donést pomůcky či oblečení“

Jste spokojeni se skladbou jídelníčku

70,3% strava je pestrá, dítěti chutná

28,1% záleží, co je za jídlo

1,6 nejsme spokojeni – napište, co Vám vadí, co byste přivítali v možnosti pod otázkou

„Dítě si zatím nezvyklo na pomazánky a nedostávají samotné pečivo – chodí domů hladové“

„Moje dítě údajně příliš nejí – nejsme schopni posoudit, proč tomu tak je, vaše jídla jsem nikdy neochutnala“

„Za stravu bychom klidně pro zvýšení kvality připlatili“

„Za nevhodné považujeme sladkou svačinu a následně i sladký oběd“

„fotky jídel – pro představu, co bude dítě jíst“

„Pořád stejné pomazánky, stále pečivo, zkusit celozrnné, bataty, zakázali bychom misku s bonbony, ke které je stále přístup“

„tortillu bychom dětem nedali jako hlavní jídlo, pouze na ochutnání“

Jak hodnotíte budovu a zahradu MŠ (výzdoba, vybavení tříd a zahrady)?

Hodnocení na škále od 1-10

1----3,1%

7----4,7%

8----15,6%

9----15,6%

10----60,9%

Jste spokojeni s úklidem školy

Hodnocení na škále od 1-10

1-----1,6%

8-----7,9%

9-----14,3%

10-----76,2%

Co byste doporučovali zlepšit, aby MŠ fungovala kvalitněji? 15odpovědí

„Aby paní učitelky více kontrolovaly jak se dítě obléká“

„neplánovat celodenní výlet bez zajištění stravy“

„komunikace v online prostředí – při nepřítomnosti bychom se rychleji adaptovali na následující den“

„Návštěva logopeda pro všechny děti v určitém věku, platba větších částek bezhotovostně. Celkové hodnocení dítěte na konci roku“

„Více aktuálních informací prostřednictvím emailu“

„Komunikace mezi rodiči a paní učitelkou“

„více komunikovat s rodiči o žákovi“

„Je málo místa v šatně pro věšáky a děti“

7 odpovědí bez připomínek „„nedokážu posoudit“, „vše je tak, jak má být“, „ nemám připomínky“, „vše funguje, jak má, lepší školka neexistuje“, „nic“, „nic mě nenapadá, jsme maximálně spokojeni“, „nevím“

Jsem rodič z

27% třídy Kuřátek

20,6% třídy Motýlků

22,2% třídy Sluníček

30,2% třídy Ptáčat

Byla jsem seznámena s výroční zprávou za školní rok 2021/2022

<i>příjmení a jméno pracovnice:</i>	<i>datum:</i>	<i>podpis:</i>
Jelínková Ludmila	30.8.2022	
Svatoňová Eva	30.8.2022	
Melcová Žaneta	30.8.2022	
Terpajová Šárka	30.8.2022	
Lučanová Marta	30.8.2022	
Pešová Dana	30.8.2022	
Kohoutková Monika	30.8.2022	
Štěpánková Lucie	30.8.2022	
Hrušová Marcela	30.8.2022	
Pečínková Kateřina	30.8.2022	
Čeřovská Hana	30.8.2022	
Ždímalová Hana	30.8.2022	
Slivková Michaela	30.8.2022	