

Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115
s odloučeným pracovištěm
Mateřská škola Pardubice, Češkova 1985



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Obsah

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Hodnocení školního roku 2020/2021
- 3) Koncepční záměr pro školní rok 2021/2022
- 4) Organizace školního roku 2020/2021

A) Pedagogická část

- 4.1. počty dětí ve školním roce
- 4.2. personální obsazení
- 4.3. zájmové činnosti
- 4.4. akce obou škol
- 4.5. další vzdělávání pedagogů

B) Provozní část

- 4.6. údržba školy, vybavení
- 4.7. Úrazy
- 4.8. PC – vybavenost
- 4.9. Prázdninový provoz
- 4.10. Kontroly v průběhu školního roku
- 4.11. Hospodářský výsledek školy

C) Přílohy

- 1.1. Hospodaření školy v účetním období daného školního roku

Školní rok: 2020/2021

Zpracovatel: Fišerová Šárka a pedagogický sbor

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115
IČ	64243095
Bankovní spojení	19-2373080217/0100
DIČ	----
Telefon/fax	466 303 835
E-mail	msbenesovo.pce@volny.cz msceskova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	WWW.msvisnovka.cz www.msceskova.cz
Název vzdělávacího projektu	Hrajeme si, tvoříme, o světě se učíme
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Od 1.1.1996
Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
Součásti školy	Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115 Mateřská škola Pardubice, Češkova 1985 – od 1.9.2005 Školní jídelna při MŠ Benešovo nám. 2115 Výdejna při MŠ Češkova – od 1.9.2005
IZO ředitelství	600095657
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Fišerová Šárka Zástupce ředitele: Ludmila Jelínková Vedoucí učitelka na odloučeném pracovišti: Mgr. Hrušová Marcela
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 - 35 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a vyhláškou č.14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním vzdělávání. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola Benešovo nám. 2115	104 – cílová, 104 - skutečná
Mateřská škola Češkova 1985	41 – cílová , 41 - skutečná
Školní jídelna	120 cílová, stravovaných 145 – obě školy
Výdejna	50 cílová, stravovaných 41
Skutečnost s dospělými	145 dětí stravovaných + 23 personálu

2. Hodnocení školního roku 2020/2021

Charakteristika školy a všeobecné hodnocení školního roku

Mateřská škola Benešovo se nachází v klidné části Pardubic, zvané Višňovka. Budova je tří podlažní a jsou zde čtyři třídy po 26 dětech. Výhodou této budovy je, že není pavilonová a že se všechny děti v průběhu dne mohou navštěvovat a potkávat, a to nejen ve třídách a chodbách, ale i na velké školní zahradě.

Mateřská škola Češkova, která je odloučeným pracovištěm, je kousek od MŠ Benešovo, v části města zvané Na Skřivánku. Je to škola dvou třídni a vzhledem k nižšímu počtu dětí / 20 a 21/ je to škola rodinná.

Filosofií obou škol je rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Připravujeme pro děti podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet podle svých individuálních potřeb. Snažíme se vést děti k tomu, aby přijímaly změny a aktivně se s nimi vyrovnávaly, aby přemýšlely, vybíraly si a uměly nést za svou volbu odpovědnost, rozpoznávaly problémy a řešily je, aby byly tvůrčí, měly představivost, aby sdílely zájmy a odpovědnost vůči společnosti a prostředí, ve kterém žijí. Klademe důraz na začlenění rodiny do života mateřské školy.

Obě mateřské školy **vzdělávaly děti podle ŠVP pod názvem „Hrajeme se, tvoříme, o světě se učíme“**, kterým se dětem přijatelnou formou dostane mnoho podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.

ŠVP plynule navazuje na předchozí školní roky se záměrem na individuální přístup v práci s dětmi ve skupinách. Vzhledem k epidemii Covid – 19 v loňském školním roce jsme nadále cíleně uskutečňovali vzájemné hospitace mezi pedagogy, cíleně pracovali s dětmi cizinci, kteří hůře zvládají český jazyk. K tomu nám pomáhala vytvořená metodika s podrobnou diagnostikou dětí a podpora / finanční dotace/ od zřizovatele na podporu výuky těchto cizinců.

Stěžejním záměrem bylo s dětmi poznávat svět v našem nejbližším, ale i vzdálenějším okolí, pozorovat přírodu, jevy, věci kolem sebe. Děti se s poznatky seznamují různými formami a prostředky, které jsou jim blízké. Seznamují se s knihami, encyklopediemi, s pohádkovou knížkou, dále navštěvují divadelní představení a kroužky, které děti obohacují a rozvíjí. Ve výběru témat vycházíme z našeho blízkého okolí, z toho, co se děje kolem nás, ale také poznáme širší svět, který nás obklopuje. Reagujeme na všechny aktuální prožitky a zařazujeme je do plánu podle potřeby dětí. Hlavní výchovně vzdělávací práci s dětmi jsme měli rozdělenou do 9 integrovaných bloků na celý školní rok. Součástí Integrovaných bloků byla podtémata. Jejich počet si stanovily paní učitelky v jednotlivých třídách dle věku dětí a jejich potřeb. Délka podtémat závisela na zájmu dětí. Tematické bloky byly ještě doplněny podle potřeby o doplňující programy, projekty a další aktivity.

Při tvorbě témat jsme vycházeli ze zkušeností, které jsme získali za několik let práce s dětmi. Vše vycházelo z přirozeného vývoje života dítěte předškolního věku. Týdenní přípravy byly v souladu a s návazností na Rámcový program pro předškolní vzdělávání. Využívali jsme přitom veškeré dostupné materiály, např. „Barevné kamínky“, „Školka plná zábavy“, „Třída plná pohody“, „Kafomet“ a další zdroje, ať už z dalšího vzdělávání nebo různé metodické pomůcky mateřské školy, které mají p. učitelky k dispozici.

Nadále jsme se zaměřovali při řízených činnostech v dopoledním bloku na skupinové práce s dětmi, které vedou k samostatnosti dětí, k řešení zadaných úkolů vlastní úvahou a zkušeností. Zadané úkoly pro jednotlivé skupiny dětí / 5 – 6 dětí/ byly zaměřené z oblastí rozvoje poznání, logického uvažování, matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje manuální zručnosti a jemné motoriky.

Skupinové práce byly podpořeny vzájemnou kontrolou ostatních dětí a tím tak přispěly k prohloubení vzdělávání, prostřednictvím zpětné vazby daného úkolu. Paní učitelky si pro tuto práci

vytvářely vlastní pomůcky pro jednotlivé děti ve skupině, které čerpají s nabídky na internetových portálech.

Ve školním roce 20/21 nás bohužel opět pohltily organizační změny ve výuce a to vzhledem k pandemii Covid – 19, kdy část roku, zejména na jaře, se vzdělávání přesunulo na distanční vzdělávání pro děti s povinným předškolním vzděláváním, ale i tato forma byla pro děti přínosná. Témata a úkoly děti dostávaly prostřednictvím mailů rodičů nebo si úkoly přicházeli a zpětně nám rodiče dětí zasílali splněné úkoly a obrázky splněných úkolů. Po návratu jsme s dětmi o všem diskutovali, vyprávěli si o nelehké době, kterou jsme všichni přečkali a zvládli.

Drobné úkoly dostávaly i děti z Kuřátek a Motýlků, zejména aktivity při procházkách s rodiči do přírody.

Po návratu jsme se cíleně zaměřili zejména na děti s povinným předškolním vzděláváním, abychom je připravili na vstup do základní školy. Proběhl i zápis do ZŠ na nečisto, kdy děti plnily úkoly, které by zvládaly při zápisu do základní školy.

Neuskutečnilo se vše, co jsme plánovaly. Neuskutečnilo se plavání, které dětem chybělo, neuskutečnilo se společné tvoření s rodiči, kavárničky pro maminky, na které jsme se vždy maminky těšily. Děti z Motýlků připravily pro maminky krátké video s vystoupením, které rodiče dostaly prostřednictvím třídních mailů. Alespoň jsme s rodiči a dětmi, které odcházejí po prázdninách do základní školy, uspořádaly rozloučení s předškoláky, formou pasování, soutěží a opékáním vuřtů na zahradě školy. Uskutečnila se v červnu škola v přírodě pro děti ze Sluníček a Ptáčat, kterou jsme si moc užily, opět jsme vyjeli od penzionu Immanuel na Vysočinu.

Všichni zaměstnanci obou mateřských škol se snažili po celou dobu školního roku vytvářet klidnou, přátelskou a příznivou atmosféru. Rodiče nových dětí neměli bohužel možnost využít systém adaptace a pobývat s dítětem v MŠ tak dlouho, jak bylo potřeba, ale adaptaci v září děti zvládly. Byly měsíce, kdy ani rodiče nemohli vstupovat do budovy školy a děti jsme přebírali u hlavního vchodu.

Skladba jídelníčků pro děti odpovídala požadavkům na plnohodnotnou a vyváženou stravu. Děti měly denně na jídelníčku ovoce nebo zeleninu (v podobě salátů nebo tepelně zpracovanou) a mohly si vybírat čerstvé ovoce nebo zeleninu z několika druhů. Obědy i svačiny pro děti byly připravovány především z čerstvých potravin.

Ve třídách děti měly na určeném místě celý den k dispozici čaj nebo čistá voda, mohly se samy kdykoliv napít.

Děti si každý týden v pondělí sami chystaly dopolední svačinu a zjistily, že namazaný chléb jim lépe chutná, bohužel jen v době, kdy to umožňovaly protiepidemické požadavky.

Třídy byly v době pandemie často v karanténě, zejména v jarních měsících a o jarních prázdninách nám onemocněl celý provozní personál včetně všech kuchařek. Bylo pro ostatní zbylé zaměstnance, zejména učitelé a ředitelku školy velmi náročné připravit pro děti stravování. Za pomoci MŠ Doubek, která nám vypomohla při vaření / zapůjčila nám dva zaměstnance jejich školy/, jsme vše zvládli.

Hodnocení plnění třídního vzdělávacího programu v průběhu školního roku 2020/2021

Mateřská škola Benešovo náměstí

Kuřátka – 1. třída/ 26 dětí ve věku od 3 – 5 let/

- **Adaptace.** Jelikož děti vstoupily do nového prostředí, musely se vyrovnat s řadou nových návyků a pravidel, která jsou mnohdy odlišná od domácího prostředí.
- **Návyky.** Postupně si všechny děti zvykly a ctily provoz a řád školky, každé dítě dle svého tempa. Výhodu měly děti, které navštěvovaly jesle. První měsíc někteří těžce zvládaly odloučení od rodičů, které bylo doprovázeno pláčem. Začala se budovat důvěra s učitelkami. Zpočátku si hrály individuálně či po malých skupinkách. V první polovině školního roku měly

problém se sebeobsluhou i oblékáním, zvláště v zimních měsících, ke konci již vše zvládají samy a někteří dopomáhají ostatním, což nás těší.

- **Hry dětí.** Hry jim byly nabízeny. Časem si samy vybíraly aktivity a společné hry dle oblíbenosti v kolektivu. Menší problém je komunikace a domluva o spornou hračku. Učíme, jak situace řešit. Neřešit hádkami a bitkami.
- **Témata** byla zaměřena na aktuální časový úsek, snažily jsme se upevnit tradice a lidovou tvorbu. Větší nadšení a zájem jsme zaznamenaly u témat se zvířaty. Děti se naučily mnoho básní a písní. Např. Beruško, půjč mi jednu tečku.
- **Obsah bloků.** V každém bloku jsme se snažily, abychom dítě obohatily novým poznáním a vědomostmi. Zařazovaly jsme aktivity jazykové, matematické, logické, poznávací i zaměřené na jemnou i hrubou motoriku. Oblíbená aktivita u dětí byla výtvarná a tvořivá činnost. Děti rády zpívaly a tancovaly.
- Děti i v této třídě pracovaly při řízených činnostech na skupiny, zpravidla tři a to vzhledem k tomu, že zde byly i děti, které v průběhu školního roku dosáhly věku pět let a úkoly jim byly zadávány dle jejich zkušenostech.
- **Doba v Covidu** – dětem jsme tuto dobu, bez možnosti být ve školce mezi dětmi, zpestřili úkoly a to při procházkách s rodiči kolem Chrudimky. Děti měly na různých místech připravené úkoly o přírodě a zvířatech, včetně možnosti si přes aplikaci poslechnout zpěv ptáků.
- **Nejoblíbenější témata** byla vše okolo fauny a flóry. Chlapci si přišli na své, když jsme probírali témata spojená s dopravou. Velký zájem u všech vyvolali Vánoční tradice a čertovský týden. Už se těším Andílku, Už se těším Ježíšku.
- **Jelikož byly Kuřátka ve školce prvním rokem**, nebylo na co navazovat. Čerpali jsme podněty a znalosti, které mají upevněné z rodin, prohlubovali jsme vědomosti. Přínos pro děti jsou starší sourozenci a pozornost rodičů, již jsou vidět rozdíly v poznání.
- **Obohacená témata.** Děti byly rády, když mohly svým dárkem potěšit své blízké či sebe.
- **Podnětnost témat.** V dalších školním roce se zaměřit na rozbor témat více do hloubky.
- **Témata pro příští školní rok.** Zaměřit se více na dramatickou výchovu a scénky. Vést dialogy. Obohatit o pokusy.

Motýlci – 2. třída / 26 dětí ve věku od 4 – 5 let/

- Adaptace probíhala bez problému. Děti přecházely ze třídy Kuřátek. U dvou nově příchozích děvčat byla pouze jedna plačtivější. Na začátku školního roku jsme si zopakovali pravidla třídy a dbali na jejich dodržování. Rozvíjeli jsme u dětí individuální a skupinové činnosti a hry. Děti jsou kamarádky a velmi dobře spolupracují s ostatními.
- Témata byla zpracována a rozdělena do týdenních bloků podle ročních období.
- Činnosti k jednotlivým tématům byly připraveny pro celkový rozvoj dítěte a byly zaměřené především na rozvoj jemné motoriky, zrakové percepce, prostorových představ, rozvoj řeči, sluchové percepce a matematické pregramotnosti.
- Mezi dětmi byly oblíbené aktivity, které vedli k seznámením s lidovými tradicemi – sv. Martin, čerti, vánoce, ale také návštěva pohádkové říše nebo úkoly draka Mraka.

- Přírodovědné pokusy jsme s dětmi prováděly již v loňském roce a jsou stále velmi oblíbené.
- Během uzavření školy v době pandemie jsme dětem zasílali jednoduché úkoly, které jim určitě zpestřily čas bez kontaktu s ostatními dětmi a námi učitelkami a to na téma jaro a Velikonoce.
- Nejvíc děti zaujalo téma Pohádková říše – čtrnáctidenní projekt, ve kterém děti plnily úkoly společně s rytířem Matějem a princeznou Anežkou, aby zachránily pohádkovou říši, kterou obsadil Velký Vezír.
- Všechna probraná témata byla pro děti podnětná a dozvídaly se něco nového.
- Vzhledem k nemoci Covid 19 nebyla probrána všechna témata – hlavně v období Velikonoc.

Sluníčka – 3. třída / 26 dětí ve věku od 4 – 6 let/

- Adaptace proběhla naprosto bez problémů, všechny děti se znají z předešlého školního roku. Upevnily si kamarádské vztahy a toleranci. Bez větších obtíží si lehce osvojily již známá třídní, ale i školní pravidla. Společné hry byly velmi rozmanité a klidné, děti si hrály ve skupině, individuálně, společně ve smíšených skupinách – dívky a chlapci, nebo mladší se staršími. Každý si ve hře našel bez problémů své místo i roli. Děti spolu naprosto spolupracují, dokáží se vzájemně respektovat a pomáhají si.
- Témata se hodně zaměřovala na svět okolo – příroda, počasí, flora a fauna, ale i na důležitost lidské práce a vztahů.
- Ve všech blocích byly zařazeny činnosti z oblasti matematické, logické, jazykové, řečové, hudební, dramatické apod. Hlavním cílem bylo připravit děti na vstup do ZŠ. / od 1. 2. 2021 - 9. 4. 2021 distanční výuka /
- Ve velké oblibě byla témata změřená na přírodu – jarní svět, rodina ve světě zvířat, ale také oslavy vánočních svátků, škola, povolání a řemesla, vesmír...
- Témata o přírodě byla zařazena již v předešlém loňském roce, zaměřili jsme se na práci s knihou, lupami, vyhledávání a pozorování okolí za určitým cílem, téma o lidském těle.
- Téma pokusy s vodou – vlastní tvoření pokusů, záměrné pozorování, praktické činnosti – pečení vánoček, vyrábění dárků...téma o škole...
- Veškerá témata byla hodně podnětná.
- Témata zaměřená na práci s knihou, pravěk, svět dinosaurů, život na severním pólu...
- Od 1. 3. – 9. 4. 2021 probíhala pro předškolní děti distanční výuka na tato témata – „Lidské tělo“, „Přišlo jaro do vsi aneb Muzikanti hrajte“, „Velikonoce“ a „Hola , hola, škola volá“ ...Dětem a rodičům byla tato témata zasílána formou emailu – pracovní listy, nabídky praktických činností, námětů pro hry a rozumové aktivity, činnosti v přírodě, ve spolupráci s rodiči apod. Byly jim nabídnuty i zábavné aktivity na zkrácení dlouhých chvil, náměty na VV a PV činnosti, tělesné chvilky, básničky a odkazy na Youtube s vhodnými písněmi...Rodiče po společné konzultaci měli možnost doma veškeré materiály pro práci vytisknout, kdo ne, obdržel materiály v MŠ...Rodiče průběžně zasílali vypracované aktivity na email, společně s fotografiemi...Po návratu do MŠ donesl každý z domu vypracované činnosti v deskách, společně jsme zhodnotili, jak byli děti úspěšní, co je bavilo, co jim udělalo radost, prohlédli jsme si fotografie apod...Distanční výuky jsme se ze začátku trochu obávali, nakonec jsme vše hravě zvládli.

Ptáčata – 4. třída / 26 dětí ve věku od 4 – 6 let/

- Adaptace vzhledem k nesourode skupině dětí obtížná. Ve třídě jsou děti 4 až 6 leté, dva cizinci, třída vznikla spojením dvou tříd a nově příchozích dětí. Nastavení pravidel a rituálů obtížné i vzhledem k situaci kolem onemocnění Covid - 19. Třída spadla 3 krát za rok do karantény, na jaře bylo zavřeno zcela. Adaptace tudíž probíhala u některých dětí po celý rok.

- Témata se zaměřovala na svět okolo – příroda, počasí, flora a fauna, ale i na důležitost lidské práce a vztahů. Byla volena tak, aby i mladším dětem byla blízká.
- Ve všech blocích byly zařazeny činnosti z oblasti matematické, logické, jazykové, řečové, hudební, dramatické apod. Dbali jsme na to, aby činnosti odpovídaly věku dítěte, chystaly jsme aktivity lehčích i těžších variant. U předškoláků bylo cílem připravit děti na vstup do ZŠ. / od 1. 2.2021 -9. 4.2021 distanční výuka /
- V oblíbenosti byla témata změněna na přírodu, pokusy ale i oslavy vánočních svátků, příprava na školu, čarodějnický rej .
- Témata na základě předchozích znalostí zařazena být příliš nemohla, učitelky i kolektiv dětí se změnil a nebyly spolu v předešlém školním roce, zkušeností jsme využili ve vánočním bloku.
- Všechna probraná témata byla podnětná a děti získávaly nové poznatky nebo se navazovalo na jejich zkušenosti.
- Vzhledem k nemoci Covid 19 nebyla probrána všechna témata – hlavně v období jara Velikonoc. Z tohoto důvodu se zaměřit na jarní témata u dětí, které tu zůstávají. Zejména názvy květin, stromů.
- Od 1.3. – 9.4.2021 probíhala pro předškolní děti distanční výuka na tato témata – „Z pohádky do pohádky“, „Na jaře, na jaře čáp jede v kočáře, „Velikonoce“ a „Hola , hola, zápis volá“ ...Dětem a rodičům byla tato témata zasílána formou emailu – pracovní listy, nabídky praktických činností, námětů pro hry a rozumové aktivity, činnosti v přírodě, náměty na VV a PV činnosti, tělesné chvílky, básničky a odkazy na Youtube s motivačními pohádkami a písněmi. Zasílali jsme i odkazy na hry na PC , které byly zaměřeny na přípravu předškoláků do školy. Rodiče po společné konzultaci měli možnost doma materiály pro práci vytisknout, kdo ne, obdržel materiály v MŠ. Rodiče průběžně zasílali vypracované aktivity na email, společně s fotografiemi. Po návratu do MŠ donesl každý z domu vypracované činnosti v deskách, společně jsme zhodnotili, jak byli děti úspěšní, co je bavilo, co jim udělalo radost, prohlédli jsme si fotografie. Distanční výuky zvládly děti s pomocí rodičů všichni.

Mateřská škola Češkova

Kapříci – 2. třída / 20 dětí ve věku od 3 – 4let/

- Velké zlepšení u všech dětí je při stolování, jsou samostatné při přípravě jídla a pití, samy si po sobě uklidí své místo. Při oblékání je zlepšení také, ale je tu stále pár dětí, které jsou zvyklé, že je maminka obléká, a ještě stále nejsou schopni se převléci. Při hygieně nám dělá největší problém mytí rukou, neustále to dětem připomínáme. Po znovuotevření MŠ je vidět malé zlepšení. Děti nejsou zvyklé zdravit, poděkovat a poprosit, stále připomínáme.
- Témata jsou zaměřena na postupnou adaptaci dětí a na podmínky předškolního zařízení, vedení dětí k samostatnosti, k rozlišování předmětů kolem nás a předmětů denní potřeby, k samostatnému mluvenému projevu, k pomoci druhým dětem a k tomu, že všichni jsme kamarádi a žádné rozdíly mezi námi nejsou.
- Bloky byly zaměřené převážně na přírodu a svět kolem nás.

- **Můj nejbližší svět** – první blok je zaměřen na adaptaci dětí do MŠ, seznámení se s prostředím MŠ, se zaměstnanci, s novými dětmi, hračkami a postupným zvykáním na denní řád v MŠ.
- **„Podzimní čas“** – seznamování dětí s podzimní přírodou, společné prožití Halloweenu v MŠ, dopoledne plné her a soutěží v maskách.
- **„Zvířátka vypravují“** – v tomto bloku se objevuje téma „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá“ – kdy si děti na vlastní kůži zkusí zahrát pohádku a poznají, jak důležité je si navzájem pomáhat. Je to také období sv. Martina, kdy se pořádala slavnost na zahradě MŠ – krátké vystoupení dětí, soutěže a hledání pokladu.
- **„Těšíme se na Ježíška“** – blok, který je plný lidových tradic, zvyků, pohádkových příběhů a splněných snů. Probíhají hned dvě akce, „Čertovské dovádění“ – děti v čertovských kostýmech soutěží o sladké odměny, „Vánoční besídka“ – kvůli vládním opatřením pouze v rámci třídy bez rodičů. Ve stejný den se v MŠ rozdávaly dárky od Ježíška.
- **„Výprava do království zimy“** – blok, ve kterém se děti seznámí s příchodem tří králů, poznají zimní období, zimní hry a sporty, seznámí se, jak přečkávají zvířata zimu. Od 13. 1. – 26.1. 2021 karanténa v MŠ.
- **„Karnevalové veselí“** – veselé pohádkové téma, ve kterém si děti připomenou tradiční pohádky, ale poznají i pohádky moderní, období masopustu je období masek, takže v MŠ proběhne „karneval“ – děti přijdou v maskách a poté probíhá dopoledne plné her, soutěží a tance. Tento blok je také zaměřen na hudbu a hudební nástroje, které děti poznají jak z obrázků, tak i názorně.
- **„Moje rodina“** – téma ve kterém si s dětmi povídáme o maminkách, kde naši rodiče pracují a jak vypadá život na louce.
- **„Výprava po barevné planetě“** – v tomto bloku oslavíme den dětí – dopoledne plné soutěží a her na školní zahradě. Poznáme děti z jiných zemí a vodní svět.
- **„O posledním jablíčku“** – děti se seznámily s ovocem, které se sklízí na podzim, poznaly, ale i jiné druhy – výroba ovocných špízů, ochutnávání ovoce, poznávání ovoce podle hmatu a chuti, výroba barevného jablíčka – trhání papíru, prohlédly si knihy, naučily se nové písně a říkadla.
- **„Já a moje školka“** – Děti se seznámily s novým prostředím Mateřské školy, jejím okolím, zaměstnanci, kteří se o ně starají – seznámil se s jejich jmény a jejich profesí, také se seznámí se jmény spolužáků ve třídě. Výroba kapříka, aby věděly, jak se jmenuje jejich oddělení.
- **„Boudo, budko“** – děti si nejdříve poslechly pohádku o Budce, poznaly všechna zvířátka, která v pohádce hrála. Zpívaly jsme písně o zvířátkách z pohádky. Na vlastní kůži si zkusily zahrát pohádku a poznaly, jak důležité je si navzájem pomáhat.
- **„Pohádková klubíčka“** – Přiblížit dětem pohádkový svět, stát se pohádkovou bytostí a prožít pohádku na vlastní kůži. Nejprve pohádku zahraje učitelka a poté ji zahrají děti. (Zachytit a vytvořit své prožitky z pohádek na vlastní kůži). Děti pochopí rozdíl mezi dobrem a zlem.
- **„Rozkvetlá louka“** – v tomto tématu poznaly děti život na louce. Prohlížely jsme si spoustu knih a obrázků. Dozvěděly se jaké kytky na louce rostou a jaké zvířátka tam žijí. Naučily se nové písničky a básně s pohybem. Vyrobit si tulipán z barevných papírů, kde trénovali stříhání oblouků a zubů.
- **„Všechny děti mají svátek“** – Toto téma dětem přiblíží náš svět, že existují i jiní lidé a jiné kontinenty. Na dětské mapě světa ukáže učitelka dětem světadíly a kde všude děti slaví MDD. Toto téma vyvrcholí velkou oslavou na školní zahradě k MDD. Také si děti vyrobí zeměkouli, kterou obklopují děti, které se drží za ruce a mají různou barvu pleti.
- Názvy všech témat zůstávají pro další školní rok stejná.

- Předškolní třída Delfíneků zvládá společenské, hygienické a zdvořilostní návyky bez větších potíží. Děti si rychle navykly na mytí rukou při příchodu do školky, zvládly i techniku mytí rukou. Ze zdvořilostních a společenských návyků dělá některým dětem problém zejména neskákat do řeči, nechat domluvit druhého, dát někomu přednost a omluvit se. Děti jsou společenské, rádi navazují kontakty mezi sebou i dospělými lidmi.
- Zaměření našich témat bylo převážně na přírodu, dění kolem nás a estetiku.
- Na začátku školního roku jsme se zaměřili na tematiku kamarádství, seznamování s novými dětmi, prostředím a kolektivem zaměstnanců. Na podzim byla témata zaměřená na přírodu – babí léto, ovoce, zelenina, zvířata počasí. Dále to byla témata zaměřená na slavnosti – Halloween, Svatý Martin, před vánocemi čerti, Mikuláš, advent a Vánoce. Zimní témata byla zaměřená na život zvířat a ptáků v zimě, pohádky, masopust a karneval. Výuka v MŠ byla přerušena uzavřením školy z důvodu nákazy Covidem 19 v měsíci lednu a pak z důvodu plošného uzavření škol v březnu. Výuka probíhala distančně – témata byla zpracována učitelkami a rozeslána dětem mailem nebo osobně. Témata – zaměřená na zdraví, tělo, zdravotnictví, jaro, Velikonoce, domácí zvířata. Po otevření jsme měli témata zaměřená na zvířata, přírodu, dopravu a dopravní prostředky, rodinu, řemesla, vesmír a léto.
- Oblíbenými tématy u dětí byli určitě **Ježci**, děti se dozvěděly spoustu informací i zajímavostí o životě ježků a dlouho si tyto informace pamatují. Dále se dětem líbilo téma **Babí léto**, kde jsme si vyprávěli mimo jiné o houbách, což děti moc bavilo. Dalším hodně oblíbeným tématem je **Halloween**, protože děti měly možnost se tzv. vyřádit a líbila se jim i slavnost se soutěžemi. Oblíbenými tématy jsou i **Čerti a Advent**, dětem je nabízeno plno zajímavých činností a akcí, spolupodílejí se na výzdobě a těší se na Ježíška. Zajímavým tématem byl **Vesmír**, moc děti bavilo povídat si u mapy vesmíru, poznávat planety a jiná vesmírná tělesa. Hezkým tématem, ve kterém děti dobře spolupracovaly, bylo **O neposlušném autíčku**, kdy se děti rozdělovaly do skupin podle barvy autíček a musely si samy nalézt svoje stanoviště. Děti hodně bavil prostorový labyrint, kdy se orientovaly podle plánu. V tématu **Co se děje v trávě** získaly děti povědomí o životě na louce, poznávaly různé živočichy a zajímavosti o nich. Každý den byl zaměřen na určité zvířátko – žába, čáp, luční koník, mravenec, housenka – motýl. Seznámily se s vývojovým stádiem motýla.
- Na základě zážitků a předchozích poznatků dětí byla témata, která jsou dětem blízká a opakují se každý rok a jsou spojena s nějakou zajímavou akcí nebo slavností – **Halloween, Na Sv. Martina, Čerti, Vánoce, Karneval, Čarodějnice**.
- Nejvíce děti bavila a obohatila témata **Babí léto, Ježci, Kouzelný les, O neposlušném autíčku, Já jsem malá holčička, říkají mi písnička, Já a moje tělo, Co se děje v trávě, Povolání řemesla a Vesmír**.
- Všechna témata, která byla dětem nabídnuta, podpořila jejich zájem o učení a zaujala je.
- V příštím školním roce bychom chtěli zařadit téma **Moře, Moje město, Indiáni, Jak se žije Eskymákům, Pět minut v Africe**.

Distanční výuka

Probíhala **od 1. 3. do 9. 4. 2021**. Celkem byly materiály k výuce předávány 16 předškolákům. Sedm dětí si pro materiály docházelo s rodiči do MŠ a 9 dětem byly posílány elektronicky. Děti, které si do MŠ s rodiči docházely pro úkoly, je vracely zpět vypracované v pondělí a vzaly si nové úkoly na další týden. Děti, kterým se úkoly posílaly elektronicky, je vypracované odesílaly i s fotkami, výkresů, výrobků i staveb také v pondělí.

Při distanční výuce byla plněna tato témata: **Já a moje tělo, Já a moje zdraví, V nemocnici, Jarní tání, Velikonoce a Domácí zvířata**. Vzdělávací bloky obsahovaly povídání k tématu, pracovní listy na

matematické, jazykové, literární, rozumové i tělovýchovné úkoly, omalovánky, popis na výrobu výrobků, jeho části obkreslené na barevném i tvrdém papíře.

Po příchodu dětí do MŠ se s dětmi pracovalo individuálně na úkolech, které nebyly dodělané, nebo je děti nevypracovaly. Paní učitelky daly hotové výkresy, výrobky a fotografie z distanční výuky na nástěnku v šatně, kde si je mohli všichni prohlédnout. Vypracované úkoly k jednotlivým tématům byly uloženy do šanonu a na konci školního roku rozdány dětem domů.

Co se nám povedlo - Jak pomáháme ostatním a pomáháme i sobě

Zájem o víčka je již velmi malý, ale i letos jsme s rodiči a dětmi aktivně **sbírali víčka** a zasílali potřebným, zejména rodinám s postiženými dětmi. I letos jsme museli víčka nabídnout jiné rodině.

Sbírali jsme i **plastové lahve**, v rámci soutěže s firmou Odpady, služby města a umístili jsme se na 19. místě. I když každým rokem se umístíme na nižším místě, je tato aktivita přínosná a děti tak vědí, že je potřeba třídit odpady.

I letos jsem nabídl rodičům drobné dárky od společnosti Sidus a finanční částka vybraná za kreativní knížku o zvířatech a magnetickou záložku, o kterou byl velký zájem, od nadace **Fond Sidus**, putovala do onkologické nemocnice v Praze. **Celkem jsme zaslali 3.560,- Kč**

Bohužel jsme letos nemohli podpořit osoby a zejména děti s autismem v rámci „**Modrého dne**“, vzhledem k pandemii Covid – 19 a nemohli jsme navštívit s programem babičky a dědy v domě důchodců.

Letos jsem před nejkrásnějším obdobím roku, vánočními svátky, vyhlásil akci „**Milý Ježíšku aneb rodičové naši, darujme radost dětem, které nemají možnost prožít Vánoce v kruhu rodinném. Cílem této výzvy bylo umožnit udělat radost vánočním dárkem dítěti, které vyrůstá v dětském domově či zařízení pro děti s okamžitou pomocí** Klokánek.

Rodiče našich dětí zakoupili drobné, ale i hodnotné dárky / hračky nebo oblečení/, vše krásně s dětmi zabalili a vše jsme předali paní Mgr. Petře Bílé z odboru sociálních věcí.

S našimi dětmi jsme si o této problematice povídali a lehce nastínili téma, že ne každé dítě má to štěstí vyrůstat ve funkční rodině.

Letos se nově uskutečnila charitativní Tříkrálová sbírka. Nový rok jsme tak začali dobrým skutkem a přispěli prostřednictvím pokladniček v našich třídách. Tříkrálová sbírka je největší charitativní sbírkou, **výnos v částce 3.388,- Kč** putoval na pomoc lidem v nouzi.

Závěr pro další školní rok zůstává stejný jako v předchozím roku:

Objednat program „Zdravá pětka“ na podporu zdravého životního stylu, zapojit se do Modrého dne a zajít za našimi seniory do domova důchodců s pásmem písní a tanečků.

Úspěchy v soutěžích

Letos jsme zaslali obrázky do soutěže **Pohádkový sen**, kde jsme se umístily na krásném 1. a 2. místě

Sportovní soutěž v atletice mezi mateřskými školami v Pardubicích se bohužel nekonal.

Letos se přihlásilo 10 dětí ze třídy Ptáčat a Sluníček do soutěže „**Logická olympiáda**“, bohužel v čelních místech, tak jako loni, nebylo umístěno žádné dítě. Děti se umístily od 121. – 73. místě

Naše spolupráce s rodiči

I když mezi oběma školami a rodiči dětí jsou nastavena pravidla vzájemného soužití a spolupráce a rodiče se mohou zapojovat do života školy vlastní účastí přímo ve třídách, ve školním roce 20/21 to bohužel, vzhledem k pandemii a omezením, nešlo.

Rodiče nám v některých měsících vodily děti jen k hlavnímu vchodu, kde jsme děti přebírali, v době, kdy se situace rozvolnila nesměli vstoupit do tříd a veškerá komunikace byla přes roušky, ale i tak jsme se snažili prostřednictvím nástěnek, www stránek a facebooku co nejvíce rodiče informovat o dění ve třídách v průběhu těžké doby pandemie.

Neuskutečnilo se vlastně skoro nic / tvořivé dílničky, adventní posezení, kavárničky pro maminky a ani akce s tatínky, **pouze rozloučení se školáky**, za což jsme byli moc rádi a atmosféra v den rozloučení na zahradě školy byla víc jak příjemná a dojemná.

V červnu ve třídě Motýlků uspořádaly paní učitelky pro rodič a děti zábavné odpoledne na téma „**Rytířský den**“ – chrabří rytíři a princezny plnily úkoly, které jim připravily jejich královny – paní učitelky. Akce se povedla a všichni odcházeli plní zážitků a spokojenosti.

Projekty školy

Škola plná zdraví

Obě školy se opět zapojily do projektu „Škola plná zdraví“ pod záštitou firmy Bonduelle. Děti se tímto projektem opět motivovaly ke zvýšení konzumaci zeleniny, a to formou razítek „Bondíků“, za které v závěru školního roku získaly drobné dárky, které nám zasílá firma Bonduelle.

Medvídek Nivea

Projekt podporuje u předškolních dětí individuální rozvojové možnosti a pomocí her a smysluplně navozených tvořivých činností nenásilně ovlivňuje jejich vztah k poznávání a učení. Je zpracován ve spolupráci s odborníky v oblasti předškolní pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Tento projekt se vzhledem k pandemii letos neuskutečnil.

Pro příští školní rok se do projektu opět přihlásíme.

Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, projekt, který pořádá společnost Česká obec sokolská - nový projekt pro podporu pohybové zdatnosti dětí

Tento projekt na podporu pohybových aktivit dětí je projekt celostátní všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního věku **společnosti Sokol**, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Děti z obou škol plnily v průběhu školního roku jednotlivé pohybové činnosti a pracovali dle metodiky v sešitech pro danou věkovou skupinu, kam si děti mohly lepit po splnění disciplíny samolepky. Do projektu jsme se přihlásili i pro další školní rok

Závěr pro další školní rok

Opět se zapojit se do pohybového programu „ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, kterou pořádá společnost Česká obec sokolská pro všechny děti a obnovit projekt medvídek Nivea

Údržba a vybavenost ve šk. roce 20/21:

MŠ Češkova

Mateřská škola je po stránce materiální i stavební po letech ve vynikajícím stavu. Od roku 2005, kdy byla přiřazena pod MŠ Benešovo, jako odloučené pracoviště, se opravilo a zrekonstruovalo téměř vše, od výměny oken, novou fasádu a střech na obou budovách, přístřešcích nad vchody, obložení schodů, pokrytí verandy, přes výměnu lina a přestavbu sociálních zařízení. Ve třídách je nový nábytek, stoly a židličky pro děti. Na obou zahradách jsou téměř nové průlezky a herní prvky, obložené a zakryté pískoviště a květinová zahrada zde rozkvetla k úžasu nás všech i rodičů.

Vnitřní vybavení nábytkem a hračkami je již dostačující a děti mají ke své hře nejen mnoho her konstruktivních a didaktických, ale i počítačový koutek a interaktivní tabuli. Pro námětové hry jsou v obou třídách nové dětské kuchyňky a relaxační koutek.

Letos se opravily některé herní prvky na zahradě školy, opravila se branka a obložilo se nové pískoviště na malé zahradě, v srpnu se provedlo zastínění dvou pískovišť.

MŠ Benešovo

Vnitřní vybavení na této škole je také ve velmi dobrém stavu. Bohužel je stále ve špatném stavu celková elektro instalace.

V červenci se vymalovala celá škola. Úklid po malování byl velmi náročný jak pro provozní zaměstnance, tak pro paní učitelky, které při úklidu vypomáhaly. Byli jsme rádi, že nám vypomohli i tatínkové dětí a to se stěhováním a znovu nastěhováním nábytku ve třídách.

V srpnu se opravily veškeré žaluzie, kterým po letech již chyběly vodící struny.

Na zahradu jsme nechali vyrobit dřevěné vyvýšené truhlíkové záhony, kam si děti s paní učitelkami mohou na jaře sázet zeleninu nebo květiny.

Na zahradě vznikl nový prvek – lezecká stěna a došlo k zastínění dvou pískovišť.

Závěr pro další školní rok

Spolu se zřizovatelem pořídit do MŠ Benešovo klimatizaci a to vzhledem k velkému teplu ve třídách, kde se dá větrat pouze okny a v době května až srpna je ve třídách přes 30 stupňů.

Spolu se zřizovatelem v MŠ Češkova vybudovat nové oplocení na malé zahradě se sousedními parcelami, které je v havarijním stavu.

3. Koncepční záměr pro školní rok 2020/2021

Záměr pro nový školní rok bude stejný jako v loňském roce – „**S pohybem ke zdraví**“.

Cíleně se bude vkládat do programu dne **pohybové aktivity** s dětmi a to nejen při ranním motivačním cvičení, ale i **na zahradě školy** / využívat více aktivit s míči – házení, vybíjení, soutěže s míči/, **velké cvičení** při pěkném počasí přenést na zahradu školy. Po odpoledním odpočinku zařadit pohybovou aktivitu formou cvičení, či pohybové hry.

Ve školním roce 21/22 u nás budou pracovat nové dvě paní učitelky, jelikož nám dvě učitelky k 31.8.2021 odešly a našly si práci blíž ke svému bydlišti / Seč, Choceň/. Cílem proto bude tyto dvě nové paní učitelky zapojit do našeho kolektivu.

V letošním roce se opět zaměříme, a to zejména při překrývání učitelů při řízených činnostech, **na skupinovou práci**, skupinky budou cílené na didaktické hry, hry rozvíjející logické myšlení a kritické myšlení a kooperaci mezi dětmi. Při řízených činnostech se učitelé zaměří na

vytvoření center pro 5 -7 dětí, kde děti budou pracovat pod vedením obou učitelů na úkolech zaměřených na samostatnost, matematickou a čtenářskou gramotnost a vzájemnou spolupráci.

Práce ve skupinách se učitelům osvědčila a to zejména ve třídě Ptáčata a Sluníček, kde byly děti s povinnou školní docházkou. S touto metodou pracovala i třída Motýlků a Kuřátek, které postupně skupiny navyšovala.

Budeme pokračovat ve vzájemných hospitacích mezi učitelkami, abychom získali pro práci s dětmi další nápady a jiné styly a metody práce s dětmi.

Motto pro nový školní rok 2020/2021

„S pohybem ke zdraví“



4) Organizace školního roku 2020/2021

A) Pedagogická část

Provozní doba MŠ Benešovo 6,30 – 17,00 a MŠ Češkova 6,30 – 16,30

4.1. Počty dětí

4.1.1. Počet dětí v MŠ Benešovo zapsaných k 1.9.2020

Počet dětí k 1.9.	Celodenní docházka	Z toho nepravid. doch.	Z toho pozdější nástup
- 3 leté děti	4	0	1
3 leté	20	0	0
4 leté	35	0	0
5 leté	31	0	0
6 leté = OŠD	14	0	0
Celkem dětí	104	0	1

Průměrná docházka v jednom dnu = 61

Nástup do ZŠ = 37

Celkem odešlo k 31. 8. 2021 = 37

OŠD pro rok 2021/2022 = 8

4.1.2. Počet dětí v MŠ Češkova zapsaných k 1.9.2020

Počet dětí k 1.9.	Celodenní docházka	Z toho nepravid. doch.	Z toho pozdější nástup
- 3 leté děti	1	0	1
3 leté	15	0	0
4 leté	9	0	0
5 leté	10	0	0
6 leté = OŠD	6	0	0
Celkem dětí	41	0	1

Průměrná docházka v jednom dnu = 24 dětí

Nástup do ZŠ = 13 dětí

Celkem odešlo k 31.8. = 14 dětí

OŠD pro rok 2021/2022 = 4 dětí

Přijímací řízení na nový školní rok 2021/2022 v obou školách bylo opět dle nových pravidel a to formou webové aplikace magistrátu. Obě školy jsou naplněné do své kapacity.

4.2. personální obsazení

4.2.1. Pedagogové MŠ Benešovo

Ve školním roce 20/21 ve škole pracovalo - **9 pedagogů a 1 školní asistenti z dotací EU s úvazkem 0,5** z 9 pedagogů je ředitelka a zástupkyně ředitelky. Jedna učitelka odešla na MD a k 31.7. a dvě paní učitelky odešly za prací blíž ke svému bydlišti a to do Heřmanova Městce a do Chocně. Od 2.8. 21 a od 1.9. 21 byly přijaté dvě nové paní učitelky.

Pedagogové se střídali v přímé práci s dětmi ve čtrnáctidenním cyklu / ranní, odpolední /

Většina pedagogů jsou plně kvalifikovaní pro svou práci v mateřské škole, pouze 1 paní učitelka nemá předepsanou kvalifikaci, od září 2019 nastoupila na dálkové studium střední předškolní pedagogiky do Obrataně a ve školním roce 21/22 bude maturovat.

Úvazky mají všichni učitelé 1,0 .

Vzdělání pedagogů - SPgŠ a VOŠ.

4.2.2. Pedagogové MŠ Češkova

Ve školním roce 20/21 v MŠ Češkova pracovaly **4 pedagogové - z toho je 1 vedoucí učitelka** a jedna učitelka jako osobní asistent pro děti cizince na úvazek 0,07 a zároveň pracovala jako nekvalifikovaný pedagog s úvazkem 0,9 a od září 2019 nastoupila na dálkové studium střední předškolní pedagogiky do Obrataně a ve školním roce 21/22 bude maturovat.

/Pro dítě s podpůrným patřením ve škole pracovala pedagogická asistentka s úvazkem 0,75.

Při práci s dětmi se učitelé střídali ve 14 denním cyklu a v obou třídách tak pracovaly dvě učitelky.

Vzdělání pedagogů - SPŠ, VOŠ, VŠ - Magisterské studium - předškolní pedagogika

4.2.3. Provozní zaměstnanci – obě MŠ a ŠJ

Všechny pracovnice mají pro svou práci předepsanou kvalifikaci a pracují kvalitně a ochotně.

Provozní zaměstnanci z obou škol, zejména školnice a uklízečka vypomáhají pí učitelkám při práci s dětmi – při podávání jídla, strojení, při saunování a při výzdobě chodeb školy, v obou školách se provozní zaměstnanci s ochotou účastní všech akcí pořádaných mimo jejich pracovní dobu na všech akcích s dětmi a rodiči.

Organizace dovážení jídla do MŠ Češkova proběhlo opět bez problémů.

Provozní zaměstnanci v MŠ Benešovo = 2 / školnice, uklízečka /
 Provozní zaměstnanci v MŠ Českova = 1 / školnice /
 Pracovnice ve školní jídelně = 4 / vedoucí školní jídelny, hl. kuchařka, pomocná kuchařka,
 pracovnice na mytí nádobí - úvazek 0,5 /
 Zaměstnanci ve výdejně MŠ Českova = 1 / úvazek 3,1/4 hod denně /
 Celkem pracovníků v provozu = 8, z toho 2 pracující důchodkyně

4.3. Zájmové činnosti – nadstandardní aktivity pro podporu talentu dětí

4.3.1. MŠ Benešovo

Zájmové činnosti - nadstandardní aktivity pro talentované děti – angličtina, keramika.

Ve šk. roce 20/21 mateřská škola nabídla rodičům a jejich dětem výuku angličtiny, a to 1x týdně v odpoledních hodinách. Lektorka, paní Stránská Marta navazovala na znalosti dětí z předcházejícího školního roku a jejich znalosti tak prohlubovala. Bohužel pandemií některé hodiny znemožnila uskutečnit a byly částečně nahrazeny po otevření školy a zbytek neodučených hodin bylo vypořádáno vratkami na účet rodičů.

Sportovní činnost „Tenisová školička“ se bohužel z důvodu pandemie Covid – 19 neuskutečnila.

Angličtina a keramika byla v režimu přenesené odpovědnosti za děti na firmu, která za aktivitu vybírá od rodičů peněžitou částku.

Děti ze třídy Sluníček a Ptáčat měly navštěvovat předplaveckou výuku v Pardubickém plaveckém areálu, ale vzhledem k pandemii se uskutečnilo pouze 6 lekcí pro třídu Ptáčat.

Aspoň, že jsme se mohli od října 2020 saunovat ve vlastní sauně, v zadní části budovy. Sauna byla přerušena v době pandemie, ale po návratu dětí jsme se saunovali až do dubna 2021.

Od října opět začal kurz keramiky, ale pouze pro dvě skupiny po 12 dětech. O keramiku byl velký zájem a výrobky o zájmu a nadšení dětí vypovídaly. Bohužel 3. skupina nebyla uskutečněna z důvodu Covid – 19.

MŠ Benešovo šk.r. 2020/2021 Nadstandardní aktivity

Kroužek frekvence	Počet přihlášených dětí	Počet lekcí	Průměrná docházka	Náklady
Angličtina – Motýlci 1xTýdně 45 minut	14	18	12	1.500 na jedno dítě
Angličtina – Sluníčka 1xTýdně 45 minut	13	18	9	1.500 na jedno dítě
Angličtina – Ptáčata 1xTýdně 45 minut	6	18	4	1.500 na jedno dítě
Plavání 3. odd.	-	-	-	Neuskutečněno – Covid - 19
Plavání 4. odd.	18	6	12	4 lekce neuskutečněny z důvodů pandemie Covid 19
Sauna 1. odd.	24	3	19	20,- Kč na 1 saunu
Sauna 2. odd.	21	12	16	20,- Kč na 1 saunu
Sauna 3. odd.	22	13	14	20,- Kč na 1 saunu
Sauna 4. odd.	21	15	12	20,- Kč na 1 saunu
Keramika 1. skupina	12	10	9	650
Keramika 2. skupina	12	10	10	650
Keramika 3. skupina	Neuskutečněno- Covid 19			
Logopedie	10	21	5	0

Hodnocení a možná zlepšení v jednotlivých nadstandardních aktivitách

Komentář : hodnocení – grafomotorické chvílky 3. třída , návrhy možných změn, doporučení

Grafomotorická cvičení byla pro děti formou zábavných uvolňovacích cvičení – psaní v prostoru, na grafomotorických podložkách, do písku, na dveřích či stolech, na individuálních pracovních listech. Naučily se správnému držení psacích potřeb - špetka, správnému držení těla při sezení a psaní, netlačí již na tužku apod..V příštím školním roce by bylo dobré poohlédnout se po dalších možnostech zakoupení grafomotorických tabulek či jiných pomůcek.

Komentář : hodnocení – grafomotorické chvílky 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Grafomotorické chvílky zařazovány pravidelně každý týden. Využívány didaktické pomůcky, pískovnička, podložky. Cviky prováděny horizontálně i vertikálně, formáty malé i velké. Mezi dětmi velké rozdíly vzhledem k věku i délce navštěvování mateřské školy. Bohužel ne všichni zvládli správný úchop. Většina na tužku stále tlačí. Osvědčilo se zařazovat cviky na velkých formátech v ranních hrách. Učitelka má dostatek času k individuálnímu přístupu.

Komentář : hodnocení – plavání 3. třída , návrhy možných změn, doporučení

Z důvodu nákazy Covid 19, nám nebyl díky úplnému uzavření plaveckých středisek umožněn předplavecký výcvik pro děti.

Komentář : hodnocení – plavání 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Plavání se uskutečnilo 6 krát. Po té bazény uzavřeny z důvodu onemocnění covid 19. Děti se seznámily s prostředím bazénu. Navštívili jak brouzdaliště, tak malý bazén, byly ve velkém bazéně i ve výřivce. Instruktorky je chválily a za odměnu je vzaly na klouzačky.

Komentář : hodnocení – sauna 3.+ 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Sluníčka

Děti si připomněly důležitost saunování pro ochranu zdraví a celkové fyzické spokojenosti, navštěvovaly saunu již v předešlém školním roce. V kabině si připomněly správné dýchání, účinky saunování na tělíčko...Zapojovaly se do jazykových her a slovních říček. Mezi cykly si rády opakovaly básničky a písničky, hrály slovní hádanky, poslouchaly čtenou pohádku, masírovaly se. Všichni se naučily otužovat chladnější vodou.

Ptáčata

Saunování podpořilo celkovou imunitu dětí, děti si osvojily návyky spojené se správným saunováním. Skupina dětí rozdělena na saunaře a začátečníky. Saunaři již vydržely 3 krát deset minut. Začátečníci začínali po pěti minutách. Postupně se přidávali k saunařům, saunování děti bavilo, těšily se na něj.

Komentář : hodnocení – sauna 1.+ 2. třída , návrhy možných změn, doporučení

Kuřátka

S dětmi jsme se začaly saunovat, až v polovině ledna. Bohužel nastala opatření spojená s pandemií COVID, a už jsme nemohly pokračovat. Pro děti to byla nová zkušenost, ale návyky s ní spojené si nemohly upevnit. Určitě doporučujeme v novém školním roce začít pravidelným saunováním, aby děti získaly návyky spojené se zdravým životním stylem.

Motýlci

Děti si saunování velmi oblíbily a společně jsme se na pravidelné saunování těšili. V sauně jsme se naučily básničky, vyprávěly příběhy a pohádky. Všechny fáze saunování probíhaly v pohodové a klidné atmosféře.

4.3.2. MŠ Češkova

Ve školním roce 20/21 jsme pro děti nabídli tyto kroužky, které se bohužel všechny, vzhledem k pandemii neuskutečnily.

Keramika v Ráji / externí lektorka/se letos opět uskutečnila a děti předávala učitelka keramičky v místě působení – ulice V Ráji a opět si pro ně přicházela. Proběhly dva kurzy, ale druhý jen dvakrát.

Od října začala **logopedická prevence**, kterou zajišťovala hlavní učitelka na této škole.

Kurz plavání který měl probíhat v pardubickém plaveckém areálu, kam děti chodí rády se neuskutečnil a to vzhledem k pandemii.

Pohybová školička / externí lektori/- probíhala v prostorách školy s trenéry FK Pardubice v odpoledních hodinách a proběhly pouze 3 lekce. Je to škoda, protože pohyb dětem chyběl.

MŠ Češkova šk.r. 2020/2021 - Nadstandardní aktivity

Kroužek frekvence	Počet přihlášených děti	Počet lekcí	Průměrná docházka	Náklady
Logopedické chvilky	16	20	7	0,-
Keramický kurz 1.+2.	9+12	10+2	7+6	1250,- 300,-
Plavání 1x týdně	16	0	0	Neuskutečnilo se
Pohybová školička 1. pololetí	19	3	13	0,-
Pohybová školička 2. pololetí	0	0	0	Neuskutečnilo se

Komentář – pohybová školička – všeobecně, možné změny, návrhy:

Kroužek začal 5. 10. 2020. Probíhal v pondělí od 14:30 do 15:30 hod. pod vedením trenéra Miroslava Jirky v 1. třídě MŠ Češkova nebo na zahradě MŠ. Na kroužek se přihlásilo celkem 19 dětí. Pan trenér přicházel do MŠ 14:15 a připravoval si pro děti zajímavé pohybové činnosti. Z důvodu nákazy Covidem-19 se uskutečnily pouze tři lekce pohybové školičky v prvním pololetí. Ve druhém pololetí se školička nemohla konat vůbec.

Závěr: Děti kroužek velmi bavil a byl pro ně přínosný. Pokud to epidemická situace dovolí, bude na MŠ Češkova opět zajištěn.

Komentář – hodnocení plavání – všeobecně, možné změny, návrhy:

Plavecký kurz měl být zahájen 11. 2. 2021. Kurz měl být ukončen 29. 4. 2021. Bylo na něj přihlášeno celkem 16 dětí z 1. a 2. třídy. Z důvodu nákazy Covidem-19 se plavecký kurz neuskutečnil.

Závěr: Pro školní rok 2021/2022 bude plavecký kurz opět zajištěn. Bylo by dobré, aby děti zdokonalily své pohybové dovednosti a více se hýbaly.

Komentář – hodnocení logopedických chviliek – všeobecně, možné změny, návrhy:

Logopedické chvilky byly zahájeny 7. 10. 2020. Probíhaly každou středu od 12:30 hod. do 14:00 hod. pod vedením paní uč. Mgr. Marcely Hrušové. Logopedické chvilky navštěvovalo celkem 16 dětí, které mají problémy s výslovností hlásek. Dětem byla věnována individuální péče při rozvíjení motoriky mluvidel, rozvíjení fonemického sluchu, upevňování stereotypu nosního dýchání a rozvíjení pohyblivosti čelistního kloubu. V tomto školním roce probíhal kroužek do konce února, pak byla MŠ uzavřena do 12. 4. 2021. U dětí, které půjdou do školy, byly navozeny ostré a tupé sykavky. Někteří školáci nemají ještě navozeno – R a Ř. S dětmi se pracovalo ve skupinách i individuálně.

Závěr: Je dobré, že se v MŠ se zaměřujeme na řečové problémy dětí a upozorňujeme na to rodiče. Ti pak vyhledají odbornou pomoc u klinického logopeda. Z naší třídy vyhledalo pomoc klinického logopeda 9 rodičů. Vzájemná spolupráce rodiny, klinického logopeda a MŠ usnadní dětem vstup to první třídy.

4.4.1. Akce v MŠ Benešovo 20/21

akce s dětmi společně ve všech třídách / výlety, exkurze, akce v MŠ /

Akce s dětmi Výlety, exkurze,	sledované období datum	hodnocení akce
Mikulášská nadílka	4. 12. 2020	Akce je pořádána pravidelně každý rok, děti dostávají od Mikuláše a čerta balíčky za písničku nebo básničku
Dětský karneval	18. 2. 2021	Všechny děti, učitelky si v maskách užívají den tancování, zpívání, promenádu masek
Kouzelný den s čarodějnicí Filomérou	30. 4. 2021	Děti v čarodějnických oblecích vařily lektvar, proletěly čarodějnickou dráhu a za splnění všech úkolů dostaly čarodějnické vysvědčení
Den dětí	1. 6. 221	Svátek dětí jsme společně oslavily na školní zahradě – stanoviště, tanec, odměny
Závody v jízdě na koloběžce	3. 5. 2021	Dětem ze Sluníček a Ptáčat se měřil čas, aby se mohli vyhlásit nejlepší jezdcí. Kuřátka a Motýlci se projeli na čtyřkolkách – vyzkoušely svou zručnost
Ukázka canisterapie	26. 5. 2021	Ukázka speciálně vedeného a cvičeného psa
Polytechnický den	10. 6. 2021	Děti si mohly vyzkoušet plno pomůcek od firmy Zábavné učení – manipulace, logika, konstruktivista, hrubá motorika...
Den s Policií ČR	15. 6. 2021	Seznámení s profesí policisty, služební motorka, pouta, pistol, alkoholtestr – velký obdiv dětí co všechno musí umět...

Komentář – hodnocení společných akcí – všeobecně, možné změny, návrhy na další akce:

Společné akce na škole mají svou tradici. V letošním roce kvůli pandemii COVID jsme některé nemohly uskutečnit. Doufáme, že v novém školním roce se nám podaří se ke všem vrátit a nabídku třeba rozšířit o Mobilní planetárium, Den se Sokolem apod.

Foto z akcí s dětmi MŠ Benešovo

Předávání dárku pro děti z Klokánku



Návštěva policie ve školce



Škola v přírodě Vysočina



Návštěva u statkáře - ŠVP



Projektový den – polytechnické vzdělávání v rámci Šablony III.



Výlet na pardubický zámek výstava



Ukázka výcviku psů



Uvíváme věneček – Kuřátka jsou zase ve školce



Čarodějnický den



Distanční vzdělávání – úkoly pro děti při procházce s rodiči



Karneval ve školce



Hrajeme dětem divadlo, když nemůže divadelní společnost za námi



Rozloučení se školáky a jejich rodiči



4.4.2. Akce v MŠ Benešovo

Stěžejní akce s dětmi /výlety, exkurze, EKO, akce v MŠ / MŠ Benešovo /20-21/

Kuřátka - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze	datum	hodnocení akce
Svatomartinská cesta za pokladem	11. 11. 2020	Děti šly podle lucerniček, plnily jednoduché úkoly k tématu, na závěr našly poklad/perníkové koníky
Andělské veselí	3. 12. 2020	Zábavné dopoledne zaměřené na soutěže zakončené mini diskotékou v andělských maskách.
Pernštýnské náměstí	21.12.2020	Procházka na Pernštýnské náměstí, prohlídka vánoční výzdoby, povídání o tradicích.

Motýlci - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze,	datum	hodnocení akce
Haloweenská diskotéka	23. 10. 2020	Haloweenská diskotéka s mnoha zábavnými soutěžemi a přehlídkou masek, hledání pokladu draka Mraka.
Čertoviny	3. 12. 2020	Čertovská diskotéka se soutěžemi
Pohádková zahrada	9. 6. 2021	Dopolední návštěva zahrady plné domácích i cizokrajných zvířat, zajímavé vyprávění
Pernštýnské náměstí	2. 6. 2021	Dopolední pěší výlet do Pardubic, vyprávění o znaku Pardubic, hledání zmrzlinky v Pardubicích, ochutnávka zmrzliny v kavárně.

Sluníčka - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze, EKO	datum	hodnocení akce
Haloweenský rej	2. 10.2020	Dopoledne plné strašidelných chviliek –pracovní listy, strašidelný kriket, pavoučí zvonkohra, hledání havěti v písku, kouzelná lávka...
Čertovský rej	3. 12.2020	Plnění čertovských úkolů – skládej Mikuláše a Čerta, doplňovačky, čertí tanec apod.
Pohádková zahrada	25. 5. 2021	Návštěva zahrady se zvířátky – povídání o péči, otrava, krmení, prohlídka zvířátek a jejich obydlí
Pernštýnské náměstí a okolí	4. 6. 2021	Dopolední procházka do Pardubic, vyprávění legend o domech v Pardubicích, vyhledávání domů na náměstí, návštěva cukrárny,

Ptáčata - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze, EKO	datum	hodnocení akce
Čertovsko – andělské dopoledne	3. 12.2020	Čertí tance, hod bramborou, pokus s pomerančem, zpěv s kytarou
Pohádková zahrada	21. 10.2020	Prohlídka zahrady se zvířaty, poznávání péče, stravy obydlí jednotlivých zvířat
Pernštýnské náměstí	16. 12. 2020	Prohlídka vánočně vyzdobeného náměstí, hledání znaku koně, plnění úkolu ze Sokola u řeky Chrudimky

Komentář – hodnocení akcí pro děti – možné změny, návrhy na další spolupráci

Kuřátka – naším hlavním cíle byla snaha pomoci dětem zvládnout všechny změny, které přináší pobyt v MŠ a ne je zatěžovat aktivitami spojenými s přesunem a adaptací na další cizí prostředí. Akce budeme pro děti pořádat od třídy Motýlků.

Motýlci - bohužel jsme nemohli zrealizovat všechny plánované akce Covid 19, v příštím roce bychom chtěli navštívit Lesy Chrudim, Fajnpark, knihovnu, záchranné složky nebo centrum Kosatec.

Sluníčka – v příštím roce bychom chtěly ve spolupráci s rodiči zajistit dětem návštěvu u hasičů, v nemocnici, u policistů, ale také návštěvu Městské knihovny v Pardubicích. Také bychom chtěly s dětmi zavítat do zákulisí Východočeského divadla či divadelní scény v Hronovické ulici.

Ptáčata. – kvůli pandemii jsme byli nuceni zrušit obvyklé akce jako je knihovna, centrum Kosatec. V příštím roce si přejeme příznivější situaci ohledně onemocnění covid 19.

Akce s rodiči / spolupráce / MŠ Benešovo 20/21

Aktivita s rodiči	datum	hodnocení akce
Kuřátka		
Informativní schůzka	28. 8. 2020	Informativní schůzka
Co se nám povedlo x nepovedlo	23. 9. 2020	Co se nám povedlo x nepovedlo
Ostatní aktivity, které máme uvedené v TVP, jsme kvůli opatřením s pandemií COVID nemohli uskutečnit. Doufáme, že si je vynahradíme v nové školním roce		Ostatní aktivity, které máme uvedené v TVP, jsme kvůli opatřením s pandemií COVID nemohli uskutečnit. Doufáme, že si je vynahradíme v nové školním roce
Motýlci		
Třídní schůzka	22. 9. 2020	Seznámení rodičů s plánovanými akcemi pro nový školní rok – režim dne, akce, výlety, saunování, kroužky.
Rytířské klání	18. 6. 2021	Velmi zdařilá akce, děti s dopomocí rodičů plnily zadané úkoly připravené na školní zahradě. Poté proběhlo udělení řádu a odměna pro všechny děti
Sluníčka		
Třídní schůzka	22. 9. 2020	Velká účast rodičů, seznámení s plány na školní rok – akce, výlety, saunování, plavání, kroužky.
Pasování předškoláků	22. 6. 2021	Odpolední akce na zahradě MŠ- vystoupení básní a písní předškoláků, pasování, společný tanec a soutěže dětí a rodičů, grilování, volná zábava..
Ptáčata		
Třídní schůzka	23. 9. 2020	Představení třídních učitelek, plány na školní rok 2020/2021

Pasování předškoláků	22. 6. 2021	Zahradní slavnost – pasování předškoláků, vystoupení dětí, soutěže tanec, volná zábava
----------------------	-------------	--

Komentář – hodnocení akcí s rodiči - možné změny, návrhy na další spolupráci :

Kuřátka – snažit se každý měsíc přichystat neformální aktivitu pro rodiče a děti /viz TVP/

Motýlci - akce, kterou jsme naplánovali, se nám velmi podařila a v příštím roce by se mohla znovu uskutečnit

Sluníčka – vymyslet nové společné aktivity dětí a rodičů – společná procházka, jízda na kole, sportovní klání na zahradě MŠ – mezi dětmi, tatínky a maminkami

Ptáčata. – akce s rodiči – dopravní odpoledne s tatínky, využití didaktických pomůcek zde v kabinetě

Kultura - divadla v MŠ Benešovo 20-21

Kulturní akce všechny třídy	datum	hodnocení akce
Krejčík Honza	23. 6. 2021	Hudební představení s humornými prvky zaměřené na slušné chování

4.4.3. soutěže MŠ Benešovo 20 -21

Název soutěže	počet účastníků	Umístění v soutěži
Pohádkový sen – výtvarná soutěž	13	1.místo –kolektivní práce dětí ze 3. třídy...2. místo – Vanesska ze 4. třídy...1. a 2.místo – Anetka a ze 2. třídy
Ulice není herna - výtvarná soutěž	10	Bez umístění
Matematická olympiáda	Přihlásilo se 12 dětí	Všechny přihlášené děti se umístily od 121. – 723. místa

Komentář VV soutěže – všeobecně:

Do výtvarných soutěží se vhodnou motivací děti zapojili s chutí a elánem. Měli velkou radost z úspěchu a ocenění.

4.4.4. Stálá divadelní scéna v MŠ Benešovo

Pohádky hrané v rámci „stálé divadelní scény“ / hrány učitelkami MŠ – loutky, živě/
v MŠ Benešovo pro všechny třídy –

listopad	O podzimní písničky	2. třída, pěkný úvod ke změnám v přírodě, uspávání zvířátek, příchod Sv. Martina
leden	Jak Míša hledal svoji postýlku	1. třída, využití maňášků, celou pohádku provázal vypravěč – kontakt s dětmi
únor	Jak se Venouškovi nechtělo spát	2. třída, maňásková scénka k vítání jara
		Vzhledem k situaci – COVID 19 se další pohádky nemohly odehrát
srpen	O Budulínkovi	Pohádka pro nové děti – náhradní termín

4.4.5. Akce v MŠ Češkova

Stěžejní akce s dětmi a s rodiči / výlety, exkurze, akce v MŠ - 20/21

Akce s dětmi Výlety, exkurze, akce v MŠ	Datum akce	hodnocení akce
POLODENNÍ VÝLET DO POHÁDKOVÉ ZAHRADY	3. 9. 2020	Děti se šly podívat do Pohádkové zahrady na zvířátka. Prohlédly si domácí i exotická zvířátka. Krmily slepice a koníky. Dozvěděly se, jak se mají o zvířátka starat. Kdo chtěl, mohl si podržet gekona nebo hada.
LANOVÉ CENTRUM	10. 9. 2020	Na začátek školního roku si paní učitelky pro děti připravily polodenní výlet do lanového centra. Počasí bylo krásné a teplé a děti si to na prolézačkách a trampolínách užily. Návštěvu plánujeme opět v příštím školním roce, pro zlepšení adaptace dětí na podmínky MŠ.
PLAVBA LODÍ ARNOŠT	17. 9. 2020	Plavba lodí Arnošt se konala v náhradním termínu na podzim. Obě třídy Delfínků a Kapříků vyrazily na polodenní výlet do Brozan. Počasí nám přálo a malí cestovatelé si plavbu lodí užili.
EXOTICKÁ ZVÍŘATA V MŠ	5. 10. 2020	Program byl pro děti velmi poučný. Paní Němcová přivezla ze zvěřince NA STATKU hady, gekony, nosála, andulky. Seznámila děti se způsobem života těchto exotických živočichů. Děti si je mohly pohladit i podržet.
HALLOWEEN V MŠ	22. 10. 2020	Dopoledne se v MŠ sešlo spousta bubáků, čarodějnic, upírů a jiných příšer. Děti si společně s paní učitelkou zazpívaly strašidelné básně a písně. Zahrály si hru na Strašáčka. Pak všechna malá strašidla pustila do soutěží. Házelo se netopýrem, počítali se pavouci, přenášeli se malé dýně na pálce. Každá příšerka byla odměněna plným kornoutem sladkostí.
SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST	11. 11. 2020	Tento školní rok proběhla Svatomartinská slavnost na MŠ bez účasti rodičů z důvodu nákazy covidem-19. Paní učitelky vyzdobily pro děti školní zahradu bílými koníky a připravily pro ně soutěže na 6 stanovištích. Chodilo se na chůdách, jezdilo na koloběžkách, házely se míče do koňské hlavy, jezdily se koňské dostihy, počítalo se krmení pro koníky. Na závěr Svatomartinské slavnosti hledaly děti sladký poklad.
ČERTOVSKÉ DOVÁDĚNÍ	4. 12. 2020	Celá MŠ se proměnila v jedno velké peklo se spoustou malých čertíků. Děti si společně zazpívaly čertovské písně, řekly čertovské básně. Potom si všichni čertíci zasoutěžili. Házelo se bramborou na cíl, kreslil se čertí jazyk, skákalo se po čertích kamenech do ohně, prolézalo se

		strachovým pytlém. Čertovské dovádění se všem malým čertíkům moc líbilo a užili si jej.
VÁNOČNÍ ZVÍŘÁTKA V MŠ	9. 12. 2020	Do MŠ přišla vánoční zvířátka ze statku. Děti si poslechly na zahradě MŠ vánoční povídky O Ježíškovi, seznámily se s vánočními tradicemi a zvyky. V ohradě na ně čekala zvířátka – oslík, ovečky, telátko, koník. Děti si je mohly pohladit a prohlédnout. Zjistily čím se zvířátka krmí a jak se o ně musíme starat.
VÁNOČNÍ NADĚLOVÁNÍ V MŠ ČEŠKOVA	15. 12. 2020	Každý rok chodí za dětmi z MŠ Ježíšek. Tento školní rok přišel také a přinesl každému dítěti hračku, kterou si mohlo vzít domů.
KARNEVAL V MŠ	11. 2. 2021	Rodiče připravili dětem krásné pohádkové kostýmy. Každé dítě představilo svou masku ostatním. Děti tancovaly a soutěžily. Každé dítě dostalo za svůj karnevalový kostým odměnu v podobě karnevalového kornoutu plného sladkostí.
ČAROVÁNÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADE	30. 4. 2021	Čarování se konalo tento školní rok jen pro předškolní děti a ty, které mohly chodit do MŠ. Ostatní děti byly ještě doma z důvodu nákazy Covidem-19. Děti tancovaly s koštětem, grilovaly se buřty, tiskly se přišery do čarodějného hradu a soutěžily.
MDD – SOUTĚŽE V PROSTORÁCH MŠ ČEŠKOVA	1. 6. 2021	Z důvodu nákazy Covidem-19 se dětský den uskutečnil na obou zahradách MŠ. Paní učitelky si pro děti připravily spoustu aktivit a soutěží – házení míče na cíl, skákání v pytlích, přenášení míčků na pálkách, chůze na plastových chůdách přes překážky, slalom na koloběžkách. Každé z dětí dostalo za odměnu ledňáčka Puk, diplom za prokázané dovednosti a malý dárek.
ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY	16. 6. 2021	Tento školní rok probíhalo rozloučení s předškoláky v 1. třídě a na malé zahradě. Děti si připravily pro rodiče krátké vystoupení, jehož součástí byla hudební pohádka O bílé sedmikrásce a taneček „Požárníci“. Pak proběhlo pasování 10 předškoláků na školáky. Grilovaly se buřty a soutěžilo se, tentokrát s rodiči.
Polodenní výlet - Apolenka	23. 6. 2021	Na statku si děti prohlédly krávy, býky, telátka, kozy, husy a exotická zvířata - velblouda, lamy. Koně, kozy a telátka si mohly pohladit a nakrmit. Součástí programu byla jízda na koni, která se všem předškolákům moc líbila. Děti si pohrály na hřišti a odnesly si domů spoustu zážitků.

Komentář – hodnocení akcí – všeobecně, možné změny, návrhy na další akce:

Akce, které se konají v MŠ, jsou pro předškoláky přínosné a obohacující. Dětem i rodičům se líbí především Příjezd Sv. Martina, Vánoční besídka. Tento školní rok proběhla jen jedna společná akce s rodiči – Rozloučení s předškoláky. Ostatní akce probíhaly pouze pro děti v dopoledních hodinách.

Závěr: Nadále se budeme snažit pořádat společné akce pro děti a jejich rodiče a upevňovat přátelské vazby mezi školou a rodinou. Doufáme, že už nebude MŠ z důvodu nákazy uzavřena. Rádi bychom pro děti naplánovali více společných setkání s rodiči.

Kulturní akce s dětmi /MŠ Češkova 20-21/

Kulturní akce s dětmi Souhrn		hodnocení akce
VÍLA SRDÍČKOVÁ – ZAJÍCI JDOU DO ŠKOLY	22. 9. 20	Veselá pohádka o malých zajíčkách, kteří jdou poprvé do školy se všem malým divákům moc líbila. Po představení dostaly všechny děti razítko víly Srdíčkové na ruku.
Ekocentrum paleta – PEČENÍ BRAMBOR	2. 10. 2020	Děti hledaly na zahradě ekocentra paleta barvy podzimu a lepily si je na připravenou paletu. Paní lektorka jim připomenula, jak se dříve hrály děti na podzim – pásly hospodářská zvířata a pekly si brambory. Všechny povídání u ohničku bavilo. Upečené brambory v popelu byly výborné.
VÍLA SRDÍČKOVÁ – O VELIKÉ ŘEPĚ	16. 10. 2020	Veselá pohádka O veliké řepě potěšila v podání víly Srdíčkové všechny malé diváky. Děti z předškolního oddělení k ní namalovaly krásné ilustrace a samy si ji zdramatizovaly.

Komentář – hodnocení akcí – všeobecně, možné změny, návrhy :

Divadelní představení víly Srdíčko jsou u dětí velmi oblíbené. Má pro svá představení krásně namalované kulisy a vyrobené loutky. Pohádky mají většinou hudební doprovod, který se malým předškolákům líbí, a k paní divadelnici se svým zpěvem připojují. Po divadle si s nimi vždy povídá o pohádce, aby zjistila, jak se dětem představení líbilo. Za odměnu dostávají děti razítko na ruku. Z důvodu nákazy Covidem-19 se musela představení víly Srdíčkové odvolat od listopadu až do konce školního roku. Pohádky Víly Srdíčkové se dětem pouštějí jako audioknihy. Po otevření MŠ zahrály paní učitelky dětem pohádku s maňásky „O koťátku, které zapomnělo mňoukat.“

Závěr: Divadlo Víly Srdíčkové je na školní rok 2021/22 již objednáno. Rádi bychom také pozvali nový divadelní soubor U dvou sluncí a kouzelníka Jiřího Krejčího pokud by se představení mohlo konat na školní zahradě.

Výtvarné soutěže MŠ Češkova

Název výtvarné soutěže	Počet účastníků	Umístění v soutěži
Komentář – všeobecně :		
Tento školní rok se děti nezúčastnily žádné výtvarné soutěže.		

Foto z akcí MŠ Češkova

Hledání pokladu na školní zahradě – „ČARODEJNICE“



Dětský den v MŠ ČEŠKOVA



KARNEVAL



4.4.6. Spolupráce se základními školami

Spolupráce se ZŠ a MŠ Češkova

Akce se ZŠ	sledované období datum	hodnocení akce
Žádná návštěva se nekonala vzhledem k pandemii a zákazům		

Komentář – hodnocení spolupráce se ZŠ – možné změny, návrhy na další akce:

Z důvodu nákazy Covidem-19 se děti neúčastnily dnu předškoláka na ZŠ Noe a nebyly se podívat v žádné ZŠ.

Závěr: Děti v tomto školním roce nenavštívily žádnou ZŠ a nebyly z důvodu nákazy Covidem-19 s rodiči u zápisu. Nadále budeme spolupracovat se ZŠ Noe, Waldorfská, Staňkova a Benešovo náměstí. Pokud to epidemická situace umožní, navštívíme s dětmi tato zařízení.

Spolupráce se ZŠ a MŠ Benešovo

Akce se ZŠ	sledované období	hodnocení akce
Žádná návštěva se nekonala vzhledem k pandemii a zákazům		

Komentář – hodnocení spolupráce se ZŠ – možné změny, návrhy na další akce:

Vzhledem k situaci ohledně nákazy Covid 19, se spolupráce neuskutečnila.

Doporučení – nabídnout dětem z 1. třídy ZŠ přijít do MŠ na společnou aktivitu s kamarády.

4.6. Vzdělávání pedagogů- Studium k prohlubování odborné kvalifikace MŠ Benešovo

Typ semináře	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání	1	Jak zaznamenávat a používat diagnostiku při práci v kolektivu
Tablet – nová technologie interaktivního vzdělávání	2	Náměty pro využití tabletu
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte PV o-line	2	Využití Klokany kapsy a kufr pro diagnostiku, návaznost, záznamy
Děti a jejich emoce on-line	1	Schopnost pojmenovat emoce, umět je popsat, charakterizovat a zvládnout je
Vzdor a tvrdohlavost předškolních dětí	1	Vývojová specifika předškol.věku, možné reakce dospělých na vzdor a tvrdohlavost
Aby nám spolu bylo hezky, aneb co dělat, aby nás děti poslouchaly	1	Náměty pro vytváření pohody a porozumění v kolektivu
Rizikové projevy chování v MŠ – šikana + efektivní komunikace s rodiči On-line	1	Jak řešit rizikové projevy chování
Zákoník práce a jeho specifika ve školství II.	1	ZP a jeho využití v praxi
Práce s doporučením ŠPZ a jak vyhodnocovat podpůrná opatření-on-line	1	Práce s Doporučením ŠPZ

Komentář : hodnocení seminářů , návrhy možných změn, doporučení

Učitelé z Kuřátek-

Práce s doporučením ŠPZ a jak vyhodnocovat podpůrná opatření, On-line – praktický webinář, ale pro školy, kde mají děti s doporučením

- **Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí MŠ** Mgr. Marika Kropíková
radikální pojetí a nápady na řešení těchto konfliktů, přínosné
- **Geometrické karty Magformers** – inspirativní, ukázky možností stavebnice
- **Využití prvků Montessori v tradiční MŠ** – velmi zajímavý a zklidňující seminář

Učitelé z Motýlků –

- **Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ** – zajímavý kurz plný nápadů a inspirace
- **Bádání s potravinami** – inspirativní kurz s reálnými ukázkami pokusů
- **Matematika hrou** – zajímavé informace pro zpestření výuky, více zaměřeno pro ZŠ
- **Geometrické karty Magformers** - inspirativní kurz s reálnými ukázkami práce se stavebnicí Magformers
- **Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání** – zajímavý seminář zaměřený na práci s diagnostickou dítěte.

Učitelé ze Sluníček –

- **„Vývoj dětské kresby“** – velmi pro mě podnětný, obohatí moji budoucí práci s dětmi – krásně slovně zpracováno, ohledně postupů v dětské kresbě, co je v kresbě alarmující, co z kresby dítěte vyčteme apod.
- **„Matematika hrou“** – plno nápadů po hry a činnosti z matematické a logické oblasti, hodnotím kladně – bohužel více zaměřeno na školní děti na 1. stupni ZŠ. Monika- stejné ohodnocení.
- **„Geometrické karty Magformers“** – velmi aktivní seminář pro práci s touto stavebnicí – zaměřeno na porozumění rozdílů – plocha a prostor, matematické a logické schopnosti. Seminář hodnotím velmi kladně. Monika – stejné ohodnocení.
- **Tablet- nová tech.interak.vzdělávání v MŠ** – podnětný a aktivní, zaměřený na další využití. Některé části bohužel méně srozumitelné.
- **Děti a jejich emoce** - podnětný webinář, mnoho nových podnětů pro další práci.

Učitelé z Ptáčat

- **Polytechnická výchova** – zajímavý seminář o tom, jak dětem obohatit činnosti pracovní výchovy (hřebíky, kladivo, šroubky, vrtačky)
- **Matematika hrou** – podnětný seminář zaměřený na matematické představy a prostorovou orientaci
- **Geometrické karty Magformers** - zaměřeno na porozumění rozdílů – plocha a prostor, matematické a logické schopnosti, kvituji využití stavebnice MŠ

Vzdělávání pedagogů- MŠ Češkova

Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2020/2021

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4	Na pokusy s potravinami, na polytechnickou výchovu, na dopravní výchovu a na hyperaktivní dítě
Informační a komunikační technologie	1	pro práci s tabletem

Komentář : hodnocení seminářů , návrhy možných změn, doporučení

Seminář **„Polytechnické výchova v MŠ“** byl zaměřen na pracovní činnosti v MŠ motivované řemesly. Účastníci semináře byly seznámeni s tradičními materiály, jejich vlastnostmi a technikami zpracování. Lektor vycházel ze zkušenosti ověřených ve své pedagogické praxi v MŠ. Součástí semináře byla zajímavá videa z praxe. Seminář

„Bádání s potravinami“ nabídnul účastníkům spoustu zajímavých pokusů, které mohou využít při své praxi u malých i velkých dětí. Účastníci si pokus vyzkoušeli a vyrobili si pomůcky k pokusu. Seminář „Hyperaktivní dítě a dítě s hraničním chováním“ vymezil tyto dva pojmy a jejich rozdíly. Seznámil účastníky jak pracovat s těmito dětmi a jejich rodiči, aby se sjednotilo výchovné působení na hyperaktivní dítě. Webinář „Tablet – nová technologie interaktivního vzdělávání v MŠ“ byl zaměřen na zvládnutí základních dovedností při práci s tabletem, s operačním systémem Android a jeho využitím při vzdělávání dětí. Účastníci si mohli na svém tabletu podle pokynů lektora stáhnout volně dostupné vzdělávací aplikace, hry zaměřené na motoriku, logiku, které pak následně využijí při výuce.

Závěr: Na poznatky z jednotlivých seminářů byl založen šanon, kde paní učitelky ukládají záznamy z jednotlivých školení. Tento školní rok se semináře konaly on-line, nebo byly zrušeny. Už se všichni těšíme nato, až se budeme moci seminářů zúčastnit osobně.

B) Provozní část

4.6. Údržba školy, vybavení

4.6.1. MŠ Benešovo20/21

Opravy, údržba, nová vybavení

Údržba školy a zahrady		Přínos pro školu, využití
Nový herní prvek na zahradu – lezecká stěna		Zlepšení prostředí zahrady – pro pohybovou zdatnost dětí
Zastínění pískovišť		Zlepšení prostředí zahrady
Oprava zábradlí u skluzavky		Bezpečnost dětí
Stříhání živých plotů		Zlepšení prostředí zahrady
Vyvýšení truhlíky pro pěstování zeleniny a květin pro každou třídu		Podpora zahradnických prací u dětí
Malování celé školy		Zlepšení prostředí
Výměna obložení schodů a bočnic u vchodu ke školní jídelně		Bezpečnost zaměstnanců a dodavatelů zboží
Oprava konvektometru a myčky		Konvektomat velký je již zastaralý
Nerezové stoly do školní jídelny		Dovybavení nerezových skříněk
Notebooky do všech tříd		Práce na PC v programu Správa MŠ
Připojení tříd na WIFI		Internetová komunikace s aplikacemi školy
Oprava žaluzií na celé škole		Zastaralé boční vedení žaluzií
Didaktické hry konstruktivní		Podpora polytechnického vzdělávání
TV náčiní – balanční deska		Podpora pohybových činností dětí
Klokanovy kapsy		Pro individuální vzdělávání a diagnostiku dětí
Tablety do třídy předškoláků		Pro práci s cizinci
Kávovar z FKSP		Zlepšení podmínek pro zaměstnance
Čtyřkolky pro děti na zahradu		Podpora pohybových činností dětí
Balanční židle pro TV cvičení		Podpora pohybových činností dětí
Mikro systém Sony		Pro výuku dětí
Mixér pro ŠJ		Zlepšení práce zaměstnancům kuchyně
Stojan na dezinfekci		Hygienické požadavky - epidemie

Komentář – všeobecně, návrhy pro zlepšení prostředí MŠ Benešovo :

Závěr z loňska, který se neuskutečnil - Škola by potřebovala instalovat ve třídách klimatizaci a to vzhledem k tomu, že v letních měsících dosahují teploty až k 30 stupňů a zastínění žaluziemi je nedostačující. Oprava schodů u zadního vchodu k sauně.

4.6.2. MŠ Češkova 20/21 Opravy, údržba, nové vybavení

Změny ve vybavení a údržba Nábytek, pomůcky, Budova a zahrada		Přínos pro školu, využití
Pevná telefonní linka - oprava		Lepší komunikace
2 nové notebooky		Online výuka dětí, práce s aplikací Správa MŠ
tablet		Výuka cizího jazyka
Varná konvice		Zlepšení podmínek zaměstnanců
Kávovar z FKSP		Zlepšení podmínek zaměstnanců
Parní vysavač - čistič		Zlepšení úklidu
Plastové boxy na hračky		Lepší úklid hraček
Zvonek do MŠ		Zlepšení bezpečnosti v MŠ
Kódovací číselník - oprava		Zlepšení bezpečnosti v MŠ
Zámek do dveří		Zlepšení bezpečnosti v MŠ
Didaktické hry konstruktivní		Podpora polytechnického vzdělávání
TV náčiní – balanční deska		Podpora pohybových činností dětí
Motorová sekačka na trávu		Zlepšení práce zaměstnance
Výměna schodů u skluzavky		Bezpečnost dětí na velké zahradě
Přišroubování skluzavky		Bezpečnost dětí na malé zahradě
Oprava pérové houpačky		Bezpečnost dětí
Nájezd na sekačku		Zlepšení bezpečnosti práce
Výměna tyče – malá branka		Zlepšení bezpečnosti dětí
Oprava vstupní branky do MŠ		Zlepšení bezpečnosti dětí
Čištění okapů		Údržba budovy

Komentář – všeobecně, návrhy pro zlepšení prostředí MŠ Češkova:

Koupit nové interaktivní programy do 1. třídy – Moje vlast, Čím budu 1., Květen, Červen, Moje tělo. Obohatit pohybové činnosti dětí o malou trampolínu. Koupit do kuchyně závěsný kulatý věšák. Obohatit hru dětí na zahradě o nová švihadla, míče, odrážedla, dětské kočárky, dětská kola. Obohatit hru dětí na malé zahradě o tabuli na kreslení, lanovou prolézačku a houpací kruh. Koupit pro děti plastové židličky na sezení a do malé třídy velké plastové obruče. Vybudovat na velké zahradě zděný altán, kde se budou moc děti vzdělávat i za nepříznivého počasí a v letních horkých dnech tam bude stín. Koupit na obě zahrady nové slunečníky, provést zastřešení pískovišť, objednat na obě zahrady vyvýšené záhonky pro pěstitelské činnosti dětí. Koupit do kuchyně závěsný kulatý věšák na utěrky.

Výměna plotu na zadní zahradě se sousedními parcelami – poškozeno, možnost vniknutí psů z okolních zahrad

4.7.Úrazy

4.7.1.Úrazy - MŠ Češkova 2020-2021

Počet úrazů		typ zranění
1.	3. 9. 2020	Odřené čelo
2.	4. 9. 2020	Malé rozseknutí na zadní části hlavy
3.	23. 2. 2021	Podrážděné oko cizím předmětem
4.	21. 5. 2021	Naražené a odřené čelo a bok

Komentář hl. učitelky – opatření proti úrazům:

ZÁVĚR: Tento školní rok byl v MŠ zaznamenány čtyři úrazy. Je nutné, stále dětem připomínat pravidla bezpečného chování. Nadále budou paní učitelky dbát na zvýšenou bezpečnost dětí při hrách, při pobytu dětí venku, na vzdělávacích akcích a pohybových kroužcích, aby k žádným zraněním dětí nedocházelo.

4.7.2. Úrazy - MŠ Benešovo 2020-2021

Počet úrazů		typ zranění
1.	25. 9. 2021	Hlava-odřenina na čelo=pád z kolotoče
2.	25. 9. 2021	Boule na čele-rychlý běh-náraz do hrazdy
3.	25. 11. 2021	Rozražené obočí-při hře na honěnou se srazil s kamarádem
4.	15. 1. 2021	Škrábnutí pod okem-při oblékání v šatně ho kamarád škrábnul
5.	6. 5. 2021	Podrážděnost oční bulvy-při dětské hře v parku mu kamarád strčil klacek do oka
6.	11. 5. 2021	Odřeniny-při běhu pád na zem
Komentář – opatření proti úrazům:		
Celkově děti neustále poučovat o možnosti úrazu, obzvláště u menších dětí více předvídat možnost úrazu, vyhnout se rizikovějším místům hlavně při vycházce, mít dostatečný dozor nad dětmi.		

4.8. PC, IT – vybavenost

umístění	PC pro administrativu	PC pro pedagogy	PC pro děti	Připojení na internet
MŠ Benešovo - ředitelna	1	x	0	Ano
MŠ Češkova - třída	x	x	1	NE
MŠ Češkova – interaktivní tabule	x	x	1	Ano
MŠ Češkova - sborovna	x	1	x	Ano
MŠ Češkova – notebook	x	2	x	Ano
MŠ Benešovo - ŠJ	1	x	x	Ano
MŠ Benešovo – kabinet pro pedagogy	1	x	x	Ano
MŠ Benešovo – notebook	1	4	x	Ano
MŠ Benešovo – interaktivní tabule	x	x	2	Ano
Notebooky pro děti MŠ Benešovo			2	Ano
Notebooky pro děti MŠ Češkova			1	Ano

Pedagogům v MŠ Benešovo i MŠ Češkova je počítač připojen k internetu pro možné využití, zejména k vyhledávání nových her a činností pro tvorbu TVP, vyhledávání nových zdrojů k přínosu při práci s dětmi – omalovánky, články týkající se psychologie, etické výchově atd.

V MŠ Benešovo je k dispozici notebook v ředitelně školy a přenosný notebook v kabinetě pro pedagogy s monitorem.

V MŠ Benešovo jsou 2 interaktivní tabule a v MŠ Češkova 1 interaktivní tabule pro vzdělávání dětí, s připojením na internet.

Nově jsou notebooky ve všech třídách MŠ Benešovo a MŠ Češkova pro práci učitelů v programu Správa MŠ, kde jsou veškeré aplikace pro dané třídy – matrika, třídní kniha, diagnostika dětí, kultura, docházkové listy zaměstnanců

4.9. čerpání dovolené - prázdninový provoz

Čerpání dovolené probíhá na obou školách dle plánovaného rozpisu, vydaného od února daného kalendářního roku.

V plánu je přihlédnuto k „rozpisu dovolené celé a přerušované“, a to tak, aby se pedagogové během následujících let prostrídali.

Již druhým rokem jsou obě školy uzavřené jeden měsíc / 4 týdny/ a druhý měsíc je otevřeno.

Plán počítá s čerpáním zejména o hlavních prázdninách a prázdninách doplňujících/ jarní, podzimní, velikonoční a vánoční - dle poklesu dětí/.

Letos, vzhledem ke Covid -19, dostali zaměstnanci nařízenou dovolenou v rozsahu 6 dní
Ve šk. roce 20/21 byla **MŠ Benešovo** a odloučené pracoviště **otevřeno v průběhu prázdnin delší dobu a to vzhledem k uzavření školy při pandemii, obě školy byly uzavřené od 1.7. do 31.7. / 4 týdny/**
V prázdninovém provozu bylo přihlášeno do MŠ Benešovo 1 cizích dítě z jiné mateřské školy,

Při čerpání dovolené ředitelky školy sestavuje plán tak, aby byla na škole přítomna vedoucí učitelka, zástupkyně nebo je pověřena jiná učitelka.

Čerpání volna na samostudium je v rámci obou škol stanoveno v době menšího počtu dětí nebo v době prázdnin / jarní, velikonoční, podzimní /.

4.10. Kontroly v průběhu školního roku 20/21

V průběhu školního roku nebyly žádné kontroly

4.11. Hospodářský výsledek za rok 2020

Škola v roce 2020 měla **107.523,57 Kč** hospodářský výsledek. Vše bylo přesunuto do rezervního fondu.

Pardubice 10.8.2021

Vypracováno s pedagogickým sborem MŠ Benešov a MŠ Češkova
Hodnocení bude projednáno na pedagogické radě 31.8.2021

Fišerová Šárka – ředitelka školy

Příloha č. 1

Hospodaření školy v účetním období daného školního roku - Náklady k 31.12.2020

**Výpočet měsíční úplaty za předškolní vzdělávání
na období školního roku
2021-2022**

Název organizace: Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115

Náklady celkem (údaje z výkazu zisku a ztrát k 31.12.2020) - hlavní činnost

v Kč

účet	název	částka
501	spotřeba materiálu	978 974,78
502	spotřeba energie	429 570,24
511	opravy a údržování	93 814,18
512	cestovné	2 160,00
513	náklady na reprezentaci	
518	ostatní služby	320 742,55
521	mzdové náklady	8 252 170,00
524	zákonné sociální pojištění	2 759 355,00
525	jiné sociální pojištění	34 281,50
527	zákonné sociální náklady	233 883,21
549	ostatní náklady z činnosti	20 469,75
551	odpisy dlouhodobého majetku (DM)	48 240,00
558	náklady z drobného DM	182 088,76
5..	ostatní náklady shora neuvedené - rozepište	1 160,00
	Celkem v Kč **	13 356 909,97

11 279 689,71

**

souhlasí s náklady celkem (HČ) ve výkazu zisku a ztráty k 31. 12. 2020

Rozpis jednotlivých účtů

501- spotřeba materiálu

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	odpočet ŠJ	celkem po odečtu
výtvarný materiál	28 773,36	14 352,36		14 421,00
provozní materiál do 1000	201 947,42	4 941,00	8 348,27	188 658,15
kancelářský materiál	11 495,22		450,00	11 045,22
čisticí potřeby	71 829,52		19 012,96	52 816,56
1000-3000/v tom did.pomůcky/	52 433,00	14 547,64	2 499,00	35 386,36

další materiál(vč. potravin)	612 496,26		592 889,01	19 607,25
	978 974,78	33 841,00	623 199,24	321 934,54

502- spotřeba energie

v Kč

název	celkem		odpočet ŠJ	celkem po odečtu
elektřina	84 960,00		8 496,00	76 464,00
voda - vodné	24 110,60		6 027,00	18 083,60
plyn	8 702,70		8 702,70	0,00
teplo	311 796,94		31 179,00	280 617,94
celkem	429 570,24	0,00	54 404,70	375 165,54

511- opravy a udržování

v Kč

název	celkem		odpočet ŠJ	celkem po odečtu
opravy a údržba	93 814,18		7 245,07	86 569,11

518- ostatní náklady

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	odpočet ŠJ	celkem po odečtu
mobil	9 028,43		978,18	8 050,25
spoje, ceniny	27 369,26		1 901,00	25 468,26
voda stočné	49 391,40		12 347,75	37 043,65
prádlo	9 284,00		0,00	9 284,00
ostatní náklady-služby+revize	140 848,46	32 500,00	6 967,00	101 381,46
ostatní náklady-účetní	36 150,00		10 845,00	25 305,00
ost.nákl.-mzdy-zpracování	39 700,00		7 543,00	32 157,00
ostatní-popl.banky	8 971,00		1 205,00	7 766,00
dotace MO				0,00
celkem	320 742,55	32 500,00	41 786,93	246 455,62

521-528 mzdové a související náklady

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	šablony	celkem po odečtu
mzdové a související náklady včetně dotací od ÚP na asistenty a Personální podpory ESF,školení, OOP,závodní lékař	11 279 689,71	10 872 871,00	277 647,00	129 171,71

558 +512+551+549 ostatní náklady shora neuvedené z výsledovky v součtu

v Kč

název	celkem	odpočet nákladů hrazených ze SR	odpočet ŠJ	celkem po odečtu
cestovné	2 160,00			2 160,00
DDHM	182 088,76	6 800,00	7 748,00	167 540,76
pojistné	20 469,75		2 046,00	18 423,75
ostatní náklady+odpisy	49 400,00		1 160,00	48 240,00
KS nákladů	13 356 909,97	11 223 659,00	737 589,94	
Celkové neinvestiční náklady po odečtu nákladů hrazených ze SR a ŠJ				1 395 661,03 Kč

počet dětí k 31.8.2020 dle výkonových výkazů (*doplňte*)

145

počet dětí k 31.12.2020 dle výkonových výkazů (*doplňte*)

145

průměrný počet dětí ve šk. roce

145

výpočet úplaty

401,05

Výše úplaty od 1. 9. 2021

401 zaokrouhleno na 400,- Kč

Byla jsem seznámena s výroční zprávou za školní rok 2020 /2021

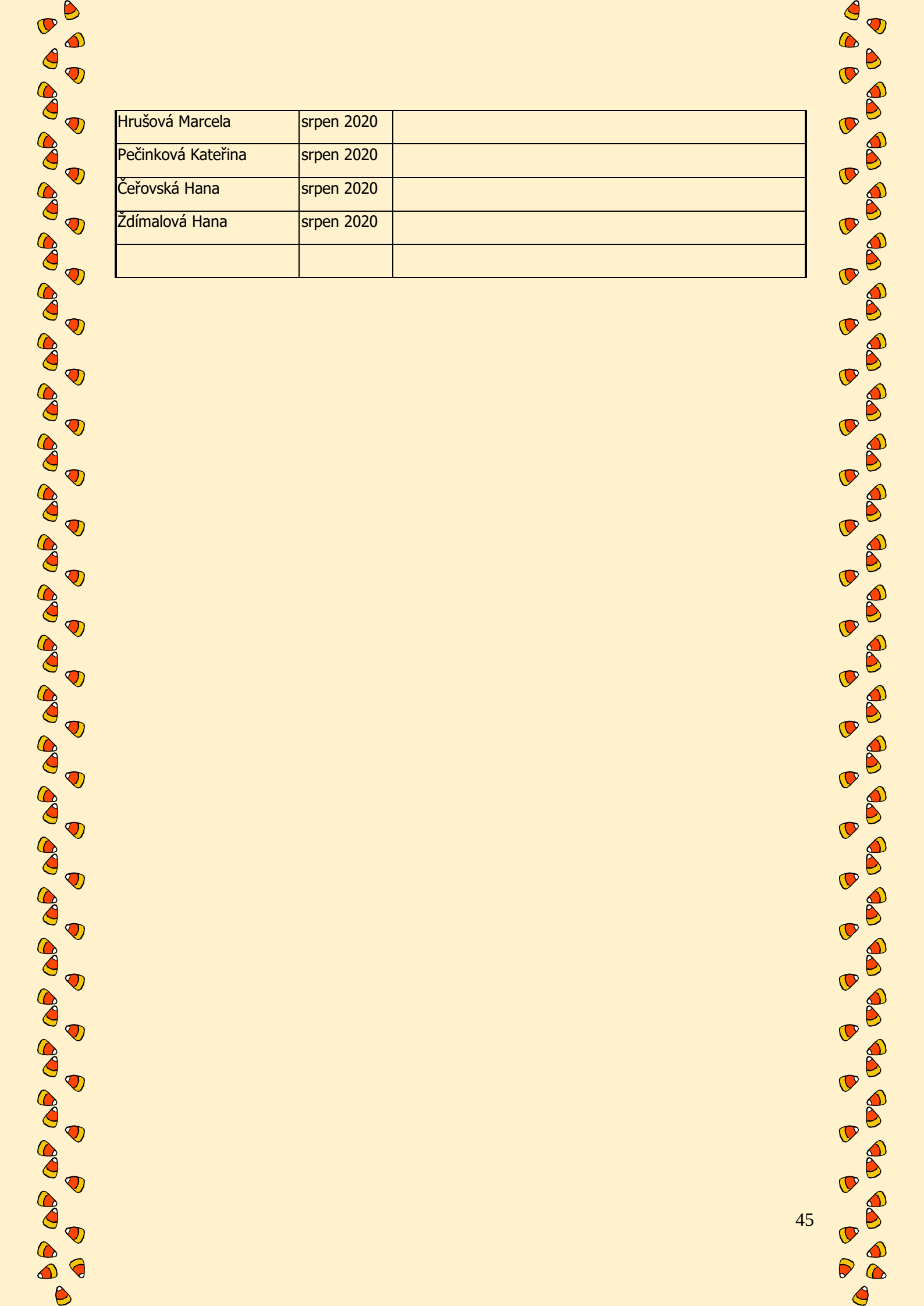
<i>příjmení a jméno pracovnice:</i>	<i>datum:</i>	<i>podpis:</i>
Jelínková Ludmila	srpen 2021	
Svatoňová Eva	srpen 2021	
Melcová Žaneta	srpen 2021	
Terpajová Šárka	srpen 2021	
Stránská Marta	srpen 2021	
Veronika Jakubcová	září 2021	
Pešová Dana	srpen 2021	
Kohoutková Monika	srpen 2021	
Hrušová Marcela	srpen 2021	
Pecháková Kateřina	srpen 2021	
Čeřovská Hana	srpen 2021	
Ždímalová Hana	srpen 2021	





Byla jsem seznámena s výroční zprávou za školní rok 2019 /2020

<i>příjmení a jméno pracovnice:</i>	<i>datum:</i>	<i>podpis:</i>
Jelínková Ludmila	srpen 2020	
Svatoňová Eva	srpen 2020	
Melcová Žaneta	srpen 2020	
Terpajová Šárka	srpen 2020	
Škorpilová Veronika	srpen 2020	
Jílková Jana	srpen 2020	
Pešová Dana	srpen 2020	
Kohoutková Monika	srpen 2020	



Hrušová Marcela	srpen 2020	
Pečínková Kateřina	srpen 2020	
Čeřovská Hana	srpen 2020	
Ždímalová Hana	srpen 2020	



