

Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115
s odloučeným pracovištěm
Mateřská škola Pardubice, Češkova 1985



Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

Obsah

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Hodnocení školního roku 2019/2020
- 3) Koncepční záměr pro školní rok 2020/2021
- 4) Organizace školního roku 2019/2020

A) Pedagogická část

- 4.1. počty dětí ve školním roce
- 4.2. personální obsazení
- 4.3. zájmové činnosti
- 4.4. akce obou škol
- 4.5. další vzdělávání pedagogů

B) Provozní část

- 4.6. údržba školy, vybavení
- 4.7. Úrazy
- 4.8. PC – vybavenost
- 4.9. Prázdninový provoz
- 4.10. Kontroly v průběhu školního roku
- 4.11. Hospodářský výsledek školy

C) Přílohy

- 1.1. Hospodaření školy v účetním období daného školního roku

1 Základní údaje o škole**1.1 Základní údaje o škole**

Název školy	
Adresa školy	Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115
IČ	64243095
Bankovní spojení	19-2373080217/0100
DIČ	----
Telefon/fax	466 303 835
E-mail	msbenesovo.pce@volny.cz msceskova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	WWW.msvisnovka.cz www.msceskova.cz
Název vzdělávacího projektu	Hrajeme si, tvoříme, o světě se učíme
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Od 1.1.1996
Název zřizovatele	Statutární město Pardubice
Součásti školy	Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115 Mateřská škola Pardubice, Češkova 1985 – od 1.9.2005 Školní jídelna při MŠ Benešovo nám. 2115 Výdejna při MŠ Češkova – od 1.9.2005
IZO ředitelství	600095657
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Fišerová Šárka Vedoucí učitelka: Ludmila Jelínková Vedoucí učitelka na odloučeném pracovišti: Mgr. Hrušová Marcela
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 - 35 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a vyhláškou č.14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním vzdělávání. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola Benešovo nám. 2115	104 – cílová, 104 - skutečná
Mateřská škola Češkova 1985	41 – cílová , 41 - skutečná
Školní jídelna	120 cílová, stravovaných 145 – obě školy
Výdejna	50 cílová, stravovaných 41
Skutečnost s dospělými	145 dětí stravovaných + 22 personálu

2. Hodnocení školního roku 2019/2020

Charakteristika školy a všeobecné hodnocení školního roku

Mateřská škola Benešovo se nachází v klidné části Pardubic, zvané Višňovka. Budova je tří podlažní a jsou zde čtyři třídy po 26 dětech. Výhodou této budovy je, že není pavilonová a že se všechny děti v průběhu dne mohou navštěvovat a potkávat, a to nejen ve třídách a chodbách, ale i na velké školní zahradě.

Mateřská škola Češkova, která je odloučeným pracovištěm, je kousek od MŠ Benešovo, v části města zvané Na Skřivánku. Je to škola dvou třídni a vzhledem k nižšímu počtu dětí / 20 a 21/ je to škola rodinná.

Filosofií obou škol je rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Připravujeme pro děti podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet podle svých individuálních potřeb. Snažíme se vést děti k tomu, aby přijímaly změny a aktivně se s nimi vyrovnávaly, aby přemýšlely, vybíraly si a uměly nést za svou volbu odpovědnost, rozpoznávaly problémy a řešily je, aby byly tvůrčí, měly představivost, aby sdílely zájmy a odpovědnost vůči společnosti a prostředí, ve kterém žijí. Klademe důraz na začlenění rodiny do života mateřské školy.

Obě mateřské školy **vzdělávaly děti podle nového ŠVP „Hrajeme se, tvoříme, o světě se učíme“**, kterým se dětem přijatelnou formou dostane mnoho podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.

Toto nové ŠVP navazovalo na ŠVP z loňského roku. Doplnili jsme jej od nové záměry v podmínkách předškolního vzdělávání a dali jsme si za cíl zejména uskutečňovat vzájemné hospitace mezi pedagogy, cíleně pracovat s dětmi cizinci, kteří hůře zvládají český jazyk. K tomu nám pomáhá vytvořená metodika s podrobnou diagnostikou dětí.

Nadále s dětmi poznáváme svět v našem nejbližším, ale i vzdálenějším okolí, pozorujeme přírodu, jevy, věci kolem sebe. Děti se s poznatky seznamují různými formami a prostředky, které jsou jim blízké. Seznamují se s knihami, encyklopediemi, s pohádkovou knížkou, dále navštěvují divadelní představení a kroužky, které děti obohacují a rozvíjí. Ve výběru témat vycházíme z našeho blízkého okolí, z toho, co se děje kolem nás, ale také poznáme širší svět, který nás obklopuje. Reagujeme na všechny aktuální prožitky a zařazujeme je do plánu podle potřeby dětí. Hlavní výchovně vzdělávací práci s dětmi jsme měli rozdělenou do 9 integrovaných bloků na celý školní rok. Součástí Integrovaných bloků byla podtémata. Jejich počet si stanovily paní učitelky v jednotlivých třídách dle věku dětí a jejich potřeb. Délka podtémat závisela na zájmu dětí. Tematické bloky byly ještě doplněny podle potřeby o doplňující programy, projekty a další aktivity.

Při tvorbě témat jsme vycházeli ze zkušeností, které jsme získali za několik let práce s dětmi. Vše vycházelo z přirozeného vývoje života dítěte předškolního věku. Týdenní přípravy byly v souladu a s návazností na Rámcový program pro předškolní vzdělávání. Využívali jsme přitom veškeré dostupné materiály, např. „Barevné kamínky“, „Školka plná zábavy“, „Třída plná pohody“, „Kafomet“ a další zdroje, ať už z dalšího vzdělávání nebo různé metodické pomůcky mateřské školy, které mají p. učitelky k dispozici.

Zaměřily jsem se při řízených činnostech v dopoledním bloku na skupinové práce s dětmi, které vedou k samostatnosti dětí, k řešení zadaných úkolů vlastní úvahou a zkušeností. Zadané úkoly pro jednotlivé skupiny dětí / 5 – 6 dětí/ byly zaměřené z oblastí rozvoje poznání, logického uvažování, matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje manuální zručnosti a jemné motoriky.

Skupinové práce byly podpořeny vzájemnou kontrolou ostatních dětí a tím tak přispěly k prohloubení vzdělávání, prostřednictvím zpětné vazby daného úkolu. Paní učitelky si pro tuto práci vytvářely vlastní pomůcky pro jednotlivé děti ve skupině, které čerpají s nabídky na internetových portálech.

Skladba jídelníčků pro děti odpovídala požadavkům na plnohodnotnou a vyváženou stravu. Děti měly denně na jídelníčku ovoce nebo zeleninu (v podobě salátů nebo tepelně zpracovanou), měly na výběr z několika druhů. Obědy i svačiny pro děti byly připravovány především z čerstvých potravin. Ve třídách děti měly na určeném místě celý den k dispozici čaj nebo čistá voda, mohly se samy kdykoliv napít.

Děti si každý týden v pondělí sami chystaly dopolední svačinu a zjistily, že namazaný chléb jim lépe chutná.

Letos byl průběh školního roku poznamenán pandemií Covid – 19, kdy byla škola od 16.3. do 24.5. 2020 uzavřena. Dětem jsme prostřednictvím www stránek zasílaly alespoň úkoly a podněty pro tvoření. Neuskutečnilo se vše, co jsme plánovaly, ale alespoň jsme s rodiči a dětmi, které odcházejí po prázdninách do základní školy, uspořádaly rozloučení s předškoláky, formou pasování, soutěží a opékáním vuřtů.

Všichni zaměstnanci obou mateřských škol se snažili po celou dobu školního roku vytvářet klidnou, přátelskou a příznivou atmosféru. Rodiče nových dětí měli možnost využít systém adaptace, mohli pobývat s dítětem v MŠ tak dlouho, jak bylo potřeba.

Hodnocení plnění třídního vzdělávacího programu v průběhu školního roku 2019/2020

Mateřská škola Benešovo náměstí

Kuřátka – 1. třída/ 26 dětí ve věku od 3 – 4 let/

Adaptace proběhla bez větších problémů. Velmi brzy si začaly děti společně hrát. Mezi novými dětmi byli tři cizinci, chlapec, slovenské národnosti, Ondrej Majerník, děvčata – mongolského a ukrajinského původu, Molom Sondor a Emily Chopyk. Při komunikaci, je znatelná jazyková rozdílnost ale děti se snaží používat český jazyk.

Na začátku roku jsme se zaměřili na dodržování základních hygienických návyků a na dodržování společně dohodnutých pravidel. Rozvíjely jsme u dětí individuální a skupinové činnosti a hry. Děti velmi brzy začaly spolu komunikovat a spolupracovat v rámci celé třídy.

Témata byla zpracována a rozdělena podle ročních období a do týdenních bloků. Činnost k daným tématům byla zaměřena převážně na znalost základních barev, počítání do 5, poznávání živé a neživé přírody. Mezi dětmi byly oblíbené aktivity, které vedly k seznámení s lidovými tradicemi – sv. Martin, čerti, tradice Vánoc. Často jsme využívaly k motivaci dětí, hraní pohádkových příběhů, které si děti velmi oblíbily. Věnovali jsme se přírodovědným pokusům, které byly mezi dětmi vyhledávané. Děti s radostí přijímaly každý nový podnět. Vzhledem k nemoci Covid 19 nebyla probrána všechna témata. V příštím roce bychom pro zpestření rády zvolily téma „Letem světem.“

Motýlci – 2. třída / 26 dětí ve věku od 4 – 5 let/

Děti se velice rychle a aktivně zapojily do veškerých činností a aktivit, adaptace proběhla bez problémů – děti se většinou znaly z 1. oddělení. Návyky si osvojily velice rychle, přizpůsobily se změnám, neměly žádné problémy. Vztahy ve třídě jsou velmi přátelské, děti nemají téměř problémy s chováním. Pravidla třídy rychle respektovaly. Hry jsou velmi rozmanité, využívají většinu her a hraček, znají místo uložení apod.

Témata jsou hodně zaměřená na okolní svět, přírodu a svět fauny a flory. Začaly jsme se zaměřovat na EKO aktivity – důležitost, vnímání, zpracování odpadu ...

Zařazeny byly i pokusy – voda, oheň + dodržování bezpečnosti

IB – „**Můj nejbližší svět**“ – pravidla třídy, vztahy s kamarády a s dospělými, režimové momenty

IB – „**Podzimní čas**“ – charakteristické znaky podzimního počasí, změny v přírodě, okolním světě,

zeleniny, práce na poli, příprava zvířátek na zimu, podzimní plody, stromy, dramatizace pohádek – „O Bramboráčkovi“, „Budka v poli“

IB – „**Výprava do pohádkového světa**“ – poezie a próza ve světě pohádek a příběhů, pohádkové postavy a bytosti, Svatomartinské slavnosti, lidské tělo- vzhled, funkce, generační rozdíly, narození miminka, nemoci, úrazy, adventní čas, Mikulášské radovánky

IB – „**Výprava do království paní Zimy**“ – Tříkrálové povídání, cizí země, starost o zvířátka v zimním čase, svět ptáčků, zimní sportování a činnosti

IB – „**Karnevalové veselí**“ – masopustní čas, karnevalový rej, svět pohádek, bytostí

IB – „**Poznávám sám sebe**“ – svět hudby, hudebních nástrojů, tance, jarní příroda, změny, charakteristické znaky jara, jarní květiny, včelky, EKO – třídění odpadů

IB – „**Jaro ťuká**“ – domácí a hospodářská zvířátka, užitek, vzhled, potrava, bezpečnost a provoz na silnici, ochranné prostředky, dopravní prostředky, značení, reálné řešení dopravních situací v provozu

IB – „**Co děláme celý den**“ – zaměstnání rodičů, vnímání důležitosti pro život a společnost, maminky slaví svátek, stromy a keře, vzhled, důležitost, mořský svět

IB – „**Výprava po barevné planetě**“ – EKO – koloběh vody, oslavy svátku dne dětí, svět hmyzu, těšíme se na prázdniny

Téma o zpracování ovoce a zeleniny je velmi nadchlo – společně připravovaly bramborové lupínky s bylinkami, vytvořily ovocné špízy.

Všechna témata o zvířátkách, dozvěděly se spoustu nových informací o jejich životě, potřebách, vyhledávaly v encyklopediích.

Téma o lidském těle bylo hodně záživné – prohlížely mimo jiné i ultrazvuk miminek, foto těhotných maminek, poslechly si přes sluchátka miminko v bříšku, hrály si na doktory, operace, prohlížely RTG snímky apod.

Vánoční čas byl velmi emotivní, velice se na toto období těšily.

Téma o zimním sportování bylo velmi záživné, děti si vyzkoušely výstroje potřebné pro sport, zahrály si na záchranáře, sportovce na OH...

Veškerá témata zařazená v tomto školním roce měla určitou gradaci, děti se seznamovaly s novými informacemi, prohlubovaly nadále své znalosti o okolním světě a životě, o většině témat měly znalosti z 1. oddělení.

Téma o lidském těle bylo pro děti velmi atraktivní, se spoustou nových zážitků.

V tématech bylo zařazeno hodně dramatických aktivit, děti se velice rády a s nadšením zapojily.

Podzimní čas – počasí, změny v přírodě, charakteristické znaky apod. lze zařadit pouze do jednoho tématu, není zapotřebí více.

Pro příští školní rok nově zařazujeme témata – Moje Město, Svět dinosaurů, Nekonečný vesmír, Rybník a moře, Čarování s vodou – týden pokusů

Sluníčka – 3. třída / 26 dětí ve věku od 4 – 6 let/

Adaptace proběhla dobře, bez větších problémů, jelikož se děti mezi sebou znají z minulých let. Do třídy nastoupila nová holčička Daria Timpau – cizinka. Vzhledem k jazykové bariéře měla problém se začleněním do kolektivu po celý rok. Nemá snahu se český jazyk učit. Děti mají kamarádky vztahy, jejich společná hra i spolupráce je velmi dobrá.

Zaměření témat v tomto roce navazovalo na loňský i předloňský rok. Docházelo k prohlubování znalostí v daném tématu, větší propracovanosti úkolů v daném tématu, úměrně věku. Vzhledem k nemoci Covid 19, nebyla některá témata a bloky dokončeny. Tematické bloky byly zaměřeny obzvláště na věci okolo nás, měnící se přírodu. V září jsme se tématu Můj nejbližší svět věnovali kamarádky vztahům, adaptaci. Dále jsme si v bloku Podzimní čas všimli měnící se přírody, zahrádce – ovoce, zelenina, pomoc zvířátkům na zimu – plodům. Též jsme s dětmi uspávali zvířátka a očekávali příchod sv. Martina. Přivítali jsme paní zimu a v bloku Výprava do pohádkového světa jsme se těšili na příchod čerta a Mikuláše. Pak přišli dlouho očekávaný voňavý čas adventu, kdy jsme si zdobili třídu, chystali dárečky a nacvičovali besídku. Po Vánocích jsme se vypravili do bloku Výprava do království paní zimy, kde jsme přivítali Tři krále, všimli si teplotních změn zimy a také lidského těla – jeho funkce, ale i nebezpečí úrazů. Dále jsme se přesunuli do Karnevalového veselí,

kdy jsme si vyprávěli a prožili Masopust a těšili se na karneval. Povídali jsme si různé pohádky a příběhy. A pak přišel blok, Poznávám sám sebe, kdy jsme virtuálně cestovali po celém světě, všímali jsme si rozdílů mezi lidmi. U nás mezitím začalo jaro, a tak jsme ho přivítali a začali se připravovat na zápis do školy. Ani jsme to nestihli – školka se uzavřela (Covid19). Zůstali jsme doma. Blok „Jaro ťuká – Velikonoce, zvířátka“ jsme nestihli. Na konci května jsme se vrátili a vybrali si podtémata, které nás baví – „dopravní prostředky“, „povídání o rodině“, „hmyz“ atd.

Nejvíce se dětem z celého roku líbila témata: „Lidské tělo“, „Vánoční advent“, „Letíme za sluníčkem.“

Všechna témata předcházela předchozím znalostem dětí, jejich prožitkům apod.

Pro příští rok se chceme zaměřit na Českou republiku, státní znaky. Zařadit opět experimenty, poznávání hub v lese.

Ptáčata – 4. třída / 26 dětí ve věku od 4 – 6 let/

Adaptace náročnější z hlediska složení třídy. Třída sestavena z dětí, které zde byly minulý rok, dále děti z Kuřátek a děti nově přichozí. Vzhledem k převaze předškoláků však adaptace proběhla bez větších obtíží.

Děti rychle přijaly nastavená pravidla i režim dne. Zapojovaly se jak do připravených činností, tak spontánních her. Dokázaly pracovat samostatně i ve skupinách. Chlapci upřednostňovali hru s legem a interaktivní tabuli. Dívky tíhly ke kreslení, vyrábění a hře v kuchyňce. Oblíbené byly i hry společenské např. Abeceda v kostce. Logické hry a hry konstruktivní napomáhali k přípravě dětí k zápisu. Celoročně děti nadšený z pohybových her a cvičení.

Sebeobsluha při oblékání, na toaletě a při jídle bez větších obtíží. Všichni zvládnou úměrně k svému věku. Celoročně jsme se zaměřovali na používání příboru, jeho přípravu a správné používání. Předškoláci zvládají bez obtíží.

Spolupráci dětí jsme maximálně podporovali každodenním zařazováním práce ve skupinách. Vzhledem k neočekávané situaci ohledně nemoci Covid 19, nebyly dokončeny všechny tematické bloky. Podzim jsme strávili s knihou Ferda a jeho mouchy, která je zaměřena na pocity a prožívání. Výborně nám zapadala do adaptace. Vyvozovali jsme pravidla třídy, zaměřovali se na řešení konfliktů pomocí komunikace, nastavovali morální hodnoty a postoje.

Neopomněli jsme témata zaměřená na živou a neživou přírodu jako je: „Dýňování, Jablíčkování, Kouzelný les, Barvy podzimu, Dešťové kapičky, Mrazík cení zoubky a Ťuk, ťuk, kdo to je“.

Seznámili jsme se se zvířaty i rostlinami a prohloubili znalosti o přírodních živlech. Prožili jsme různé oslavy spojené s tradicemi našeho národa jako: „Svatý Martin jako král, Adventní čas potěší nás, Maškary“. V těchto tématech jsme prohlubovali nejen znalosti o těchto tradicích, ale především jsme je prožívali hudbou, tancem a výrobou tradičních i netradičních výrobků.

Dále jsme cestovali po světě. Seznámili jsme se s lidmi různých národností, navštívili jsme na mapě všechny světadíly a podívali jsme se za staršími dětmi, jak se mluví v jiných částech světa a učí cizí jazyky.

Poslední téma tohoto zkráceného roku patřilo zdraví a našemu tělu. Zjišťovali jsme, jak naše tělo vypadá, co mu škodí, co prospívá.

Po celý školní rok jsme četli pohádky, které se vztahovali k tématu, či problému, který jsme ve třídě řešili. Dokázali jsme číst příběhy na pokračování a sledovat osudy jednotlivých knižních postav.

Nejoblíbenějším tématem dětí byla témata zaměřená na sport a oslavy. Především karneval a 3. zimní olympiáda této třídy. Děti velice rády pracovaly na úkolech z projektu: „Medvídek Nivea“, který pomáhá dětem v přípravě na školu a zápis.

Projekt: „Svět nekončí za vratky“ od České obce Sokolské mezi dětmi taky velmi oblíben. Zaměřuje se na sportovní všestrannost.

Témata zaměřená na prevenci vycházela ze zážitků a zkušeností dětí. S dětmi jsme probraly rizika a faktory ohrožující život v tématu: „Ve zdravém těle zdravý duch“.

Při četbě příběhů na spaní jsme se dotkly odpadového hospodářství i dopravní výchovy. Čištění zoubků jsme si vyzkoušeli s odborníkem, který zavítal k nám do třídy. Příští školní rok v tématech neopomeneme naši republiku, experimenty. Čtyři děti byly na talentových zkouškách do výběrové třídy ZŠ Staňkova. Všechny uspěly, a byly, na školu přijati.

Mateřská škola Češkova

Kapříci – 2. třída / 20 dětí ve věku od 3 – 4let/

Velké zlepšení u všech dětí je při stolování, jsou samostatné při přípravě jídla, pití a samy si po sobě uklidí své místo. Při oblékání je zlepšení také, ale je tu stále pár dětí, které jsou zvyklé, že je maminka obléká a ještě stále nejsou schopni se převléci. Při hygieně nám dělá největší problém splachování a mytí rukou, neustále to dětem připomínáme, ale pokud doma nebude důslednost stejná jako v MŠ, bude to těžké. Po znovuotevření MŠ je vidět, že rodiče dětí doma apelovali na hygienu a ta se velice zlepšila. Děti nejsou zvyklé děkovat a prosit, ale stále se zlepšují, takže v tomto směru si myslím, že to bude dobré.

Témata jsou zaměřena na postupnou adaptaci dětí na podmínky předškolního zařízení, vedení dětí k samostatnosti, k rozlišování předmětů kolem nás a předmětů denní potřeby, k samostatnému mluvenému projevu, k pomoci druhým dětem a k tomu, že všichni jsme kamarádi a žádné rozdíly mezi námi nejsou.

Bloky jsou zaměřené převážně na přírodu a svět kolem nás.

Můj nejbližší svět – první blok je zaměřen na adaptaci dětí do MŠ, seznámení se s prostředím MŠ, se zaměstnanci, s novými dětmi, hračkami a postupným zvykáním na denní řád v MŠ.

„Podzimní čas“ – seznamování dětí s podzimní přírodou, v rámci tohoto bloku prožijí děti slavnost Halloween v MŠ společně s rodiči – podzimní tvoření.

„Zvířátka vypravují“ – v tomto bloku se objevuje téma „Boudo, budko, kdo v tobě přebývá“ – kdy si děti na vlastní kůži zkusí zahrát pohádku a poznají, jak důležité je si navzájem pomáhat, je to také období sv. Martina, kdy se pořádá v MŠ na zahradě slavnost pro rodiče – krátké vystoupení dětí, jízda na koni, lampionový průvod a hledání pokladu.

„Těšíme se na Ježíška“ – blok, který je plný lidových tradic, zvyků, pohádkových příběhů a splněných snů. Probíhají hned dvě akce, „Čertovské dovádění“ – děti v čertovských kostýmech soutěží o sladké odměny, „Vánoční besídka“ – vystoupení třídy před rodiči, společné posezení a ochutnávání cukroví.

„Výprava do království zimy“ – blok, ve kterém se děti seznámí s příchodem tří králů, poznají zimní období, zimní hry a sporty, seznámí se, jak přežívají zvířata zimu.

„Karnevalové veselí“ – veselé pohádkové téma, ve kterém si děti připomenou tradiční pohádky, ale poznají i pohádky moderní, období masopustu je období masek, takže v MŠ proběhne „karneval“ – děti přijdou v maskách a poté probíhá dopoledne plné her, soutěží a tance. Tento blok je také zaměřen na hudbu a hudební nástroje, které děti poznají jak z obrázků tak i názorně.

„Poznávám sám sebe“ – blok, ve kterém se děti seznámí s částmi lidského těla, budou si prohlížet knihy a encyklopedie a dozví se, co všechno můžou udělat pro své zdraví.

„Jaro ťuká“ – seznámení dětí s ročními obdobími a jejich charakteristikou. Tento blok je zaměřen na příchod jara, kdy začíná všechno kvést a zelenat se. V tomto období jsou velikonoce, kdy se děti seznámí s tradicemi a zvyky, zasejí si osení, které si odnášejí domů. Koncem měsíce se uskuteční v MŠ

„Dunové čarování“ – kdy děti přicházejí do MŠ oblečení jako čarodějnice a čarodějové, celé dopoledne na zahradě probíhají soutěže, úkoly a hry, které jsou zakončené hledáním pokladu a grilováním buřtů.

- Dále se nepokračovalo z důvodu uzavření MŠ (Covid – 19)

„První kroky bez slziček“ seznámilo malé děti s prostředím MŠ a s novými spolužáky. Maňásek Kašpárka jim pomohl překonat adaptační období. Velmi oblíbené bylo téma **„O posledním jablíčku“** – děti se seznámily s ovocem, které se sklízí na podzim, poznaly, ale i jiné druhy – výroba ovocných špižů, ochutnávání ovoce, poznávání ovoce podle hmatu a chuti, výroba barevného jablíčka – trhání

papíru, prohlédly si knihy, naučily se nové písně a říkadla. Téma bylo rozvrženo na 14 dní. Téma **„Na Sv. Martina“** seznámí děti s legendou O Sv. Martinovi, vyrobí si papírového koně, projedou se na živém koni na hřišti ZŠ Waldorfská a hledají poklad na školní zahradě. Další velmi oblíbené témata jsou **„Než přijdou vánoce“**, **„Vánoční zvoneček tiše zvoní“** – děti se seznámily s vánočními tradicemi a zvyky, upekly si a ozdobily perníčky, učily se vánoční písně a koledy, které pak převedly rodičům na vánoční besídce. Děti prožily v MŠ rozdávání dárků, kdy každou třídu navštíví Ježíšek.

„Pohádková klubíčka“ – v tomto tématu se objevují pohádky, které děti už dobře znají **„O Červená karkulce“**, **„O perníkové chaloupce“**, **O Budulínkovi“** – děti si samy vyzkoušely vžít se do postav z pohádek a zahrát si pohádkové postavy. Zpívaly se písně z pohádek, děti se seznámily s jednotlivými postavami z jednotlivých pohádek, vybarvily si omalovánky z jednotlivých pohádek, vyrobily si perníčky ze čtvrtek a temperových barev.

„Zvířata v zimě“ – v tomto tématu děti poznaly život zvířátek v zimě. Prohlížely si různé knihy, encyklopedie, časopisy a obrázky, dozvěděly se, kde zvířátka přečkávají zimu nebo spí. Stavěly jsme domečky, krmelce a krmítka pro zvířátka, naučily jsme se nové písně a básně k tématu. **„Moje tělo a zdraví“** – téma děti velice bavilo, dozvěděly se spoustu nových informací o svém těle, prohlížely si knihy a encyklopedie, seznámily se s tím, co je pro naše tělo zdravé a co ne. Nejoblíbenější činností bylo sestavování lidského těla na maketě s vnitřními orgány.

Delfinci – 1. třída / 21 dětí ve věku od 4 – 6 let/

Děti mají dobře zvládnuté návyky v oblasti sebeobsluhy, některé pomalejší děti se také zlepšily hlavně při jídle a oblékání. Zdvířilostní a společenské návyky se zhoršily po návratu dětí do MŠ po karanténě, musíme připomínat hlavně požádání, poděkování a ohleduplnost vůči ostatním. Témata byly u nás zaměřené hlavně na přírodu, roční období, svátky a život zvířat.

Na podzim proběhla témata spojená s příchodem novým dětí a jejich adaptací na chod třídy, nastavování a dodržování pravidel třídy, děti se formou hry seznamovaly s novými kamarády a novým prostředím.

Zajímavým tématem bylo Babí léto, které mají děti rády, protože se seznamují s přípravou zvířátek a přírody na zimu, mají rády hry Na houbaře, Na houby, Na veverky apod. Dalším tématem bylo Jablíčko se kutálelo, kde se děti seznamovaly s plody, které dozrávají na podzim, jak tyto plody zpracováváme a jak chutnají – ochutnávka ovoce.

V tématu Ježci se děti seznamovaly s životem ježků, jak žijí, čím se živí, jak přezimují a dozvěděly se také spoustu zajímavostí o tomto zajímavém zvířátku. Toto téma děti hodně zaujalo, hlavně hry a výroba ježečka z papíru.

V měsíci říjnu jsme si s dětmi užily Halloween, kde děti soutěžily, vydlabávaly dýně, tančily a plnily různé vědomostní úkoly.

V podzimním čase každý rok pořádáme slavnost Svatého Martina, která je společná pro děti a jejich rodiče. Na tuto událost se vždy všichni těšíme, děti předvedly rodičům pásmo písniček a říkanek, zajezdily si na papírovém koni, kterého si samy vyrobily a po lampionovém průvodu se dokonce svezly na tom koni opravdovém. Na konci celé slavnosti si děti prošly světýlkovou cestu, na jejímž konci našly svatomartinský poklad.

V tématech Co dokáže vítr a déšť a Co vyprávěl starý strom se děti blíže seznamovaly s podzimním počasím a přípravou přírody na zimu, novými pojmy a to formou her a také pokusů s pěnou na holení, barvou, třpytkami, jarem a octem. Pokusy děti velmi baví a učí se při nich zajímavou formou poznatky o přírodě.

V prosinci už přišly na řadu témata čertovská a nato hned vánoční. Na začátku měsíce se děti těšily na Čertovské dovádění plné soutěží, tance, předvedly své čertovské kostýmy a nakonec dostaly odměnu ve formě mikulášského balíčku diplom.

Období před vánočními dětmi prožily v radostné atmosféře těšení se na ježíška, seznamovaly se s legendou o narození ježíška, s pojmy advent, adventní věnec, svíce apod. Před vánoční besídkou si děti ozdobily stromeček, pomáhaly s výzdobou třídy a na besídce rodičům předvedly své vystoupení

plné písniček, říkanek, tanečků a také zahrály pohádku. Za své snažení byly odměněny sladkou odměnou a našly také spoustu dárečků pod stromečkem.

V měsíci lednu jsme nový rok začaly tématem Tři králové, kde se děti dozvěděly, kdo byli tři králové, proč se jejich svátek dodnes slaví a celý příběh si zahrály v kostýmech a s rekvizitami, Tato činnost děti hodně zaujala, dožadovaly se opakování.

Dalším zimním tématem byly Zimní radovánky, ve kterém se děti seznamovaly se zimními sporty a činnostmi, hrály pantomimu, procvičily si grafomotoriku a zahrály si spoustu her. Škoda jen, že nebyl sníh a děti si nemohly vyzkoušet činnosti i venku.

V lednu jsme navštívily Ballon Café, kde si děti zahrály v bazénu plném míčku, vyzkoušely průlezy, skluzavky, stavěly z molitanových kostek apod.

V tématu Huboval vrabčák na zimu se děti dozvěděly, jak přezimují ptáci, kteří neodletěli do teplých krajín a jak pomáháme my lidé. Děti se naučily znát některé ptáky podle názvu, vzhledu, zbarvení. K tomuto tématu se vztahovala návštěva v Ekocentru Paleta, kde děti vyrobily krmítka pro ptáčky, která pak pověsily na školní zahradě.

Děti hodně bavilo téma Z pohádky do pohádky, každé ráno hledaly nápovědu, která pohádka bude na pořadu dne. Ke každé pohádce měly děti k dispozici obrázek ke skládání podle časové posloupnosti, puzzle, obrázek z částí a také postavičky k dramatizaci.

Téma Karneval už tradičně děti hodně bavilo, naučily se básničku a písničku o karnevalu, poznávaly různé masky a maškary, dozvěděly se zajímavosti o masopustu a zahrály si spoustu her.

Posledním tématem před uzavřením školy kvůli karanténě bylo Já jsem malá holčička, říkají mi písnička, kde se děti seznamovaly s pojmy z hudební nauky, s notami, notovou osnovou, co je to písnička, houslový klíč apod. Děti toto téma zajímá, rády hrají na hudební nástroje a zpívají.

Co se nám povedlo - Jak pomáháme ostatním a pomáháme i sobě

Nadále jsme s rodiči a dětmi aktivně **sbírali víčka** a zasílali potřebným, zejména rodinám s postiženými dětmi. Museli jsem víčka nabídnout jiné rodině, protože zájem není již tak velký, jako v minulých letech.

Sbírali jsme i **plastové lahve**, v rámci soutěže s firmou Odpady, služby města a umístili jsme se na 17. místě. I když každým rokem se umístíme na nižším místě, je tato aktivita přínosná a děti tak vědí, že je potřeba třídit odpady.

I letos jsem nabídl rodičům drobné dárky od společnosti Sidus a finanční částka vybraná za dětské náramky, o které je velký zájem, od nadace **Fond Sidus**, putovala do onkologické nemocnice v Praze.

I letos přišly **studentky z lékařské fakulty – stomatologie**, které nám vysvětlily jak a proč si máme čistit zoubky, techniku čištění a důsledky špatného vyčištění zoubků. Dětem se program moc líbil.

Bohužel jsme letos nemohli podpořit osoby a zejména děti s autismem v rámci „**Modrého dne**“, vzhledem k pandemii Covid – 19 a nemohli jsme navštívit s programem babičky a dědy v domě důchodců.

Letos se uskutečnil **8. ročník Vánočního jarmarku**, jehož výtěžek opět putoval na konto **Dobrého Anděla**. Všechny výrobky k prodeji vyráběli zaměstnanci školy a taktéž pohoštění / cukroví a vánoční čaj/ všem moc chutnal. Celkem jsem již zaslali na konto částku 66.000,- Kč

Závěr pro další školní rok

Objednat program „Zdravá pětka“ na podporu zdravého životního stylu, zapojit se do Modrého dne a zajít za našimi seniory do domova důchodců s pásmem písní a tanečků.

Úspěchy v soutěžích

Letos jsme zaslali obrázky do soutěže **Škola plná dětí a do soutěže Živá a neživá přírody**, kde jsme se umístily na krásném 2. místě

Sportovní soutěž v atletice mezi mateřskými školami v Pardubicích se bohužel nekonaly.

Letos se přihlásilo 16 dětí ze třídy Ptáčat a Sluníček do soutěže „**Logická olympiáda**“, 4 děti postoupily do krajského kola, kde se na 5. místě umístil Šimon Vlček.

Naše spolupráce s rodiči

Mezi oběma školami a rodiči dětí jsou nastavena pravidla vzájemného soužití a spolupráce. Rodiče se zapojovali do života školy vlastní účastí přímo ve třídách. Na vytváření příznivých podmínek každodenního života v MŠ se podíleli i rodiče dětí a to nejen radou, ale i pomocí zručných tatínků. Při denním kontaktu si mohli vyměňovat zkušenosti, názory a projednávat individuální záležitosti a problémy spojené s výchovou jejich dětí.

Důslednost a jednotné výchovné působení školy a rodiny byly základním předpokladem harmonického rozvoje dětské osobnosti, proto jsme kladli na fungující spolupráci mezi mateřskou školou a rodiči dětí velký důraz. V rámci adaptačního programu byla rodičům umožněna přítomnost ve třídě. Nejen v tuto dobu, ale kdykoliv, během jejich školní docházky mohli přijít a účastnit se každodenních činností. /po dohodě s třídní učitelkou/.

Rodiče byli pravidelně informováni o všem, co se v mateřské škole děje prostřednictvím informační tabule ve vchodu vestibulu, na třídní schůzkách a na webových stránkách školy.

Na základě předběžné domluvy byla možná individuální konzultace s třídními učitelkami a s ředitelkou školy. Letos mohli rodiče předškoláků konzultovat s pedagogy z Ptáčat zralost dětí pro vstup do základní školy.

V letošním školním roce byly podle možností a aktuální nabídky organizovány některé společné akce s rodiči - „**Tvořivé dílničky**“, které proběhly na podzim a před Vánocemi, „**Adventní posezení**“, **bohužel nebyly uskutečněné tvořivé dílny na jaře a oslavy svátku maminek „Kavárničky pro maminky“**.

„**Rozloučení se školáky**“ proběhlo na konci června a byli jsme rádi, že jsme se přes nepřízeň pandemie mohli s dětmi a jejich rodiči ještě setkat a rozloučit se s nimi.

Letos jsme nezapomněli na tatínky a jejich svátek, i když ho slaví až v červnu, uskutečnilo se jedno setkání již v říjnu. Třída Ptáčat si s táty, dětmi a paní učitelkami zašli pouštět draky na prostranství u Labe.

Vždy nás těší, když rodiče přijdou a pochválí nás, protože pochvala a ocenění je pro nás pedagogy to nejcennější a motivující.

Projekty školy

Škola plná zdraví

Obě školy se opět zapojily do projektu „Škola plná zdraví“ pod záštitou firmy Bonduelle. Děti se tímto projektem opět motivovaly ke zvýšení konzumaci zeleniny, a to formou razítek „Bondíků“, za které v závěru školního roku získaly drobné dárky, které nám zasílá firma Bonduelle.

Medvídek Nivea

Projekt podporuje u předškolních dětí individuální rozvojové možnosti a pomocí her a smysluplně navozených tvořivých činností nenásilně ovlivňuje jejich vztah k poznávání a učení. Je zpracován ve spolupráci s odborníky v oblasti předškolní pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Tento projekt probíhal **ve třídě Ptáčat**, kdy děti dostaly zdarma pracovní sešity, které využívaly pro daná témata v rámci TVP a plnily nesčetné množství úkolů. Úkoly, zejména tvořivého rázu, plnily i doma, ve spolupráci s rodiči.

Celý projekt jsme stihli ukončit i přes pandemii Covid – 19

V rámci projektu děti dostaly i výukové materiály, které využívali paní učitelky při vzdělávání dětí.

Pro příští školní rok se do projektu zase přihlásíme.

Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, projekt, který pořádá společnost Česká obec sokolská - nový projekt pro podporu pohybové zdatnosti dětí

Tento projekt na podporu pohybových aktivit dětí je projekt celostátní všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního věku **společnosti Sokol**, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Děti z obou škol plnily v průběhu školního roku jednotlivé pohybové činnosti a pracovali dle metodiky v sešitech pro danou věkovou skupinu, kam si děti mohly lepit po splnění disciplíny samolepky. Do projektu jsme se přihlásili i pro další školní rok

Závěr pro další školní rok

Opět se zapojit se do pohybového programu „ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, kterou pořádá společnost Česká obec sokolská pro všechny děti a i pro děti nejmladší

Údržba a vybavenost ve šk. roce 19/20:

MŠ Češkova

Mateřská škola je po stránce materiální i stavební po letech ve vynikajícím stavu. Od roku 2005, kdy byla přiřazena pod MŠ Benešovo, jako odloučené pracoviště, se opravilo a zrekonstruovalo téměř vše, od výměny oken, novou fasádu a střech na obou budovách, přístřešcích nad vchody, obložení schodů, pokrytí verandy, přes výměnu lina a přestavbu sociálních zařízení. Ve třídách je nový nábytek, stoly a židličky pro děti. Na obou zahradách jsou téměř nové průlezky a herní prvky, obložené a zakryté pískoviště a květinová zahrada zde rozkvetla k úžasu nás všech i rodičů.

Vnitřní vybavení nábytkem a hračkami je již dostačující a děti mají ke své hře nejen mnoho her konstruktivních a didaktických, ale i počítačový koutek a interaktivní tabuli. Pro námětové hry jsou v obou třídách nové dětské kuchyňky a relaxační koutek.

Letos jsme natřeli v době uzavření školy z důvodu pandemie všechny herní prvky na zahradě a upravily květinovou předzahrádku. **Skácela se jedna vzrostlá borovice** a místo ní byly na přední zahradě vysazeny nízké jehličnany a keře borůvek.

Na jaře byly opraveny hromosvody, aby odpovídaly dané normě.

MŠ Benešovo

Vnitřní vybavení na této škole je také ve velmi dobrém stavu. Bohužel je stále ve špatném stavu celková elektro instalace.

Taktéž v MŠ Benešovo se opravily hromosvody dle norem a v červenci se obnovovalo nové vedení pro teplou vodu a proběhla rekonstrukce výtahů pro školní jídelnu.

Natřeli jsme v době pandemie, v době uzavření školy, veškeré zahradní prvky, včetně laviček a stolků.

Závěr pro další školní rok

Spolu se zřizovatelem pořídit do MŠ Benešovo klimatizaci a to vzhledem k velkému teplu ve třídách, kde se dá větrat pouze okny a v době května – srpna je ve třídách přes 30 stupňů.

Nové prvky na zahradu MŠ Benešovo – lezecká stěna, zastínění pískoviště
V MŠ Češkova – otevřený altán pro hry dětí při špatném počasí a v době letních měsíců

3. Koncepční záměr pro školní rok 2020/2021

Záměr pro nový školní rok bude cíleně vkládat do programu dne **pohybové aktivity** s dětmi a to nejen při ranním motivačním cvičení, ale i **na zahradě školy** / využívat více aktivit s míči – házení, vybíjení, soutěže s míči/, **velké cvičení** při pěkném počasí přenést na zahradu školy. Po odpoledním odpočinku zařadit pohybovou aktivitu formou cvičení, či pohybové hry.

V letošním roce se opět zaměříme, a to zejména při překrývání učitelů při řízených činnostech, **na skupinovou práci**, skupinky budou cílené na didaktické hry, hry rozvíjející logické myšlení a kritické myšlení a kooperaci mezi dětmi. Při řízených činnostech se učitelé zaměří na vytvoření center pro 5 -7 dětí, kde děti budou pracovat pod vedením obou učitelů na úkolech zaměřených na samostatnost, matematickou a čtenářskou gramotnost a vzájemnou spolupráci.

Práce ve skupinách se učitelům osvědčila a to zejména ve třídě Ptáčata a Sluníček, kde byly děti s povinnou školní docházkou. S touto metodou pracovala i třída Motýlků, která postupně skupiny navyšovala.

Motto pro nový školní rok 2020/2021

„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje.
Nejllepší učitel inspiruje.“



4) Organizace školního roku 2019/2020

A) Pedagogická část

Provozní doba MŠ Benešovo a MŠ Češkova 6,30 – 16,30

4.1. Počty dětí

4.1.1. Počet dětí v MŠ Benešovo zapsaných k 1.9.2019

Počet dětí k 1.9.	Celodenní docházka	Z toho nepravid. doch.	Z toho pozdější nástup
- 3 leté děti	1	0	1
3 leté	29	0	0
4 leté	26	0	0
5 leté	46	0	0
6 leté = OŠD	2	0	0
Celkem dětí	104	0	1

Průměrná docházka v jednom dnu = 62

Nástup do ZŠ = 34

Celkem odešlo k 31. 8. 2020 = 37

OŠD pro rok 2020/2021 = 13

4.1.2. Počet dětí v MŠ Češkova zapsaných k 1.9.2019

Počet dětí k 1.9.	Celodenní docházka	Z toho nepravid. doch.	Z toho pozdější nástup
- 3 leté děti	6	0	5
3 leté	10	0	0
4 leté	9	0	0
5 leté	14	0	0
6 leté = OŠD	2	0	0
Celkem dětí	41	0	5

Průměrná docházka v jednom dnu = 32 dětí

Nástup do ZŠ = 11 dětí

Celkem odešlo k 31.8. = 16 dětí

OŠD pro rok 2020/2021 = 6 dětí

Přijímací řízení na nový školní rok 2020/2021 v obou školách bylo opět dle nových pravidel a to formou webové aplikace magistrátu. Obě školy jsou naplněné do své kapacity.

4.2. personální obsazení

4.2.1. Pedagogové MŠ Benešovo

Ve školním roce 19/20 ve škole pracovalo - **9 pedagogů a 1 školní asistenti z dotací EU s úvazkem 0,4** z 9 pedagogů je ředitelka a vedoucí učitelka. Jedna učitelky odešla na MD a k 31.7. odešla paní učitelka za práci do Prahy. Byly od 1.5. 20 a od 1.7. 20 přijaty nové paní učitelky.

Pedagogové se střídali v přímé práci s dětmi ve čtrnáctidenním cyklu / ranní, odpolední /

Většina pedagogů jsou plně kvalifikovaní pro svou práci v mateřské škole, pouze paní učitelka na zkrácený úvazek, která je zároveň i školní asistentkou nemá předepsanou kvalifikaci, od září 2019 nastoupila na dálkové studium střední předškolní pedagogiky do Obrataně. Úvazky mají kvalifikovaní učitelé 1,0 a nekvalifikovaná 0,68.

Vzdělání pedagogů - SPgŠ a VOŠ.

4.2.2. Pedagogové MŠ Češkova

Ve školním roce 19/20 v této MŠ pracovaly **4 pedagogové - z toho je 1 vedoucí učitelka a jedna učitelka jako školní asistent** na úvazek 0,4 a zároveň pracovala jako nekvalifikovaný pedagog s úvazkem 0,68 a od září 2019 nastoupila na dálkové studium střední předškolní pedagogiky do Obrataně.

Při práci s dětmi se učitelé začali střídát ve 14 denním cyklu a v obou třídách tak mohly pracovat dvě učitelky.

Vzdělání pedagogů - SPŠ, VOŠ, VŠ - Magisterské studium - předškolní pedagogika

4.2.3. Provozní zaměstnanci – obě MŠ a ŠJ

Všechny pracovnice mají pro svou práci předepsanou kvalifikaci a pracují kvalitně a ochotně.

Provozní zaměstnanci z obou škol, zejména školnice a uklízečka vypomáhají při práci s dětmi – při podávání jídla, strojení, při saunování a při výzdobě chodeb školy, v obou školách se provozní zaměstnanci s ochotou účastní všech akcí pořádaných mimo jejich pracovní dobu na všech akcích s dětmi a rodiči.

Organizace dovážení jídla do MŠ Češkova proběhlo opět bez problémů.

Provozní zaměstnanci v MŠ Benešovo = 2 / školnice, uklízečka /

Provozní zaměstnanci v MŠ Češkova = 1 / školnice /

Pracovnice ve školní jídelně = 4 / vedoucí školní jídelny, hl. kuchařka, pomocná kuchařka, pracovníce na mytí nádobí - úvazek 0,5 /

Zaměstnanci ve výdejně MŠ Češkova = 1 / úvazek 3,1/4 hod denně /

Celkem pracovníků v provozu = 8, z toho 1 pracující důchodkyně

4.3. Zájmové činnosti – nadstandardní aktivity pro podporu talentu dětí

4.3.1. MŠ Benešovo

Zájmové činnosti - nadstandardní aktivity pro talentované děti – angličtina, keramika.

Ve šk. roce 19/20 nově mateřská škola nabídla rodičům a jejich dětem výuku angličtiny, a to 1x týdně v odpoledních hodinách, tak jak to doporučila ČŠI. Lektorka, paní Stránská Marta navazovala na znalosti dětí z předcházejícího školního roku a jejich znalosti tak prohlubovala. Závěrečné hodiny byly nahrazeny po otevření školy od 25.5.2020

Sportovní činnost „**Tenisová školička**“ se bohužel z důvodu pandemie Covid – 19 neuskutečnila. Angličtina byla v režimu přenesené odpovědnosti za děti na firmu, která za aktivitu vybírá od rodičů peněžitou částku.

Děti ze třídy Sluníček a Ptáčat navštěvovaly celoročně – **předplaveckou výuku** v Pardubickém plaveckém areálu, kam děti chodily rády a s výukou jsme byli spokojeni.

Od října 2019 se opět všechny děti začaly **saunovat ve vlastní sauně**, v zadní části budovy. Sauna byla ukončena uzavřením školy od 16.3.2020 z důvodu pandemie.

Od října opět začal **kurz keramiky**, ale pouze pro dvě skupiny po 12 dětech. O keramiku byl velký zájem a výrobky o zájmu a nadšení dětí vypovídaly. Bohužel 3. skupina nebyla uskutečněna z důvodu Covid – 19.

MŠ Benešovo šk.r. 2019/2022 Nadstandardní aktivity

Kroužek frekvence	Počet přihlášených dětí	Počet lekcí	Průměrná docházka	Náklady
Angličtina – Motýlci	10	24	8	1.500 na jedno dítě

1xTýdně 45 minut				
Angličtina – Sluníčka 1xTýdně 45 minut	10	24	6,8	1.500 na jedno dítě
Angličtina – Ptáčata 1xTýdně 45 minut	9	24	6,3	1.500 na jedno dítě
Plavání 3. odd.	26	10	18,2	1200
Plavání 4. odd.	20	10	17	1.200
Sauna 1. odd.	25	7	15,8	20 =1 sauna
Sauna 2. odd.	22	18	15,94	20 =1 sauna
Sauna 3. odd.	26	14	16	20 =1 sauna
Sauna 4. odd.	25	14	17	20 =1 sauna
Keramika 1. skupina	12	10	10,9	650
Keramika 2. skupina	12	9	7	650
Keramika 3. skupina	Neuskutečněno-Covid 19			

Hodnocení a možná zlepšení v jednotlivých nadstandardních aktivitách

Komentář : hodnocení – grafomotorické chvílky 3. třída , návrhy možných změn, doporučení

Ve třídě Sluníček probíhaly graf. chvílky pravidelně, motivací pohádky. Mezi dětmi jsou vcelku rozdíly, proto se budeme u odkladových dětí snažit a věnovat dále intenzivně správnému úchopu tužky i zbytečně netlačit. Cvičení bude nadále probíhat nejdříve na velkém formátu, menším formátu a dále samotné cvičení

Komentář : hodnocení – grafomotorické chvílky 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Grafomotoriku jsme zařazovaly pravidelně, min. 2x za měsíc. Postupovaly jsme podle metodiky – posloupnost, ale i uvolnění všech kloubů ruky a paže. Procvičení přecházelo z velkého formátu /i interaktivní tabule/ na PL. Velký důraz jsme kladly na správný úchop tužky, ale i zbytečně netlačit. Doporučení – zařazovat grafomotorické cviky každý týden, procvičovat, co děti nezvládají

Komentář : hodnocení – plavání 3. třída , návrhy možných změn, doporučení

Plavecký kurz úspěšně absolvovaly všechny děti ze Sluníček, celkem bylo 10 lekcí. Plavání jsme zvládli v rozsahu listopad-únor, kdy v únoru zasáhla větší nemocnost u dětí. Většina dětí již znala kurz z předešlých let, rodiče s dětmi hodně plavání navštěvují. Dětem se kurz velmi líbil, všichni zvládli, co po nich plavčík vyžadoval. Pro příští rok bude dobré opět spolupracovat s plaveckou školou.

Komentář : hodnocení – plavání 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Plavecký kurz jsme absolvovali od září do listopadu = 10 lekcí. Děti pod odborným vedením získaly správné návyky, ale hlavně plavecký kurz přispěl k otužování a nebát se vody. Většina dětí zvládla splývání v hloubce. Doporučení – i nadále spolupracovat s plaveckou školou

Komentář : hodnocení – sauna 3.+ 4. třída , návrhy možných změn, doporučení

Sluníčka

Děti si saunu velmi oblíbily, zvládly se správně otužovat, mít správné návyky i chování v sauně. Mají osvojená pravidla i organizaci. Doporučením je nadále dětem saunu podbízet jako zdravý životní styl a motivovat je, Společně se těšit na další společné zážitky.

Ptáčata

Děti mají vytvořeny základy pro správné saunování, ale i chování v sauně. Ví, že pravidelné saunování patří do zdravého životního stylu.

Doporučení – působit na rodiče o vhodnosti a přínosu saunování pro lidský organismus.

Komentář : hodnocení – sauna 1.+ 2. třída , návrhy možných změn, doporučení

Kuřátka

Děti si na pobyt sauně rychle zvykly a společně jsme se na pravidelné saunování těšily. V sauně jsme se naučili

básničky, zpívali písničky, vyprávěli pohádky. Naučili jsme se správně dýchat. Všechny fáze saunování proběhly pohodově a klidně.

Motýlci

Děti byly již naučené z loňského školního roku, znaly důvod saunování, pravidla, organizaci – zdraví, ochrana před nemocemi...V době saunování se hrály jazykové hry, vyprávěly se příběhy, hádaly se hádanky, slovní hry a hříčky, recitovaly básně, zpívaly písně. V saunovací kabině správně dýchaly, masírovaly se apod. Naučily se správně dýchat, saunování děti velice bavilo, těšily se na něj.

4.3.2. MŠ Češkova

Dle doporučení ČŠI, jsme pro tento školní rok aktivitu cvičení na míčích a kroužek výtvarný zrušili, děti měly možnost zacvičit si na míčích v odpoledních hodinách a to dle jejich zájmu. Ponechala se pouze pohybová školička, keramika logopedie

Keramika v Ráji / externí lektorka/se letos opět uskutečnila a děti předávala učitelka keramičky v místě působení – ulice V Ráji a opět si pro ně přicházela.

Od října začala **logopedická prevence**, kterou zajišťovala hlavní učitelka na této škole.

Kurz plavání probíhal v pardubickém plaveckém areálu, kam děti chodily rády a s výukou jsme byli velmi spokojeni, ale výuka se nedokončila a dětem byly peníze navraceny a to vzhledem k pandemii.

Pohybová školička / externí lektori/- probíhala v nafukovací hala na Dukle s trenéry FK Pardubice v odpoledních hodinách.

MŠ Češkova šk.r. 2019/2020 - Nadstandardní aktivity

Kroužek frekvence	Počet přihlášených děti	Počet lekcí	Průměrná docházka	Náklady
Cvičení na míčích 1x týdně	17	14	8	0
Logopedické chvilky 1x týdně	12	15	9	1250,-
Výtvarný	9	5	7	1250,-
Plavání 1x týdně	16	3	12	1100,- Vratka za plavání
Pohybová školička 1. pololetí	8	14	6	850,-
Pohybová školička 2. pololetí	8	4	6	780,-

Komentář – pohybová školička na Dukle – všeobecně, možné změny, návrhy:

Kroužek začal 3.10. 2019. Probíhal každý čtvrtek od 14:30 do 15:30 hod., pod vedením trenéra Josefa Průchy ve sportovní hale na Dukle. Na kroužek se přihlásilo celkem 8 dětí v 1. pololetí a stejný počet i ve 2. pololetí z obou tříd. Děti si po odpoledním spánku ve 14:30 vyzvedával pan trenér a vodil je na nafukovací halu na Duklu. Po cvičení si děti vyzvedávali jejich zákonní zástupci. Tento školní rok na pohybovou školičku přihlásilo málo dětí. V první třídě je 6 dětí romského původu, dvě děti z Mongolska a jeden chlapec z Rumunska. Romští rodiče své děti na kroužky nehlásí z finančních důvodů – většina rodičů nepracuje. Ve druhém pololetí bylo dětí také jenom osm. Z důvodu nákazy Covidem-19 se uskutečnily pouze čtyři lekce pohybové školičky. Peníze za neprochozené lekce byly rodičům navraceny v měsíci červnu.

Závěr: Konání pohybové školičky by bylo dobré přesunout na jiný den než čtvrtek. Ve druhém pololetí byla současně s plaveckým kurzem. Děti, které chodily na obě pohybové aktivity, musely nosit dva batohy a byly hodně unavené.

Komentář – hodnocení plavání – všeobecně, možné změny, návrhy:

Plavecký kurz byl zahájen 20. 2. 2020 v Aquacentru Pardubice. Měl celkem 10 lekcí, které se konaly ve čtvrtek, od 9:45 hod. do 10:30 hod. Na plavání se přihlásilo 16 dětí z obou tříd. Na plavecký kurz svážel děti autobus.

Doprovázely je dvě paní učitelky. Dětem se věnovali dva plavčíci, kteří pro ně připravovali vždy nový zajímavý program motivovaný básněmi. Děti se zúčastnily pouze tří lekcí plaveckého kurzu. Z důvodu celosvětové pandemie nákazy Covidem-19 byly ostatní hodiny plaveckého kurzu zrušeny. Děti tentokrát neobdržely ani Mokré vysvědčení, ani medaile. Peníze za plavecký kurz byly rodičům dětí vráceny na jejich účet.

Závěr: Příští školní rok 2020/2021 je pro děti plavecký kurz opět zajištěn, aby zdokonalily své pohybové dovednosti.

Komentář – hodnocení logopedických chviliek – všeobecně, možné změny, návrhy:

Logopedické chvilky byly zahájeny 2. 10. 2019. Probíhaly každou středu od 12:30 hod. do 14:00 hod. pod vedením paní uč. Mgr. Marcely Hrušové. Logopedické chvilky navštěvovalo celkem 15 dětí, které mají problémy s výslovností hlásek a 2 děti z Mongolska, které zatím neovládají dobře český jazyk. Dětem byla věnována individuální péče při rozvíjení motoriky mluvidel, rozvíjení fonematického sluchu, upevňování stereotypu nosního dýchání a rozvíjení pohyblivosti čelistního kloubu. V tomto školním roce probíhal kroužek logopedických chviliek pouze do 11. 3. 2020, pak byla MŠ zavřena z důvodu nákazy covidem-19. a všechny kroužky byly až do konce školního roku odvolány. Procvičování mluvidel probíhalo na třídě s dětmi, které MŠ od 25. 5. 2020 navštěvovaly. Bohužel někteří rodiče s dětmi klinického logopeda nenavštívili a s dětmi řeč netrénovali. U dětí, které půjdou do školy, byly navozeny ostré a tupé sykavky. Někteří školáci nemají ještě navozeno – R a Ř. Tento školní rok potřebovalo logopedickou péči více dětí. 15 dětí, které měly špatnou výslovnost hlásek a tři děti cizinců, které mluvili špatně česky. S dětmi se pracovalo ve skupinách i individuálně.

Závěr: Je dobré, že se v MŠ se zaměřujeme na řečové problémy dětí a upozorňujeme na to rodiče. Ti pak vyhledají odbornou pomoc u klinického logopeda. Z naší třídy vyhledalo pomoc klinického logopeda 8 rodičů. Vzájemná spolupráce rodiny, klinického logopeda a MŠ usnadní dětem vstup to první třídy.

4.4.1. Akce v MŠ Benešovo 19/20

akce s dětmi společně ve všech třídách / výlety, exkurze, akce v MŠ /

Akce s dětmi Výlety, exkurze,	sledované období datum	hodnocení akce
Oční screening	21. 10. 2019	Oční prevence – nabídka pro rodiče bez doplatku
Vánoční focení	22. 10. 2019	Nabídka pro rodiče, velmi využívána
Příjezd Sv. Martina	12. 11. 2019	Tradiční oslava tohoto svátku, děti mají vyrobené koníky, pečeme martinské rohlíčky, hledáme lucerničky s úkoly, vystoupení koníka, závěrečný poklad
Adventní jarmark	3. 12. 2019	Výrobky zaměstnanců školky se prodávají a výtěžek je věnován na Dobrého anděla
Mikulášská nadílka	6. 12. 2019	P.uč., převlečené za Mikuláše, anděla a čerta nadělují v každé třídě balíčky pro děti
Zámek Loučeň – Příběh vánočního stromčeka	11. 12. 2019	Děti viděly vánoční stromčeky ozdobené vždy jinak v krásném prostředí zámeckých komnat a na závěr si samostatně vyrobily vánoční ozdobu
Vánoce v MŠ	17. 12. 2019	Každá třída si prožije „Štědrý večer“ se vším, co k němu patří – sváteční tabule, cukroví, zpívání koled, pouštění lodiček...ale hlavně dárky pod stromčkem
Masopust – Dukelské nám.	21. 2. 2020	Všechny děti se zúčastnily a prožily zvyky při masopustním veselí/průvod, tancovačka, občerstvení – zabíjačka, koláče...
Karneval ve školce	25. 2. 2020	Všechny děti v maskách prožily den her a tance, který ke karnevalu patří
Den otevřených dveří	5. 3. 2020	Nabídka pro veřejnost – prezentace MŠ
Zubní prevence	13. 3. 200	Praktická přednáška studentek ok zubní hygieně
Den dětí	Červen 2020	Soutěže na zahradě školy

Komentář – hodnocení společných akcí – všeobecně, možné změny, návrhy na další akce:

Nabídka společných akcí je bohatá. Letošní rok kvůli nákaze COVID 19 jsme nemohli všechny naplánované akce realizovat. Doufáme, že nový školní rok nám to vynahradí.

Foto z akcí s dětmi MŠ Benešova

Plavání



Masopust s V. obvodem



Exkurze u hokejistů



Podzimní dílničky



Návštěva knihovny



Akce s tatínky – pouštění draků



den dětí – soutěže



Rozloučení se školáky a soutěže s rodiči



4.4.2. Akce v MŠ Benešovo

Stěžejní akce s dětmi /výlety, exkurze, EKO, akce v MŠ / MŠ Benešovo /19-20/

Kuřátka - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze	datum	hodnocení akce
Návštěva Evangelického kostela - Betlém	9. 12. 2019	Skvělé navození předvánoční atmosféry, velmi poučné a poutavé vyprávění paní Hana Ducho.
Krajská knihovna Pardubice	28. 2. 2020	Seznámení s chodem knihovny, děti velmi zaujalo a bavilo je prohlížení připravených knih.

Motýlci - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze,	datum	hodnocení akce
„Hvězdička Betlémská“ – M. Novozámská	9. 12. 2019	Vánoční příběh plný vánočních písní, vyprávění a zvyků
Tělocvična ZŠ Benešovo náměstí	16. 1. 2020	Sportovní hodina v tělocvičně – míčové hry, akrobatická cvičení, soutěžení v družstvech – míče, kužely, lana...

Sluníčka - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze, EKO	datum	hodnocení akce
Canisterapie-Centrum Kosatec	26. 9. 2019	Velmi přínosný program děti si vyzkoušely, jaké je to žít s handicapem
Návštěva nemocnice-dětské oddělení	17. 10. 2019	Účelem návštěvy bylo odbourání strachu z lékařů, vyzkoušení některých pomůcek, akci hodnotím velmi kladně
Návštěva městské knihovny	24. 10. 2019	Děti se seznámily s různým typem knih, velmi se jim program i prostory knihovny líbily.
Eko Paleta -krmítka	27. 11. 2019	Děti vyráběly krmítka, dozvěděly se podstatné věci ze života ptáků, akci hodnotím kladně.
Návštěva hokejové arény	21. 1. 2020	Děti měly možnost navštívit soukromé prostory šaten, místností na odpočinek hokejistů, vyfotit se s hokejisty bylo to velmi zajímavé nejen pro děti, ale i dospělé

Ptáčata - samostatné akce s dětmi

Akce s dětmi Výlety, exkurze, EKO	datum	hodnocení akce
EKO Paleta - Kamarádství	24. 9. 2019	Program jsme si zvolily k tématu na doplnění aktivit ve školce. Doporučuji pro předškoláky
Podzimní vycházka – Barvy podzimu	15. 10. 2019	Vycházka kolem rybníka v Černé u Bohdanče. Děti si cestou nalepily barevnou paletku z přírodního materiálu – barvy podzimu, poznávaly život u rybníka na podzim, chování v přírodě. Vzhledem k terénu zvládly hrubou motoriku a prožily příjemné dopoledne
Knihovna HK – Muzicírování se zvířátky	27. 11. 2019	Velmi pěkný hudební program, kde si děti procvičily sluch, vyzkoušely hru na rytmické nástroje- doprovod písní, ale i zahrály hudební pohádku
EKO Paleta – Výroba svíček	10. 12. 2019	Děti se seznámily s materiálem – parafín a způsobem použití na výrobu svíčky. Samostatná výroba svíčky. Velmi praktická zkušenost
VČD – Před oponou za oponou	6. 1. 2020	V rámci Projektu „Poznáváme Pardubice – město, kde bydlím“ jsme měli možnost poznat historickou budovu našeho divadla
EKO Paleta – Třídění v kostce	22. 1. 2020	1. část projektu „O Vašíkovi“ – tentokrát o důležitosti ochrany přírody a třídění odpadu
3. Zimní olympiáda	23. 1. 2020	Pro nepřízeň počasí ve třídě, ale 5 družstev na 5 stanovištích splnilo olympijské disciplíny. Hravou formou jsme prožily vše, co k olympiádě patří – oheň, vlajka, zpě a pochod sportovců, závěrečné vyhlášení s cenami a diplomy
EKO Paleta Jak se dělá papír	18. 2. 2020	2. část projektu „O Vašíkovi“ – pojmy recyklace, důležitý sběr a třídění papíru. Děti si samostatně vytvořily obrázek z vyrobeného papíru – postup výroby. Část 3. a4. z důvodů nákazy COVOD 19 jsme už nemohli absolvovat.
Gymnázium Mozartovo nám. Španělský den	4. 3. 2020	Krásný projektový den, který nám připravili studenti gymnázia – děti si vyzkoušely španělské tance, slovíčka, písně, poznaly země, kde se mluví španělsky

Komentář – hodnocení akcí pro děti – možné změny, návrhy na další spolupráci

Kuřátka – Akce se nám povedly, děti byly spokojené, příští rok bychom rády navštívili Pohádkovou zahradu.

Motýlci Zajistit návštěvu bezpečnostních složek – záchraná služba, policie, hasiči apod.

Sluníčka – zajistit si více programů v Eko paletě, z důvodu uzavření školky se některé programy neuskutečnily. Dále ponechat spolupráci s centrem Kosatec.

Ptáčata Zaměřit se více na poznávání našeho města, život v něm / knihovna, zámek, galerie, záchrané složky, kultura, sport....

Akce s rodiči / spolupráce / MŠ Benešovo 19/20

Aktivita s rodiči	datum	hodnocení akce
Kuřátka		
Podzimní dílny	21. 10. 2019	Povedená akce, děti společně s rodiči tvořily závěs ze soviček.
Vánoční besídka	19. 12. 2019	Děti byly převlečeny do kostýmů andílků. Nacvičili jsme pásmo básniček a písniček. S rodiči jsme si užili vystoupení i následné posezení. Akce byla velmi povedená.
Motýlci		
Podzimní tvoření- Podzimní věnečky	16. 10. 2019	Akce se velice zdařila, bylo přítomno cca 25 rodičů, tvořily společně s dětmi překrásná dílka, panovala vlnitá, milá atmosféra
Vánoční besídka	17. 12. 2019	Děti zazpívaly a přednesly vánoční pásmo, společně jsme s rodiči zpívaly koledy, ochutnaly cukroví, předaly si dárečky, pálily na zahradě MŠ prskavky. Akce měla nádhernou vánoční atmosféru.
Sluníčka		
Podzimní dílny	23. 10. 2019	Velmi zdařilé dílny, téměř 100% účast rodičů, vyráběli jsme zvířata z kaštanů a lucerničky z listů
Vánoční besídka	12. 12. 2019	Děti předvedly vánoční pásmo, společně jsme si s dětmi i rodiči zazpívaly koledy, proběhlo pohoštění u stolečků, všem se nám to moc líbilo. Krásná vánoční atmosféra.
Pasování předškoláků	24. 6. 2020	Pasování, které je vždy velmi dojemné pro všechny, tanec s rodiči, podávání vuřtů, soutěže ve třídách- nepřízeň počasí
Ptáčata		
Třídní schůzka	24. 9. 2019	Informace o nabídce akcí, změny v chodu školy, třídy, návrhy od rodičů
Odpoledne s tatínky	9. 10. 2019	Pouštění draků a plnění úkolů s tátou
Vánoční besídka	4. 12. 2019	Vystoupení dětí a výroba keramického čerta a anděla
Konzultace pro rodiče	25. 2. 20220	Indiv. pohovory o školní připravenosti

Komentář – hodnocení akcí s rodiči - možné změny, návrhy na další spolupráci :

Kuřátka - akce, které jsme naplánovaly, se nám zdařily a nadále je zařadíme i v příštím školním roce.

Motýlci - akce byly velice zdařilé, rodiče odcházeli s dětmi plni zážitků, nadále budeme takovéto rodinné sešlosti organizovat.

Sluníčka – dále zapojovat rodiče do různých aktivit MŠ, pokud možnosti dovolí, uspořádáme i aktivitu ke dni otců.

Ptáčata - nabídku jsme se snažily rozšířit, což se setkalo se zájmem, ale bohužel situace s nákazou COVID 19 nám další akce nedovolila uskutečnit.

Kultura - divadla MŠ Benešovo 19-20

Kulturní akce všechny třídy	datum	hodnocení akce
Kašpárkovo království	1. 10. 2019	Pohádka s loutkami děti zaujala svým klasickým příběhem, kde nechyběl drak, rytíř ani princezna. Samozřejmě dobro zvítězilo nad zlem.
O skřítkovi a víle	6. 11. 2019	Pohádka se zajímavým příběhem zaujala svým moderním pojetím. Lehce se dotkla tématu ochrany životního prostředí.
Ššš, hůů, haf	22. 1. 2020	Návštěvu VČD děti zvládly na výbornou jak chováním, tak vhodným oblečením i cestou tam i zpět pěšky.
Jak hastrmánek Hvízdálek hledal píšťalku	3. 2. 2020	Hudební pohádka seznámila děti s jednotlivými druhy hudebních nástrojů.
Lidová písnička na louce kytička	9. 3. 2020	Poutavou formou pohádka děti seznámila nejen s květinami, ale i lidovými písněmi, které měli děti možnost si nejen zazpívat, ale i doprovodit na neobvyklé hudební rytmické nástroje

4.4.3. soutěže MŠ Benešovo 19 -20

Název soutěže	počet účastníků	Umístění v soutěži
Školka plná dětí-VV	4	Bez umístění
Živá a neživá příroda-VV	4	2. místo - Sluníčka
Logická olympiáda	16	Postup-Samuel Novák, Šimon Vlček 5.místo-okr.kolo Šimon Vlček

Komentář VV soutěže – všeobecně:

P. učitelky se snaží vždy děti motivovat k účasti v různých VV soutěžích, k vyzkoušení různých výtvarných technik, různým nápadům. Letošní rok byl úspěšný pro třídu Sluníček, získali 2.místo - cenu poroty.

4.4.4. Stálá divadelní scéna v MŠ Benešovo

Pohádky hrané v rámci „stálé divadelní scény“ / hrány učitelkami MŠ – loutky, živě/
v MŠ Benešovo pro všechny třídy –

listopad	O podzimní písničky	2. třída, pěkný úvod ke změnám v přírodě, uspávání zvířátek, příchod Sv. Martina
----------	---------------------	--

leden	Jak Míša hledal svoji postýlku	1. třída, využití maňášků, celou pohádku provázel vypravěč – kontakt s dětmi
únor	Jak se Venouškovi nechtělo spát	2. třída, maňásková scénka k vítání jara
		Vzhledem k situaci – COVID 19 se další pohádky nemohly odehrát
srpen	O Budulínovi	Pohádka pro nové děti – náhradní termín

4.4.5. Akce v MŠ Češkova

Stěžejní akce s dětmi a s rodiči / výlety, exkurze, akce v MŠ - 19/20

Akce s dětmi Výlety, exkurze, akce v MŠ	sledované období	hodnocení akce
LANOVÉ CENTRUM	12 . 9. 2019	Na začátek školního roku si paní učitelky pro děti připravily polodenní výlet do lanového centra. Počasí bylo krásné a teplé a děti si to na prolézačkách a trampolínách užily. Návštěvu plánujeme opět v příštím školním roce, pro zlepšení adaptace dětí na podmínky MŠ.
EXOTICKÁ ZVÍŘATA V MŠ	17. 9. 2019	Program byl pro děti velmi poučný. Paní Němcová přivezla ze zvěřince NA STATKU hady, gekony, nosála, andulky. Seznámila děti se způsobem života těchto exotických živočichů. Děti si je mohly pohladit i podržet.
SPORTOVNÍ DEN V OHRAZENICÍCH	27. 9. 2019	Sportovní den v Ohrazenicích pořádá trenér sportovní školičky společně s ostatními trenéry fotbalu. Děti se po příchodu rozdělily do třech skupinek. Každá skupinka měla svého trenéra a s tím obcházela jednotlivá sportovní stanoviště. K dispozici byla i nafukovací skluzavka se skákacím hradem. K občerstvení dostaly děti pití a sušenku. Všem se sportovní den moc líbil a už se těšíme na další.
EXKURZE DO NEMOCNICE	10. 10. 2019	Děti byly v pardubické nemocnici rozděleny do dvou skupin. První skupina šla na lůžkové dětské oddělení. Děti se seznámily s velkou loutkou holčičky Petry, která byla nemocná. Udělaly jí výtěr z krku a nosu. Prohlédly si vnitřní orgány na loutce a ordinaci s ultrazvukem. Druhá skupina se podívala do prostorů dětské chirurgie, ukázali si, kde je sádrovna a paní doktorka zasádřovala jednomu z dětí ruku. Sádru jsme si pak přinesli i do MŠ.
HALLOWEEN V MŠ	24. 10. 2019	Dopoledne se v MŠ sešlo spousta bubáků, čarodějnic, upírů a jiných příšer. Děti si společně s paní učitelkou zazpívaly strašidelné básně a písně. Zahrály si hru na Strašáčka. Pak všechna malá strašidla začala soutěžit. Házelo se dýní, přenášel se pavouk, skládaly se strašidelné obrázky,

		prolézalo strachovým pytlem. Všichni bubáci si vysoutěžili plný strašidelný kornout bonbonů.
BESEDA O POVĚSTECH V KNIHOVNĚ V PARDUBICÍCH	6. 11. 2019	Paní knihovnice vyprávěla dětem pověst o vzniku pardubického znaku. Děti si znak sestavovaly z rozstřížených částí. Zdramatizovaly si pověst o vzniku pardubického erbu. Čas strávený v knihovně se dětem velmi líbil a rádi bychom se tam znovu s dětmi podívali.
SVATOMARTINSKÁ SLAVNOST	13. 11. 2019	Paní učitelky společně s dětmi vyzdobily školní zahradu lampiony a barevnými koníky. Děti měly pro rodiče připravené pásmo složené z písní a básní o Sv. Martinovi. Za zvuku fanfár přijel na školní zahradu bílý kůň se Sv. Martinem, který poděkoval všem za krásné přijetí. Za koněm se seřadily děti s lampiony a vytvořily lampionový průvod, který šel do rytmu hudby na hřiště ZŠ WALDORFSKÉ. Pak se mohly všechny děti na koni pod dozorem rodičů povozit. Zaměstnanci MŠ připravili pro malé předškoláky na zahradě světelnou cestu za pokladem.
POLODENNÍ VÝLET HLINSKO – PEKLO ČERTOVINA	27. 11. 2019	Polodenní výlet byl pro všechny děti velkým zážitkem. V lesích na Čertovině u Hlinska vzniklo Čertovské peklo, které se rozkládá celkem na sedmi patrech pod zemí i nad zemí. Celým peklem nás provázela čertice. Děti dostaly kouzelnou fazoli, která je v prostorách pekla chránila. Viděly všechny místnosti a zákoutí pekla. Seznámily se s ostatními čerty a samotným Luciferem.
ČERTOVSKÉ DOVÁDĚNÍ	5. 12. 2019	Celá MŠ se proměnila v jedno velké peklo se spoustou malých čertíků. Děti si společně zazpívaly čertovské písně, řekly čertovské básně. Potom si všichni čertíci zasoutěžili. Házelo se bramborou na cíl, kreslil se čertí jazyk, skákalo se po čertích kamenech do ohně, prolézalo se strachovým pytlem. Čertovské dovádění se všem malým čertíkům moc líbilo a užili si jej.
BETLÉMSKÁ CESTA KONCERT KC HRONOVICKÁ	9. 12. 2019	Vánoční představení folklorních souborů Perníček a Marcipánek seznámilo malé předškoláky s vánočními koledami, tradicemi a zvyky. Do zpívání a tancování se mohli všichni diváci zapojit.
ZPĚV VÁNOČNÍCH KOLED DĚTÍ ZE ZŠ DĚTÍ ZE ZŠ STAŇKOVA	16. 12. 2019	Děti ze ZŠ Staňkova přišly za dětmi z MŠ, aby si společně zazpívaly koledy, které se naučily s panem učitelem na hodinách hudební výchovy. I děti z MŠ se učily vánoční koledy, které pak budou zpívat na vánoční besídce. Všichni dohromady vytvořily velký sbor, který si zazpíval u vánočního stromečku v MŠ Češkova.

VÁNOČNÍ ZVÍŘÁTKA V MŠ	17. 12. 2019	Do MŠ přišla vánoční zvířátka ze statku. Děti si poslechly na zahradě MŠ vánoční povídky O Ježíškovi, seznámily se s vánočními tradicemi a zvyky. V ohradě na ně čekala zvířátka – oslík, ovečky, telátko, koník. Děti si je mohly pohladit a prohlédnout. Zjistily čím se zvířátka krmí a jak se o ně musíme starat.
VÁNOČNÍ NADĚLOVÁNÍ A VÁNOČNÍ BESÍDKA V MŠ ČEŠKOVA	18. 12. 2019	Každý rok chodí za dětmi z MŠ Ježíšek, který jim přináší vánoční dárky pod stromeček. Letos přišel za dětmi zase. Přinesl jim spoustu stavebnic Lega, které mají předškoláci velmi ocenili.
BALLOON CAFE	29. 1. 2020	Polodenní výlet do Baloon cafe přinesl dětem dopoledne plné her v zábavném centru. Prolézaly se průlezkou, sjíždělo se do barevných balonků, jezdilo se na skluzavce a houpalo na konících. Dětem se dopoledne moc líbilo a všichni si jej užili.
MASOPUSTNÍ PRŮVOD	21. 2. 2020	Masopustní průvod s hudbou zářil barvami kostýmů. Děti z MŠ si připravily masopustní klobouky a šli na náměstí očekávat průvod. Všichni mohli ochutnat zabijačkové speciality a malé koláčky. Na závěr masopustního průvodu bylo divadelní představení, kde se zastřela kobyla. To se paní učitelkám ani dětem nelíbilo.
KARNEVAL V MŠ	26. 2. 2020	Rodiče připravili dětem krásné pohádkové kostýmy. Každé dítě představilo svou masku ostatním. Děti tancovaly a soutěžily. Každé dítě dostalo za svůj karnevalový kostým odměnu v podobě karnevalového kornoutu plného sladkostí.
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V MŠ	4. 3. 2020	Den otevřených dveří navštívilo se svými dětmi 2 rodiče. Děti si v MŠ pohrály se svými kamarády, seznámily se s prostředím MŠ, které budou v budoucnu navštěvovat.
MDD – SOUTĚŽE V PROSTORÁCH MŠ ČEŠKOVA	2. 6. 2020	Z důvodu nárůstu Covidem-19 se dětský den uskutečnil na obou zahradách MŠ. Na velké zahradě se dětem ugrilovaly buřtíky, kterými se všichni předškoláci posilnili. Paní učitelky si pro děti připravily spoustu aktivit a soutěží – házení míče na cíl, skákání v pytli, přenášení míčků na pákách, chůze na plastových chůdách přes překážky, slalom na koloběžkách. Každé z dětí dostalo za odměnu leďáčka Míšu, diplom za prokázané dovednosti a pár sladkostí.
ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY	24. 6. 2020	Tento školní rok probíhalo rozloučení s předškoláky na velké zahradě v MŠ bez rodičů, z důvodu nárůstu Covidem-19. I přesto si to všichni budoucí školáci užili. Paní učitelky si pro děti připravily šest stanovišť, kde plnily především vědomostní úkoly. Za splněný úkol si mohly do soutěžní karty nalepit obrázek. Všechny děti se

		snažily, aby tam měly šest obrázků. Kdo odevzdal soutěžní kartu s šesti obrázky, byl dítě odměněn diplomem, medailí a zmrzlinou. Na závěr dopoledne byly děti, které jdou do školy pasovány mečem na školáky a ošerpovány šerpou. Každý z nich dostal na památku knihu.
--	--	---

Komentář – hodnocení akcí – všeobecně, možné změny, návrhy na další akce:

Akce, které se konají v MŠ, jsou pro předškoláky přínosné a obohacující. Dětem i rodičům se líbí především Příjezd Sv. Martina, Vánoční besídky. Bohužel v letošním školním roce musely být všechny akce, které se měly konat v prostorách MŠ i mimo ně od 12. 3. 2020 odvolány z důvodu nákazy Covidem-19. Nemohly se uskutečnit Velikonoční dílny, návštěva velikonočních zvířátek v MŠ, Čarodějnické dovádění na školní zahradě, polodenní výlet do Planetária, plavba lodí Arnošt, celodenní výlet do Starých Hradů, Kavárnička pro maminky a rozloučení s předškoláky s rodiči. MŠ byla pro děti od 16. 3. 2020 do 25. 5. 2020 uzavřena z důvodu nákazy Covidem-19. Polovina dětí do MŠ už vůbec v tomto školním roce nenastoupila. Všechny akce musely být z bezpečnostních důvodů odvolány.

Závěr: Nadále se budeme snažit pořádat společné akce pro děti a jejich rodiče a upevňovat přátelské vazby mezi školou a rodinou. Doufáme, že už nebude MŠ z důvodu nákazy uzavřena. Rádi bychom pro děti z předškolní třídy naplánovali více exkurzí – na poštu, do výroby perníků, do kadeřnictví.

Kulturní akce s dětmi /MŠ Češkova 19-20/

Kulturní akce s dětmi Souhrn		hodnocení akce
VÍLA SRDÍČKOVÁ – POPELKA	25. 9. 2019	Pohádka O Popelce se všem malým divákům velmi líbila. Děti ji znají z televize. Po představení dostaly všechny děti razítko víly Srdíčkové na ruku.
NAŠE PÍSNÍČKA KC HRONOVICKÁ	26. 9. 2019	Hudební pořad plný lidových písniček, které většina dětí znala a společně si je se zpěváky zazpívala
ŠKOLIČKA KOUZEL	2. 10. 2019	Kouzelnický a zároveň výchovný pořad se všem předškolákům líbil. Děti se aktivně do kouzel zapojovaly a panu kouzelníkovi pomáhaly. Zábavnou formou se učily, jak si mají spolu hrát, půjčovat si hračky a pomáhat ostatním.
VÍLA SRDÍČKOVÁ – DRAK CO NA KYTARU HRÁL	16. 10. 2019	Drak byl pěkný filuta. Nechtěl princeznu ani sníst, ani za ženu. Chtěl hrát v zámecké kapele, ale všichni hudebníci se ho báli, protože zatím netušili, jak drak krásně hraje na kytaru. Poučná pohádka, kde se děti se seznámili s hudebními nástroji a hrou na ně.
KONCERT V KC HRONOVICKÁ – ZPÍVAT NÁS BAVÍ	23. 10. 2019	Děti se seznámily s domečkem pro noty - notovou osnovou, s jednotlivými notami, které v domečku bydlí a s houslovým klíčem, kterým můžou domeček odemknout. Se zpěváky a sborem Bonifantes si zopakovaly lidové písně.
VÍLA SRDÍČKOVÁ – MÍŠA, MÁŠA A VÁNOCE	11. 12. 2019	Míša a Máša se připravují na vánoční svátky. Už mají i stromeček, který jim zlá vrána ukradne. Pohádka navodila v MŠ krásnou vánoční atmosféru.
EKOCENTRUM PALETA –	22. 1. 2020	Děti se seznámily s ptáky, kteří u nás přes

„KRMÍTKA“		zimu přezimují a s péčí o ně. Součástí programu byla výroba krmítek pro ptáky z loje a z různých druhů semínek. Děti se rozdělily do dvojic a každá dvojice jedno krmítko vyrobila. Hotová krmítka rozvěsily děti společně s paní učitelkou na zahradě MŠ.
DIVADLO V MŠ: „HRNEČKU VÁŘ“	24. 1. 2020	Mít kouzelný hrneček, který umí vařit kaši je krásná věc. Nesmí se však zapomenout, jak hrneček zastavit. Klasická pohádka vyvolala u všech úsměv na tváři.
DIVADLO V MŠ: „O PRINCEZNE SOLIMÁNSKÉ“	19. 2. 2020	Princezna Solimánská byla stále nemocná. Rádce poradil králi, aby pozval do zámku někoho, kdo bude mít pře d svým jménem „DR.“ Vyslanci krále se vypravili do světa, kde potkali DRvostěpa a hned jej králi přivedli. Drvoštěp vykácel v zahradách paláce stromy a tím umožnil slunci, aby hřálo v prostorách zahrady a zámku. Tím princeznu uzdravil. Všechny děti by si měly hrát hodně venku a nesedět u počítače, aby byly zdravé.

Komentář – hodnocení akcí – všeobecně, možné změny, návrhy :

Divadelní představení víly Srdíčko jsou u dětí velmi oblíbené. Má pro svá přestavení krásně namalované kulisy a vyrobené loutky. Pohádky mají většinou hudební doprovod, který se malým předškolákům líbí, a k paní divadelnici se svým zpěvem připojují. Po divadle si s nimi vždy povídá o pohádce, aby zjistila, jak se dětem představení líbilo. Za odměnu dostávají děti razítko na ruku. Z důvodu nákazy Covidem-19 se musela představení Víly Srdíčkové odvolat. Neuskutečnila se pohádka: Jarní kočička, O slepičce a kohoutkovi, O veliké šnekovi. Byly zrušeny pořady v ekocentru Paleta: Domácí zvířátka, Velikonoční dílna a Kuchaři. Nemohli jsme s dětmi navštívit koncert Karneval zvířat v Sukově síni. Odvolán byl také kouzelník.

Závěr: V příštím školním roce budou pro děti také zajištěna i představení ve VČD Pardubice. Koncerty v KC Hronovická se budou zajišťovat i na příští školní rok. Divadlo Víly Srdíčkové je na školní rok 2020/21 již objednáno.

Výtvarné soutěže MŠ Češkova

Název výtvarné soutěže	Počet účastníků	Umístění v soutěži

Komentář – všeobecně :

Tento školní rok se děti nezúčastnily žádné výtvarné soutěže.

Foto z akcí MŠ Češkova

Oslavy Sv. Martina



Rozloučení s předškoláky



4.4.6.Spolupráce se základními školami

Spolupráce se ZŠ a MŠ Českova

Akce se ZŠ	sledované období datum	hodnocení akce
ZŠ STAŇKOVA –ZPĚV VÁNOČNÍCH KOLED	16. 12. 2020	Do MŠ přišly děti ze ZŠ Staňkova s panem učitelem hudební výchovy, aby si společně zazpívaly u vánočního stroměčku v MŠ koledy, které všechny děti znaly – Nesem vám noviny, Já bych rád k Betlému, Štědrej večer nastal, Sláva už je sníh. Malý předškoláci dali svým

		velkým kamarádům za příjemně strávené chvíle upečené vánoční perníčky.
--	--	--

Komentář – hodnocení spolupráce se ZŠ – možné změny, návrhy na další akce:

Děti se postupně seznámily s různými typy škol a jejich zaměřením. Aktivně spolupracovaly s učitelkami příslušných zařízení a plnily s nadšením zadané úkoly.

Závěr:

Nadále navštěvovat tyto zařízení a umožnit dětem, aby si to ve školách mohly prohlédnout a rozhodnout se společně s rodiči, jaký typ zařízení jim bude vyhovovat. Navázat spolupráci se ZŠ Waldorf

Spolupráce se ZŠ a MŠ Benešovo

Akce se ZŠ	sledované období	hodnocení akce
ZŠ Staňkova		
Setkání vedení MŠ a ZŠ	listopad	Vysoká úroveň nabídky spolupráce, prezentace modernizace ZŠ
Mikulášský běh	prosinec	Zážitek dětí se setkání s Mikulášem, vyzkoušet si své síly v běhu na delší vzdálenost
Mikulášská nadílka	prosinec	Děti ze ZŠ baví děti v MŠ
Zpívání u stromečku v MŠ	prosinec	Pásmo vánočních písní s doprovodem, společné zpívání
Ukázka metody Hejného	únor	Návštěva dětí ve IV. Třídě ZŠ – vyzkoušení si pomůcek k dané metodě
ZŠ Benešovo		
Návštěva p. učitelek z MŠ v 1. třídě ZŠ	listopad	Vzájemná diskuze mezi učitelkami
Cvičení dětí MŠ v tělocvičně ZŠ	únor	Využití prostoru, náradí a náčiní k pohybu dětí

Komentář – hodnocení spolupráce se ZŠ – možné změny, návrhy na další akce:

Vzhledem k situaci ohledně nákazy Covid 19, se spolupráce neuskutečnila v plné šíři. Akce, které proběhly, jsou na vysoké úrovni. Spolupráce zařízení má již svou tradici, proto doporučuji dál vytvářet podmínky pro různá setkání a aktivity.

Doporučení – nabídnout dětem z 1. třídy ZŠ přijít do MŠ na společnou aktivitu s kamarády.

4.6. Vzdělávání pedagogů- Studium k prohlubování odborné kvalifikace MŠ Benešovo

Typ semináře	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Jak pracovat s metodikou DV pro MŠ	1	Zaměření na dopravní výchovu v MŠ, nabídka pomůcek, www stránek
Práce s pohádkami jako součást čtenářské pregramotnosti	1	Práce s knihou, pohádkou, nabídka pro činnosti v MŠ
Seminář prevence logopedických vad	1	Logopedická prevence

Jo-Jo-jóga	1	Využití jógy v nabídce cvičení pro děti
Projektové dny a týdny v MŠ	2	Vytváření projektů dlouhodobých a krátkodobých
Pedagogika Franze Ketta v MŠ – legenda o Sv. Václavu	2	Čtenářská pregramotnost, práce s příběhem
Pohádka nám pomůže	1	Využití pohádky k motivaci, prohlubování informací
Současná literatura pro děti, kvalitní a zajímavé tituly, neobvyklá témata, malá nakladatelství	2	Čtenářská pregramotnost, přehled titulů na trhu a jejich využití
Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ	1	Nabídka a využití efektivních metod výchovy a vzdělávání
Respektovat a být respektován	2	Přístup k sobě a druhým – empatie, konflikty, motivace...
Hravá literární výchova v MŠ	1	Čtenářská pregramotnost
Hudební nástroje se představují	1	Využití nástrojů při práci s dětmi
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince	1	Diskuze k situaci na téma-není vhodná metodika k výuce cizinců.
Fórum MŠ	1	Diskuze k současné situaci při vzdělávání a vedení MŠ
Praktické příklady pracovního práva ve školství	1	legislativa
Využití metod kritického myšlení pro rozvoj předčtenářské gramotnosti	1	Metody vedoucí ke kritickému myšlení
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?	1	Pozice a povinnosti zástupce ředitele
Práce s pohádkami jako součást čtenářské pregramotnosti	1	Využití pohádky k čtenářské pregramotnosti
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ	1	Využití metodiky dopravní výchovy v praxi
Zdravotník zotavovacích akcí	1	Vzdělávací program – český červený kříž
Webinář Robotiky pro MŠ	1	Robot – Cubetto, Bee- Bot, Blue- Bot, Pro – Bot, Ozobot - Bit2.0
Jak pracovat s dítětem se SVP	1	Webinář o dětech s poruchami chování a vzdělávání
Filosofie pro děti P4C	1	Rozvoj logického uvažování a filosofického myšlení dětí

Komentář : hodnocení seminářů , návrhy možných změn, doporučení

Učitelé z Kuřátek

Katka – Současná literatura pro děti, kvalitní a zajímavé tituly, neobvyklá témata, malá nakladatelství – velmi podnětný seminář, seznámení s novými knižními publikacemi

Pedagogika Franze Ketta v MŠ – legenda o Sv. Václavu – zajímavý seminář v MŠ Klubíčko, spousta zajímavých a inspirativních knih a činností.

Respektovat a být respektován – zajímavý víkendový kurz zaměřený na výchovu dětí. Velmi zajímavý kurz.

Hravá literární výchova v MŠ – zajímavý kurz plný nápadů a inspirace.

Hudební nástroje se představují – hezký seminář s charismatickou paní Jančkovou, velmi praktický seminář zaměřený na práci s hudebními nástroji.

Jana - Pedagogika Franze Ketta v MŠ – legenda o Sv. Václavu – zajímavé informace pro zpestření výuky
Současná literatura pro děti, kvalitní a zajímavé tituly, neobvyklá témata, malá nakladatelství – inspirativní kurz s ukázkou knih pro nejmenší
Respektovat a být respektován – kurz zaměřený na mezilidské vztahy zaměřený na výchovu dětí
Pohádka nám pomůže – inspirativní kurz s návody jak zpestřit týdenní přípravy
Moderní metody a přístupy v práci s dětmi – ukázka nových směrů výchovy v MŠ
Kurz zaměřený na podporu přirozeného rozvoje řeči dětí – kurz inspirativní a poučný pro další práci s dětmi v oblasti logopedie

Učitelé z Motýlků

Monika – Prevence logopedických vad II – podmětný seminář, s novými nápady a inspirace.
JO-JO-JOGA – námětové cvičení, velice dobře vedený a inspirovaný kurz.
Projektové dny a týdny v MŠ - náměty, projekty zaměřeny pro celou školku, tematické celky.
Webinář: Robotiky pro MŠ - ZŠ - ukázka využití robotů v MŠ s dětmi.
Přijímáte děti jaké jsou? P. Jana Divoká – speciální vzdělávací potřeby, motivovat děti
ADHD – přínos spíše pro rodiče a jejich potomky.
DANA – Včelka BEE –BOOT- zrušeno corona.
Pohádková cvičení – zrušeno, přesunuto na 25. říjen.
Robotiky pro MŠ - ZŠ - ukázka využití robotů v MŠ s dětmi.
Učitelé ze Sluníček - Žaneta-Seminář zaměřený na podporu cizinců -se mi nelíbil, byl spíše zaměřený pro učitele na základních školách, o mateřských-se na něm nemluvalo. Jak lépe pracovat nebo pomoci dítěti cizinci jsem se nedozvěděla..
Webinář-Žaneta -Filosofie pro děti-4-dílný seminář zaměřený na log. uvažování dětí,jejich fantazii atd.

Učitelé z Ptáčat

Lída - Využití metod kritického myšlení pro rozvoj předčtenářské gramotnosti – velmi přínosný seminář, hodně názorného materiálu, příklady z praxe. Doporučuji pro p. uč. u předškolních dětí
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli? – na semináři byla většina zástupců ze ZŠ, tak se řešila problematika ZŠ.
Webinář:Robotiky pro MŠ - ZŠ 2 díly - ukázka využití robotů v MŠ s dětmi.
Eva – Práce s pohádkami jako součást čtenářské pregramotnosti – praktický seminář pro učitelky mateřských škol, práce s konkrétními pohádkami, loutkami i kulisami a plánování projektů s těmito pohádkami, využila jsem při práci s dětmi
 Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy v MŠ – představení metodiky týdenního projektu o dopravní výchově, včetně dnu s rodiči na zahradě MŠ, letos jsem poznatky nevyužila z důvodu vyhlášení nouzového stavu.
 Zdravotník zotavovacích akcí – ošetření zranění teoreticky i praktický kurz zakončen testem, kurz přínosný, potřebný na ŠVP
 Webinář robotiky pro MŠ a ZŠ – praktická ukázka jak využít roboty při činnostech s dětmi, přínosné.
 Jak pracovat s dítětem se SVP – Webinář s Mgr. Janou Divišovou, psychologkou, která má syna autistu.
 Poutavě radila jak na děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzdělávání pedagogů- MŠ Českova **Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2019/2020**

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Kurz „ Projektové dny a týdny v MŠ “ byl zaměřen na scénáře k projektovým týdnům realizovaným v MŠ. Na inspirativní dramatické hry, vztahující se k projektovým dnům za aktivní účasti učitelů. Kurz „ Pedagogické hodnocení dítěte “ byl zaměřen na

		individualizované vzdělávání v pedagogické praxi, pedagogické hodnocení dítěte, s estetickými principy při tvorbě záznamů o dětech.
Řečové aktivity	2	Kurz „ Prevence a stimulace řečových schopností “ byl zaměřen na rozvoj kompetenci pedagogických pracovníků v oblasti prevenci a stimulaci řečových schopností u dětí předškolního věku. Kurz „ Práce s pohádkou jako součást čtenářské pregramotnosti “ objasnil posluchačům význam pohádky v režimu dne v MŠ. Učitelé se seznámili s konkrétními náměty pro svou praxi.
Hudební aktivity	1	Kurz „ Letem světem v pohybových hrách s hudbou “ nabídl metodickou inspiraci k využití hudebních a pohybových her. Výchozím materiálem byly tematické říkanky, hádanky, pohybové hry, popěvky a dětské písně k poznávání světadílů.
Tvořivé aktivity	1	Kurz „ Tvořivá výtvarná dílna “, měla inspirovat učitele k vyhotovení výrobků z odpadového materiálu. Učitelé se seznámili s netradičními výtvarnými technikami – mramorováním, kašírováním, práce s ovčí vlnou.
Matematika	1	Kurz „ Včelka Bee-Bot “ byl zaměřen na orientaci ve čtvercové síti se včelou Bee-Bot a jejím naprogramováním.

Komentář : hodnocení seminářů , návrhy možných změn, doporučení

Tento školní rok navštívily paní učitelky 7 seminářů z různých oblastí. Ostatní semináře, kterých se měly zúčastnit, ve druhém pololetí byly odvolány nebo přeloženy na jiný termín z důvodu nákazy Covidem-19. Workshop „**Včelka Bee-Bot v akci**“ seznámila učitele s programovatelnou robotickou včelou a jejím využití u předškolních dětí. Učitelé se ve 2-4 členných skupinách prakticky seznámili s aktivitami vhodnými pro děti od 3 let. Hry s robotickou včelou rozvíjejí matematické představy – odhad, počítání, pojmenování směru, orientaci ve čtvercové síti. Dětem se učení s touto elektronickou hračkou velmi líbí. V semináři „**Práce s pohádkou jako součást čtenářské pregramotnosti**“ předala rektorka účastníkům semináře hodně motivačních námětů, jak s pohádkou pracovat. Všichni obdrželi motivační říkanky a tři podrobně rozepsané pohádky s rekvizitami a s radami, jak je s dětmi dramatizovat. Na závěr semináře, rektorka účastníkům pohádku osobně zdramatizovala.

Seminář „**Prevence a stimulace řečových schopností u dětí v předškolním věku**“ byl rozdělen do dvou částí. V teoretické se se lektorka zaměřila na stimulaci řečových schopností a systém pro vyhledání logopedické péče – jak mohou pomoci logopedické asistentky, kdy říci rodičům, že řeč jejich dítěte není v pořádku a jakou nejlepší formu sdělení volit. Školení „**Projektové dny a týdny v MŠ**“ nadchlo kolegyni, která se jej účastnila svými praktickými nápady a náměty. Paní rektorka je seznámila s projekty, které vytváří s pedagogickým kolektivem na MŠ. Účastníci dostali scénáře k Projektovým týdnům a inspirativní dramatické hry, vztahující se k jednotlivým projektům. Seminář **Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ** objasnil zúčastněným práci s osobními citlivými daty a s využitím každodenních činností dítěte při pedagogickém hodnocení. Přínosné pro kolegyni bylo především poznat formy záznamů o dítěti, podívat se na portfolia dětí a seznámit se, jak se s nimi pracuje. Seminář „**Tvořivá výtvarná dílna**“ nabídla zúčastněným různé výtvarné techniky a výrobky ze snadno dostupných materiálů. Podle paní učitelky, která se semináře zúčastnila, byly techniky pro předškolní děti hodně náročné.

Hudební dílna „**Letem světem v pohybových hrách s hudbou**“ nabídla spoustu hudebních a pohybových her, které využíváme v MŠ během celého dne.

Závěr: Na poznatky z jednotlivých seminářů byl založen šanon, kde paní učitelky ukládají záznamy z jednotlivých školení. Na naší MŠ určitě využijeme projekt Zlatovláska a Čarodějnice. Na hudebním školení paní Jenčkové byly zakoupeny dva hudební sešity, které se využívají při hudební výchově a pohybových činnostech.

B) Provozní část

4.6. Údržba školy, vybavení

4.6.1. MŠ Benešovo 19/20

Opravy, údržba, nová vybavení

Údržba školy a zahrady		Přínos pro školu, využití
Opravy konvektomatů		Starší typy
Výměna hlavního potrubí ohřevu vody		Opatovice
Rekonstrukce výtahů	Bourání-výměna	Dle prověrky BOZP z roku 2019
Oprava hromosvodů		Dle revizní zprávy
Nátěry altánů, domečků a průlezek	Nátěry v době uzavření školy Covid_19	Zlepšení prostředí zahrady
Stříhání živých plotů	Stříhání zaměstnanci školy	Zlepšení prostředí zahrady
Didaktické hry pro děti		Podpora logického uvažování
Skříňka na hračky do 1. třídy		Přístupnost pro malé děti
Zábradlí z prken k otevřenému altánu		Náhrada za proutěné zábradlí
Zakládací boxy pro předškoláky z překližky / 3.+4. třída/		Kvalitnější materiál pro manipulaci

Komentář – všeobecně, návrhy pro zlepšení prostředí MŠ Benešovo :

Škola by potřebovala instalovat ve třídách klimatizaci a to vzhledem k tomu, že v letních měsících dosahují teploty až k 30 stupňů a zastínění žaluziemi je nedostačující.
V příštím roce čeká celou školu malování.

4.6.2. MŠ Češkova 19/20 Opravy, údržba, nové vybavení

Změny ve vybavení a údržba Nábytek, pomůcky, Budova a zahrada		Přínos pro školu, využití
Sítě do tříd na výzdobu	září	Zlepšit estetický vzhled tříd
Oprava regálu v kuchyni	září	Bezpečnost zaměstnanců
Nové skříně pro zaměstnance	září	Zlepšit úložné prostory pro zaměstnance
Oprava posuvných dvířek u knihovny v 1. třídě	září	Bezpečnost dětí a zaměstnanců
Polička v kuchyni	květen	Na úklidové prostředky
Dávkovače na dezinfekci v kuchyni MŠ a WC pro zaměstnance školy	květen	Dodržování hygienických opatření
Boxy na papírové ručníky umývárna v 1. a 2. třídě	květen	Dodržování hygienických opatření
Výměna záchodového prkýnka na WC pro zaměstnance školy	květen	Bezpečnost zaměstnanců školy
Výměna zářivek v 1. tř.	květen	Dodržení hygienických podmínek
Ochrana rohů u venkovních schodů do šaten dětí	květen	Bezpečnost dětí a zaměstnanců školy
Oprava hromosvodů		Dle norem
Čištění okapů	srpen	

Komentář – všeobecně, návrhy pro zlepšení prostředí MŠ Češkova:

Koupit do MŠ jeden tablet na omlouvání dětí, které bude od září probíhat elektronicky. Koupit nové interaktivní programy do 1. třídy – Moje vlast, Čím budu 1., Květen, Červen, Moje tělo. Obohatit pohybové činnosti dětí o malou trampolínu. Koupit k projektu Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ maňásky zvířátek.

4.7.Úrazy

4.7.1.Úrazy - MŠ Češkova 2019-2020

Počet úrazů	důvody	typ zranění
1	21. 2. 2020	Zadní část hlavy - boule

Komentář hl. učitelky – opatření proti úrazům:

Tento školní rok byl v MŠ zaznamenán pouze jeden úraz. Nadále budou paní učitelky dbát na zvýšenou bezpečnost dětí při hrách, při pobytu dětí venku, na vzdělávacích akcích a pohybových kroužcích, aby k žádným zraněním dětí nedocházelo.

4.7.2.Úrazy - MŠ Benešovo 2019-2020

Počet úrazů		typ zranění
M. Š.	24. 9. 2019	Hlava-modřina na čele, rychle běžela po zahradě
V.H.	8. 11. 2019	Pravé koleno-odřená kůže, srazila se s jiným dítětem při běhu
S. M.	28. 11. 2019	Pohmoždění oka, venku při hře jí jiné dítě strčilo ruku do oka
E. Ch.	28. 1. 2020	Prst na pravé ruce-nateklý prsteníček-třída kuřátek - strčila prst do dětské plastové injekční stříkačky
A. L.	24. 2. 2020	Ukazovák pravé ruky-píchnul se o injekční stříkačku v parku, sledován v nemocnici, vše v pořádku
D. B.	25. 6. 2020	Při kotoulu na hrazdě spadla a odřela si loket a uhodila se do hlavy

Komentář – opatření proti úrazům:

Dětem stále po celý rok připomínat BOZP ,dělat vše pro jejich bezpečnost, být opatrný, děti vést k opatrnosti, často dělat prevenci.

4.8. PC, IT – vybavenost

umístění	PC pro administrativu	PC pro pedagogy	PC pro děti	Připojení na internet
MŠ Benešovo - ředitelna	1	x	0	Ano
MŠ Češkova - třída	x	x	1	NE
MŠ Češkova – interaktivní tabule	1	x	x	Ano
MŠ Češkova - sborovna	x	1	x	Ano
MŠ Benešovo - ŠJ	1	x	x	Ano
MŠ Benešovo – kabinet pro pedagogy	1	x	x	Ano
MŠ Benešovo – notebook	1	1	x	Ano
MŠ Benešovo – interaktivní tabule	x	x	2	Ano

Pedagogům v MŠ Benešovo i MŠ Češkova je počítač připojen k internetu pro možné využití, zejména k vyhledávání nových her a činností pro tvorbu TVP, vyhledávání nových zdrojů k přínosu při práci s dětmi – omalovánky, články týkající se psychologie, etické výchově atd.

V MŠ Benešovo je k dispozici notebook v ředitelně školy a přenosný notebook v kabinetě pro pedagogy s monitorem.

V MŠ Benešovo jsou 2 interaktivní tabule a v MŠ Češkova 1 interaktivní tabule pro vzdělávání dětí, s připojením na internet.

4.9. Čerpání dovolené - prázdninový provoz

Čerpání dovolené probíhá na obou školách dle plánovaného rozpisu, vydaného od února daného kalendářního roku.

V plánu je přihlédnuto k „rozpisu dovolené celé a přerušované“, a to tak, aby se pedagogové během následujících let prostřídali.

Plán počítá s čerpáním zejména o hlavních prázdninách a prázdninách doplňujících/ jarní, podzimní, velikonoční a vánoční - dle poklesu dětí/.

Letos, vzhledem ke Covid -19, dostali zaměstnanci nařízenou dovolenou v rozsahu 14 dní / pedagogové/ a 5 dní / provozní/

Ve šk. roce 19/20 byla **MŠ Benešovo** a odloučené pracoviště **otevřeno v průběhu prázdnin delší dobu a to vzhledem k uzavření školy při pandemii, obě školy byly uzavřeny od 24.7. do 21.8. / 4 týdny/**

V prázdninovém provozu bylo přihlášeno do MŠ Benešovo 7 cizích dětí a do MŠ Češkova 2 cizí děti z jiných mateřských škol,

Při čerpání dovolené ředitelky školy sestavuje plán tak, aby byla na škole přítomna vedoucí učitelka nebo je pověřena jiná učitelka.

Čerpání volna na samostudium je v rámci obou škol stanoveno v době menšího počtu dětí nebo v době prázdnin / jarní, velikonoční, podzimní /.

4.10. Kontroly v průběhu školního roku 19/20

V průběhu školního roku nebyly žádné kontroly

4.11. Hospodářský výsledek za rok 2019

Škola v roce 2019 měla **267.906,16 Kč** hospodářský výsledek. Vše bylo přesunuto do rezervního fondu.

Pardubice 17.7.2020

Vypracováno s pedagogickým sborem MŠ Benešov a MŠ Češkova

Hodnocení bude projednáno na pedagogické radě 26.8.2020

Fišerová Šárka – ředitelka školy

Příloha č. 1

Hospodaření školy v účetním období daného školního roku - Náklady k 31.12.2019

Náklady celkem (údaje z výkazu zisku a ztrát k 31.12.2019) - hlavní činnost

účet	
501	spotř
502	spotř
511	oprav
512	cesto
513	nákla repre
518	ostat
521	mzdo
524	zákor pojišť
525	jiné s
527	zákor nákla
549	ostat činno
551	odpis maje
558	nákla DM
5..	ostat neuve

Celke

**

souhl

Rozpis jednotlivých účtů

501- spotřeba materiálu

v Kč

název	
výtvarný materiál	
provozní materiál do 1000	
kancelářský materiál	
čistící potřeby	
1000-3000/v tom did.pomůcky/	
další materiál(vč. potravin)	

502- spotřeba energie

v Kč

název	
-------	--

elektřina		98 9
voda - vodné		33 2
plyn		9 2
teplo		291 7
celkem		433 0

511- opravy a udržování

v Kč

název		kem
opravy a údržba		171 7

518- ostatní náklady

v Kč

název		kem
mobil		8 8
spoje, ceniny		27 5
voda stočné		59 8
prádlo		12 0
ostatní náklady-slужby+revize		183 0
ostatní náklady-účetní		41 5
ost.nákl.-mzdy-zpracování		38 8
ostatní-popl.bank		10 0
dotace MO		
celkem		381 5

521-528 mzdové a související náklady

v Kč

název		kem
mzdové a související náklady včetně dotací od ÚP na asistenty a Personální podpory ESF,školení, OOP,závodní lékař		686 4

558 +512+551+549 ostatní náklady shora neuvedené z výsledovky v součtu

v Kč

název		
cestovné		7 0
DDHM		125 2
pojistné		10 7
ostatní náklady+odpisy		45 4
KS nákladů		2 033 5
Celkové neinvestiční náklady po odečtu nákladů hrazených ze SR a ŠJ		

počet dětí k 31.8.2019 dle výkonových výkazů (*doplňte*)

počet dětí k 31.12.2019 dle výkonových výkazů (*doplňte*)

průměrný počet dětí ve šk. roce

výpočet úplaty

Výše úplaty od 1. 9. 2020

Byla jsem seznámena s výroční zprávou za školní rok 2019 /2020

<i>příjmení a jméno pracovnice:</i>	<i>datum:</i>	<i>podpis:</i>
Jelínková Ludmila	srpen 2020	

Svatoňová Eva	srpen 2020	
Melcová Žaneta	srpen 2020	
Terpajová Šárka	srpen 2020	
Škorpilová Veronika	srpen 2020	
Jílková Jana	srpen 2020	
Pešová Dana	srpen 2020	
Kohoutková Monika	srpen 2020	
Hrušová Marcela	srpen 2020	
Pečínková Kateřina	srpen 2020	
Čeřovská Hana	srpen 2020	
Ždímalová Hana	srpen 2020	





Byla jsem seznámena s výroční zprávou za školní rok 2019 /2020

<i>příjmení a jméno pracovnice:</i>	<i>datum:</i>	<i>podpis:</i>
Jelínková Ludmila	srpen 2020	
Svatoňová Eva	srpen 2020	
Melcová Žaneta	srpen 2020	
Terpajová Šárka	srpen 2020	
Škorpilová Veronika	srpen 2020	
Jílková Jana	srpen 2020	
Pešová Dana	srpen 2020	
Kohoutková Monika	srpen 2020	
Hrušová Marcela	srpen 2020	
Pečínková Kateřina	srpen 2020	
Čeřovská Hana	srpen 2020	
Ždímalová Hana	srpen 2020	





