

Milí rodiče,

vzhledem ke zprísnění opatření, které se dotkly i uzavření naší MŠ zasíláme materiály pro distanční výuku "LIDSKÉ TĚLO" na tento týden (1.3.-5.3.2021). Základní informace o tématu naleznete v příloze LIDSKÉ TĚLO.docx.

V příloze najdete také tyto pracovní listy:

kostka - vystříhnout, složit a pojmenovat

smysly - vystříhnout a přiřadit

doplňovačky - přiřadit nebo překreslit do připravených rámečků

omalovánka - vybarvit správně podle tvarů

skládanka - vystříhnout a správně nalepit na papír

a básničky i písničku, které si můžete s dětmi zazpívat.

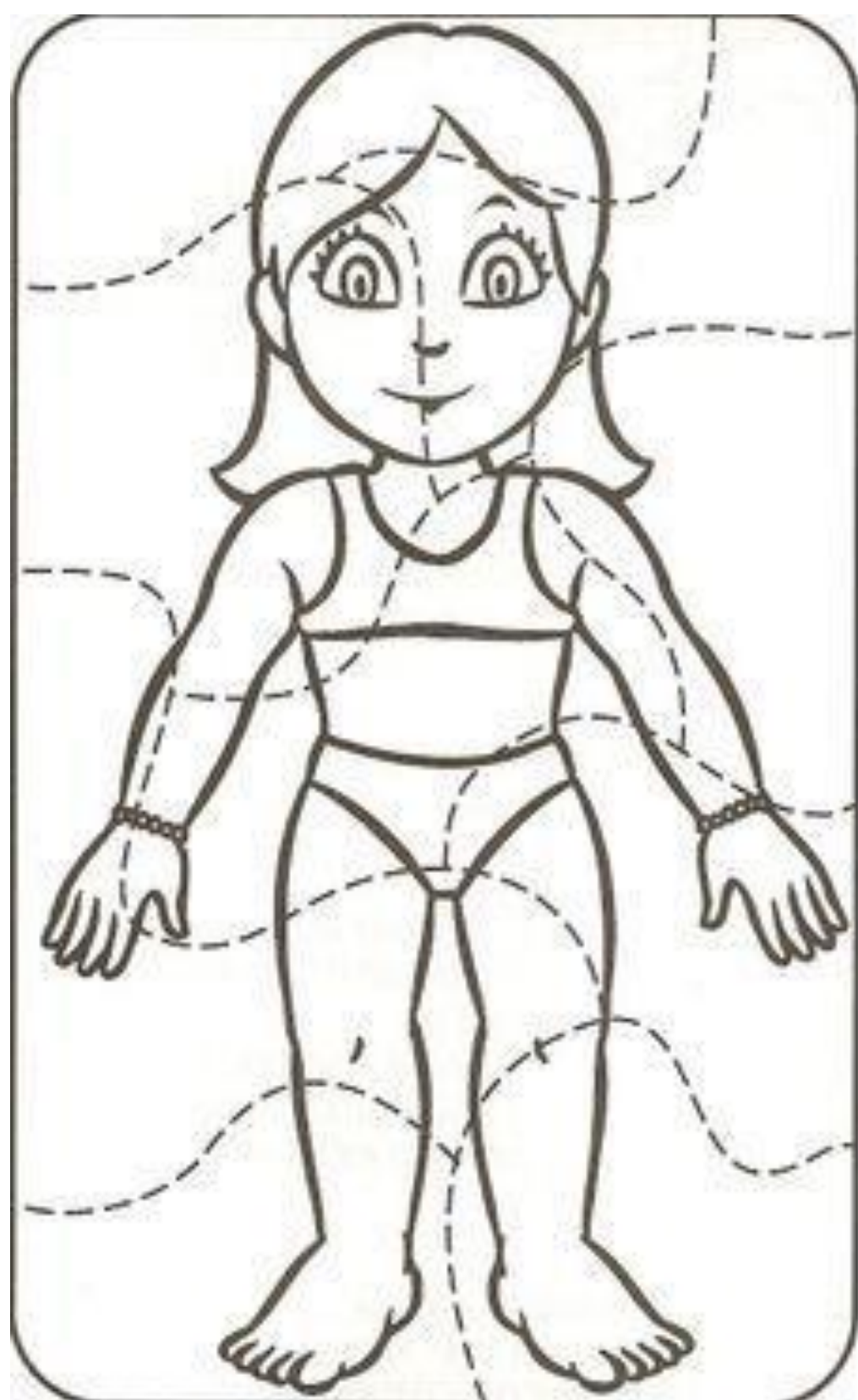
Už teď se těšíme na vaše vypracované úkoly a hlavně na to, až se zase uvidíme!

Uč. ze Sluníček

LIDSKÉ TĚLO – tělo jako takové – části, orgány...pohyb...ochrana zdraví...nemoci...protidrogová prevence...lidé s handicapem...smysly

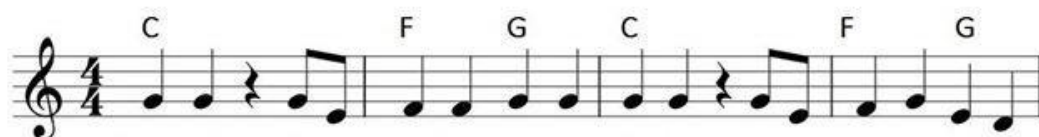
- „**Co všechno moje tělo dokáže ?**“ – zkusíme si s rodiči vymyslet, jak je naše tělo šikovné = pantomima – tělo se ohýbá, skáče, chodí, sedí, leží, poskakuje, mává rukama, kývá nožkami, hlava se otáčí – zkusíme společně vymýšlet další pohyb + **pozorujeme pohyb lidí při pohledu z okna, při vycházce s rodinou** = každý máme jiné schopnosti – staří lidé, děti, sportovci, handicapovaní ...
 - „**Jak vlastně vypadám?**“ – popisování člena domácnosti – části těla, správné pojmenování , rozdíly = maminka, tatínek, miminko, starší nebo mladší sourozenec, babička, dědeček ...
 - „**Na lékaře**“ – polepování částí těla náplastmi – „**Pane doktore bolí mě....**“ + pojmenování částí těla, správné určení + počáteční hláska, rozklad slov na slabiky = **vytleskávání**
 - „**Znám, vím ?**“ – které orgány mám ukryté v těle – srdíčko, mozek, plíce, ledviny ... - „**K čemu nám slouží ?**“ – povídání, využití encyklopedií = **práce s knihou**
 - Povídání s rodiči o nebezpečných věcech – alkohol, kouření, návykové látky = **na uvážení rodičů + „Ochrana zdraví“** – správné stravování, vitamíny, pohyb, sport, spánek, odpočinek, relaxace – rozhovory s rodiči
 - „**Zdravé / nezdravé**“ – pomůcky : **letáky, nůžky, lepidlo, pastelky, 2 papíry**
= děti nakreslí na papír 2 postavy – veselou / smutnou s velkým břichem, vystřihování potravin z letáků, povídání o stravě, dolepování na správné místo / sladkosti, sladké nápoje...**na smutnou postavu** zeleninu, ovoce, maso ...**na veselou postavu** + povídání s rodiči o tom, jak mohou potraviny **ublížit** / kazivost zubů, bolest břicha, nemoci/, ale i **pomoci** / zdravé tělíčko bez nemocí a bolesti/
 - „**Pět smyslů**“ – čich, zrak, sluch, hmat, chuť
 - ČICH – společně s rodiči očicháme různé vůně – šampon, ovoce, uvařený čaj, vůně jídla, koření, káva ...
 - ZRAK – porovnáváme různé předměty – kulaté, hranaté, špičaté...
 - SLUCH – posloucháme se zavázanýma očima – zvonek, trhání papíru, zvonění klíči, pískání, zvuk domácích spotřebičů – pračka, varná konev, vysavač, fén...
 - HMAT – osaháme se zavázanýma očima různé předměty – vatu, lžičku, kolíček na prádlo, ovoce nebo zeleninu, tužku ...
 - CHUŤ – ochutnáváme různé druhy potravin, porovnáváme chutě – sladké, slané, kyselé
- + povídání s rodiči o lidech, kteří jsou neslyšící, nevidomí, handicapovaní – nemoc, úraz, vrozená vada – **pozor, velmi citlivé téma, ale běžné v našich životech**

- Děti se těchto lidí obávají, posmívají se, neuznávají je, neberou mezi sebe....mají přitom úžasné schopnosti a jediné přání = **ŽÍT S NÁMI JAKO MY** = paralympiády, chráněné dílny, různé organizace
- **Pohybové hry** – „Kuba řekl“, „Hlava, ramena, kolena, palce“, „Na slepou bábu“, „Na kukačku“
-/ sluchová hra – jdeme pomalu za určitým zvukem / - **pokud Vám situace samozřejmě dovolí, využít v přírodě nějaký vhodný prostor, je lepší tyto hry zařadit venku +** zdolávání různých přírodních překážek – přeskoky, výstupy, obíhání, podlézání, běhání, plížení apod.
- Posloucháme zvuky kolem nás – zpěv ptáků, vítr, déšť, letící letadlo, jedoucí auto, sirény...
- Osaháváme – kameny, listí, přírodní materiál, květiny, hlínu, pohladíme i domácí mazlíčky + „Jaké je na dotek...“
- Čicháme k přírodě – tráva, hlína, květiny...
- Pozorujeme – lidi, dopravní ruch, přírodu, volně žijící živočichy, vodní hladiny... – všímáme si změn okolo sebe



Povídala jedna slečna...

Text a hudba
Marie Kružiková



1. Poví - dala jedna slečna, že je zima nebezpečná,
2. Milá slečno - to je síla, pěkně jste nás vyděsila.



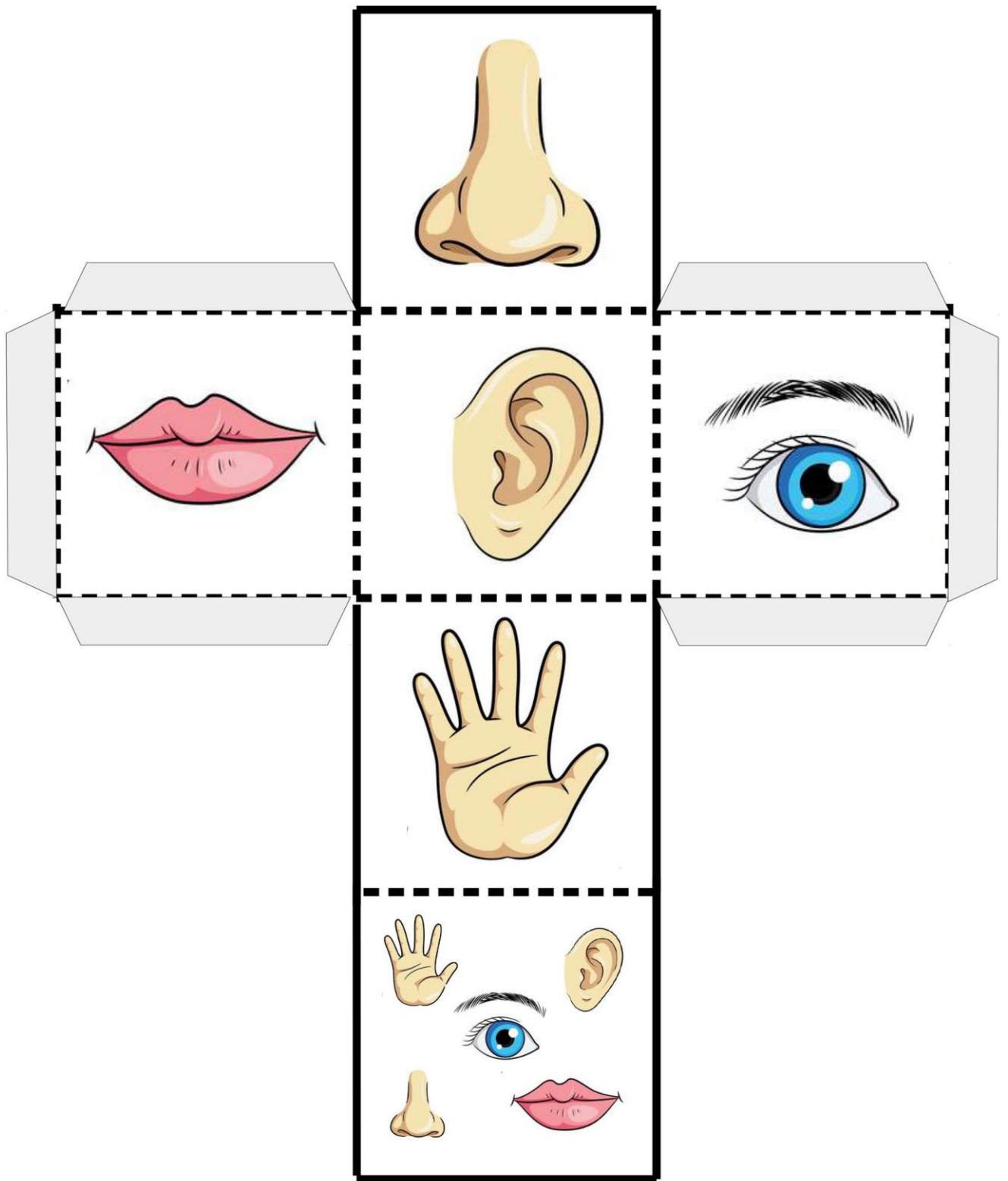
že se v zimě jenom spí a pod peřinkou lenoší.
Ale my se nedáme a do sněhu hned spěcháme.

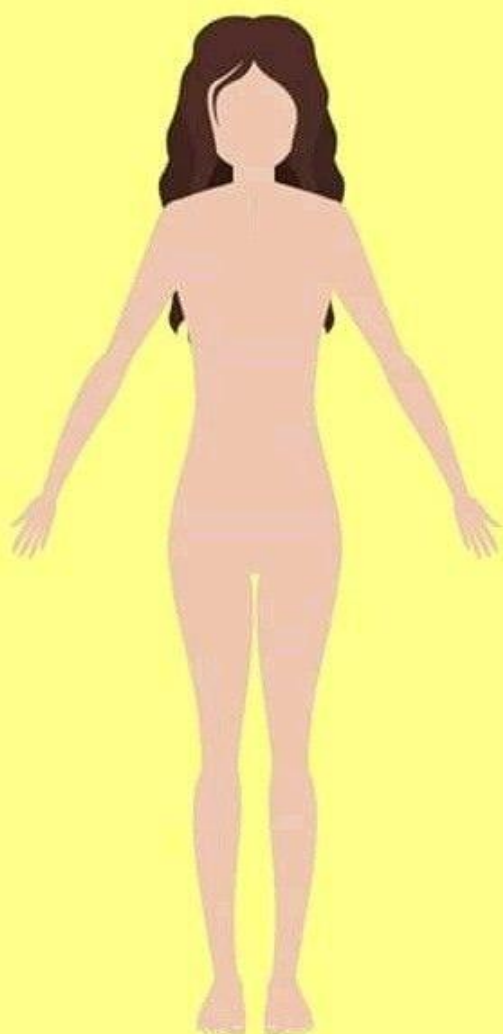


Bacily a bakterie naskáčou na to, co žije.
Otužilá máme těla, víme, co se v zimě dělá!



Proti nim jsme bezmocní - a všichni budem nemocní...
Cvičí, běhá, sportuje - a sáňkuje a lyžuje.





POPIS TĚLA

Hlava řídí celé tělo,
jak by všechno dělat mělo,
Krk ten hýbe, točí hlavou,
ruku máme levou, pravou.

Díky ní můžeme psát,
držet, chytat, nosit, hrát.
Na piano, na housličky,
na tkaničkách dělat smyčky.

Trup poklady těla skrývá,
otáčí se, do stran kývá.

Nohy opět v páru jsou,
kam chceme nás dovedou.



VIDÍ



SLYŠÍ



CHUTNÁ



ČICHÁ



Části těla

Údy, které prsty mají,
při práci nám pomáhají.
Pro holku i kluka
pomocník je



Nahoře ji každý vidí,
proto celé tělo řídí.
K přemýšlení pravá
je jediné

Hlava na něm pevně stojí,
hlavu s trupem vždycky pojí.
Kozel by tě trk,
když nepoznáš



krk ruka hlava



K odpočinku občas prosí,
neboť celé tělo nosí.
K chůzi skvělé vložky
mají naše

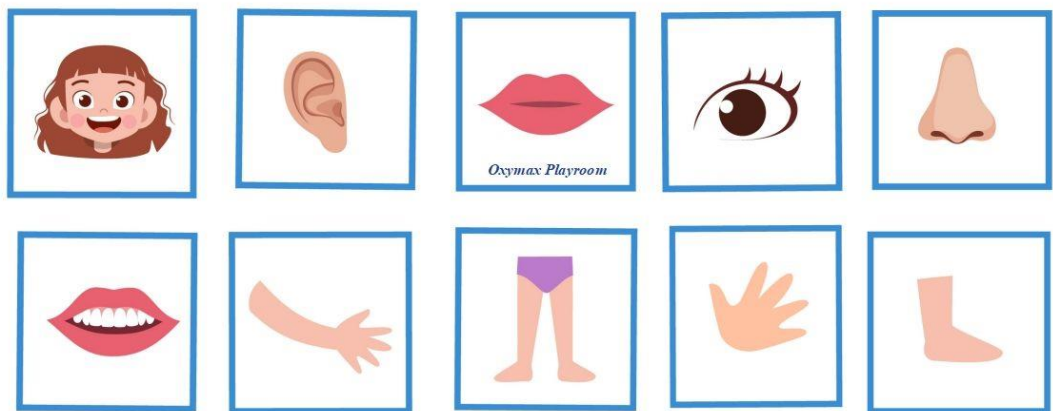
Když se dobře nabaštíme,
tak si ho vždy pohladíme,
a pak chceme ticho,
ať vytráví



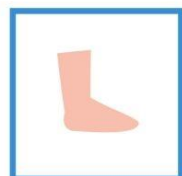
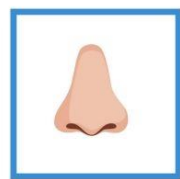
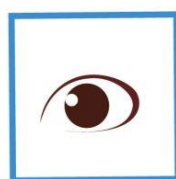
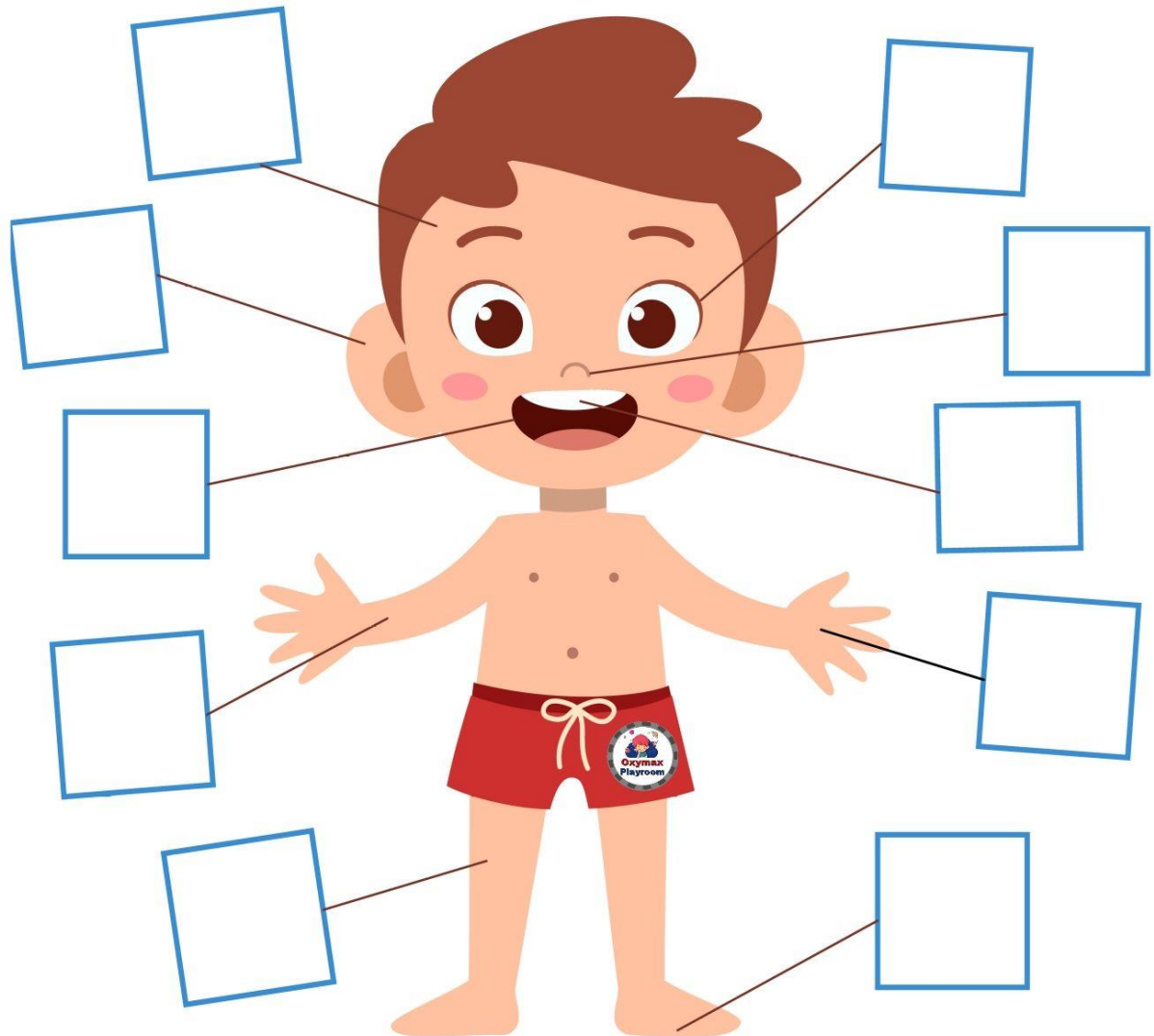
Páteř má vždy rovná být,
nic jí nesmí pokřivit,
a proto je paráda,
když si lehnem na

záda nohy břicho

My Body



My Body



VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH!



TMAVĚ ZELENÁ



SVĚTLE ZELENÁ



ŽLUTÁ



MODRÁ



ČERVENÁ



BÍLÁ

Vybarví si
Nomíka,
jak chceš.