

**Zpracováno podle knihy J. Bednářové V. Šmardové -
„Diagnostika předškolního věku“**

Co by mělo umět 5-6 leté dítě



Sebeobsluha

Hygiena

- Hygienu udržuje samostatně
- Poznává, kdy je třeba si umýt špinavé ruce, pus

Oblékání

- Samostatně se obleče
- Zapíná a rozepíná knoflíky
- Zapíná zip
- Obrací oděv, když je naruby
- Pojmenuje jednotlivé druhy oblečení a zvolí si vhodné oblečení a obuv

Stolování

- Samostatně prostře a sklídí ze stolu
- Používá příbor
- Nalije si nápoj ze džbánu
- Samostatně si nalije polévku

Motorika

Hrubá

- Přejde přes kladinu
- Přeskočí snožmo nízkou překážku

Jemná

- Rozliší různé povrchy, materiály
- Poznává hmatem geometrické tvary

Kresba

- Postava má všechny detaily
- Kreslí na různé náměty
- Kreslí horní dolní smyčky, zuby, horní dolní oblouk s vratným tahem
- Překreslí obrázek podle předlohy
- Správný tlak tužky na podložku
- Plynulost tahů

Zrakové vnímání, paměť

- Pojmenuje odstíny barev
- Vyhledává tvar a pozná ho

- Vyhledá dva shodné obrázky v řadě
- Odliší shodné a neshodné dvojice
- Složí tvar z několika částí podle předlohy
- Doplní chybějící části na obrázku
- Ze šesti obrázků si 3 zapamatuje
- Pozná viděné obrázky
- Jmenuje objekty zleva doprava
- Rozezná vpravo, vlevo – umístění předmětů
- Vpravo, vlevo – na druhé osobě

Vnímání času

- Rozlišuje pojmy nejdříve, před tím, nyní, potom
- Orientuje se ve dnech týdnu
- Přiřadí roční období
- Zná pojmy včera, dnes, zítra

Řeč

- Umí zpaměti kratší texty
- Tvoří protiklady (antonyma)
- Tvoří slova podobného významu (synonyma)
- Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku
- Interpretuje pohádky, příběhy bez obrázkového doprovodu
- Pozná nesprávně utvořenou větu
- Dokáže zformulovat otázku, odpovědět na otázku
- Řekne svoje jméno, příjmení, adresu, jména rodičů a sourozenců
- Vyslovuje správně všechny hlásky
- Navazuje oční kontakt
- Zopakuje větu z více slov
- Zopakuje 5 nesouvisejících slov
- Určí počet slabik
- Určí počáteční a konečnou hlásku slova

Matematické představy

- Určí o jeden více, méně
- Třídí podle dvou kritérií
- Pojmenuje: malý- střední- velký, vysoký- vyšší - nejvyšší
- Pozná a určí obdélník, kruh, čtverec, trojúhelník

Sociální dovednosti

- Vědomě projevuje zdvořilostní chování
- Rozpozná vhodné a nevhodné chování
- Odmítá lež, ubližování, nespravedlnost
- Zná pravidla chování na ulici
- Plní úkoly a zhodnotí výsledky
- Rozlišuje mezi hrou a úkolem
- Udržuje pořádek ve vlastních věcech
- Zapojuje se mezi ostatní děti do her

Hry

- Zvládá hry námětové, pohybové, společenské

