

**Zpracováno podle knihy J. Bednářové V. Šmardové -
„Diagnostika předškolního věku“**

Co by mělo umět 4-5 leté dítě



Sebeobsluha

Hygiena

- Správně používá toaletní papír
- Na upozornění se vysmrká a samostatně používá kapesník

Oblékání

- Rozepne si knoflíky
- Samostatně se obléká a svléká
- Samostatně se obuje a vyzuje
- Snaží se ukládat věci na správné místo

Stolování

- Jí samostatně a čistě lžičkou i vidličkou
- Nalívá si pití ze zásobníku
- Během celého jídla sedí u stolu
- S dopomocí dokáže prostřít

Motorika

Hrubá

- Přejde po čáře
- Stojí na špičkách s otevřenýma očima
- Poskoky na jedné noze
- Chůze po mírně zvýšené ploše

Jemná

- Stříhá
- Otevírá dlaně postupně po jednom prstu
- Poznává hmatem zvířátka

Kresba

- Postava- má hlavu, trup, končetiny
- Spirála, vlnovka, šikmá čára

Zrakové vnímání, paměť

- Pojmenuje základní barvy
- Odliší dva překrývající se obrázky
- Odliší jiný obrázek v řadě
- Poskládá obrázek z několika částí
- Pamatuje si 3 předměty, pozná, který chybí

- Určí vpředu, vzadu
- Používá předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi....
- Rozeznává daleko x blízko, první – poslední

Vnímání času

- Přiřadí činnosti obvyklé pro dopoledne (ráno.....)

Řeč

- Ukáže obrázek podle aktuální situace
- Poslouchá pohádky, chápe děj
- Vypráví podle obrázku
- Užívá čas minulý, přítomný, budoucí
- Používá všechny druhy slov
- Mluví gramaticky správně
- Informuje o zážitcích, pocitech, přáních
- Předá krátký vzkaz
- Poznává písně podle melodie
- Zopakuje větu ze 4 slov

Matematické představy

- Rozliší nízký x vysoký, úzký x široký, prázdný x plný, méně x více
- Seřadí tři prvky podle velikosti
- Pojmenuje nejmenší - největší
- Množství do čtyř
- Tvary – kruh, čtverec

Sociální dovednosti

- Projevuje soucit, poskytuje útěchu
- Poprosí o pomoc, když má problém
- Rádo se kamarádí
- Vůči mladším dětem se chová ochranně
- Dodržuje pravidla slušného chování a zdvořilostní pravidla
- Spolupracuje, zapojuje se do činností
- Umí počkat, až na něho přijde řada
- Správně reaguje na pokyny
- Na veřejnosti se chová přiměřeně
- Požádá o dovolení, aby si mohlo hrát s hračkou

Hry

- Zvládá hry pohybové, konstruktivní, námětové, společenské, rukodělné,
- Vyhledává hraní s dětmi